

ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS **TURMA:** INFANTIL II - E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO

DATA: 16/11/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR VAMOS “OUVIR: CAIXINHA DE SURPRESAS”. https://www.youtube.com/watch?v=HsrsIMMrAhc• NA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO IRÁ PRECISAR PROVIDENCIAR UMA CAIXA DE PAPELÃO QUE PODE SER DE SAPATO OU OUTRA QUE TIVER. DECORE ESSA CAIXA COM CRIATIVIDADE PARA QUE FIQUE MAIS ATRATIVA PARA A CRIANÇA. FAÇA UM BURACO QUE CAIBA A MÃO DA CRIANÇA NA PARTE SUPERIOR DA CAIXA (TAMPA).• COLOQUE VÁRIOS OBJETOS DENTRO DESSA CAIXA COM A OBSERVAÇÃO DA CRIANÇA, FALANDO O NOME E PARA QUE SERVE. PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR A MÃO DENTRO DA CAIXA E TOCANDO UM OBJETO TENTAR IDENTIFICAR ANTES

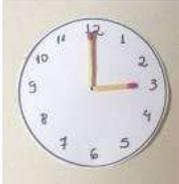
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DE RETIRÁ-LO. COMEMORE CADA ACERTO DA CRIANÇA COM MUITA ALEGRIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUGESTÕES DE OBJETOS: ESCOVA DE DENTE, ESPONJA, PENTE, MEIA, LÁPIS, BRINQUEDOS, UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS, ETC. <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">    </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 17/11/2020 TERÇA-FEIRA

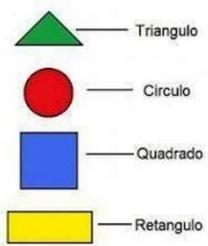
<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SEQUÊNCIA TEMPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO, EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: CALENDÁRIO, TERMÔMETRO, BALANÇA, RELÓGIO, CALCULADORA, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HISTÓRIA: “O RELÓGIO QUE PERDEU A HORA”. https://www.youtube.com/watch?v=2FLnM0pyLuU • MOSTRE PARA A CRIANÇA UM RELÓGIO E CONVERSE COM ELA SOBRE OS DIVERSOS TIPOS: DESPERTADOR, DIGITAL, DE PAREDE, DE USAR NO BRAÇO, ETC. • MOSTRE OS NÚMEROS QUE TEM NO RELÓGIO E JUNTO COM A CRIANÇA REALIZE A CONTAGEM ORAL. • AGORA VAMOS CONFECCIONAR UM RELÓGIO. PEGUE DOIS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PALITOS DE FÓSFORO E O CÍRCULO COLORIDO, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA, ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA DE UM A DOZE DENTRO DO CÍRCULO IGUAL AO RELÓGIO E PEÇA PARA A CRIANÇA COLAR OS PALITOS. PRONTO! SEU RELÓGIO ESTÁ FEITO.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CONFECÇÃO DE UM RELÓGIO.</p>

DATA: 18/11/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AGRUPAMENTO DOS ELEMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS OUVIR: “CADA COISA TEM SEU FORMATO” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU • A ATIVIDADE SERÁ PROCURAR OS IGUAIS. PEGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS, ENVIADAS NO MATERIAL DA SEMANA, MOSTRE CADA UMA DELAS E FALE O NOME PEDINDO PARA A CRIANÇA REPETIR. • DESENHE NO CHÃO COM GIZ ESCOLAR BRANCO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE FORAM MOSTRADAS PARA A

	<p>CRIANÇA (TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO) E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PEGUE UMA FORMA DE CADA VEZ E COLOQUE EM CIMA DA FORMA CORRESPONDENTE (IGUAL) A QUE ESTÁ DESENHADA NO CHÃO, NA TENTATIVA DE IDENTIFICAR AS FORMAS IGUAIS. ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 19/11/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOM DIA PESSOAL! FELIZ QUINTA-FEIRA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCRITA E ILUSTRAÇÃO. ✓ SERES VIVOS: PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÃO. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS OBSERVANDO ANIMAIS E PLANTAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS OUVIR: “A LAGARTINHA COMILONA”. https://www.youtube.com/watch?v=-xlu6CT1NLM • CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, SEUS PERSONAGENS E ONDE ACONTECE ESSA HISTÓRIA. FALE DA BORBOLETA, QUE TEM ASAS, QUE VOA, É COLORIDA, ETC. APÓS, PEGUE O PAPEL SULFITE COM A FIGURA DA BORBOLETA IMPRESSA E OS PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS, ENVIADOS NA MATERIAL DA SEMANA, E PEÇA PARA A CRIANÇA RASGAR PEDACINHOS DOS PAPÉIS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

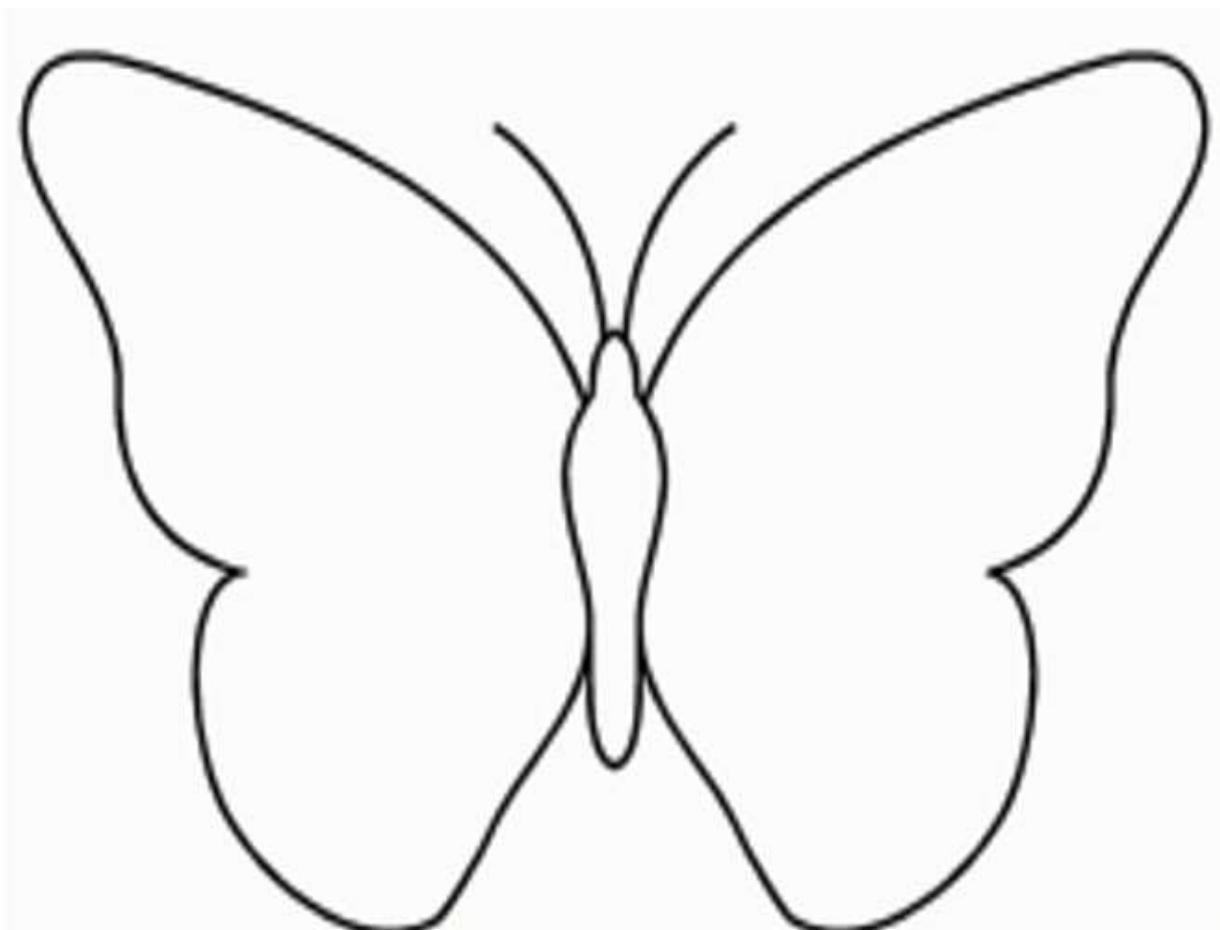
	<p>COLORIDOS, COLANDO-OS DENTRO DA FIGURA DA BORBOLETA. DEIXE A BORBOLETA BEM COLORIDA E BONITA.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>COLAGEM COM PAPÉIS COLORIDOS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

COLE PAPÉIS COLORIDOS NA BORBOLETA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/11/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ MOTRICIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR UMA MÚSICA: “BATE A MÃO, BATE O PÉ.” https://www.youtube.com/watch?v=a7DiGwMUIYk• CANTE, DANCE E FAÇA OS GESTOS DA MÚSICA.• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ PERCORRER UM CAMINHO DIFERENTE. O ADULTO DEVERÁ ESPALHAR CONTORNOS DE PÉS E MÃOS NO CHÃO, DENTRO OU FORA DE CASA, FORMANDO UM CAMINHO. A CRIANÇA DEVERÁ PERCORRER ESSE CAMINHO DE ACORDO COM A POSIÇÃO DAS MÃOS E DOS PÉS QUE ESTIVEREM NO CHÃO. PODERÃO SER USADAS AS FOLHAS SULFITE COLORIDAS QUE FORAM ENVIADAS NO MATERIAL DA SEMANA PARA A CONFECÇÃO DO CAMINHO A SER PERCORRIDO.• TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR. PROPORCIONE UM MOMENTO DIVERTIDO E PRAZEROSO PARA A CRIANÇA. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE. DIVIRTAM-SE!



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.	