

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE PARECIDA DE AZEVEDO **TURMA:** INFANTIL II- D/F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO

DATA: 09/11/2020 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES????	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ GÊNEROS TEXTUAIS.✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• IMITAR MOVIMENTOS, FAZENDO RELAÇÃO ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<ul style="list-style-type: none">✓ OLÁ! HOJE É DIA 09 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA COM A FÁBULA DE UM SAPINHO QUE ERA SURDO: https://www.youtube.com/watch?v=vLthWGCRrbE✓ O SAPINHO FOI MUITO PERSISTENTE E VENCEU A

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>CORRIDA! QUE TAL AGORA REPRODUZIR A HISTÓRIA E BRINCARMOS DE “CORRIDA DE SAPINHOS”: CARACTERIZE A CRIANÇA COM A MÁSCARA DE SAPO ENVIADA NO KIT, FAÇA UMA MARCAÇÃO DE SAÍDA E CHEGADA E BRINQUE SALTANDO COMO SAPINHOS PELA CASA. VENCE QUEM NÃO DESISTIR DA DISPUTA.</p>  <p>DIVERTIRAM-SE?</p> <p>✓ ENTÃO PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE VAMOS DANÇAR COM A CANÇÃO “A MULHER DO SAPO”: https://www.youtube.com/watch?v=l8wtB9wHkpo&t=75s</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/11/2020 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA E AJUDAR A GALINHA SE ALIMENTAR!	
DIVIRTAM-SE!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ SEQUÊNCIA NUMÉRICA.✓ PRÓPRIO CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E PARLENDAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ OLÁ..... HOJE É DIA 10 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DO DIA CONTANDO OS NÚMEROS ATÉ DEZ COM A PARLENDA CANTADA “ A GALINHA DO VIZINHO ”: https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ MUITO BEM!!!! ✓ AGORA VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA E AJUDAR A GALINHA SE ALIMENTAR?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> • ESPALHE AS MINHOCAS (TIRAS DE BARBANTES) PELO CHÃO E DESAFIE A CRIANÇA ALIMENTAR A GALINHA RECOLHENDO AS MINHOCAS PELO O BICO DE PRENDEDOR.  <p>(IMAGEM ILUSTRATIVA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ E AÍ CRIANÇAS VENCERAM O DESAFIO? ENTÃO VAMOS FINALIZAR A AULA DE HOJE COM A HISTÓRIA “A GALINHA DOS OVOS DE OURO”: https://www.youtube.com/watch?v=m6RNkWltyQE
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 11/11/2020 QUARTA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! ESTÃO PRONTOS PARA MAIS UM DIA DE ATIVIDADES? BOA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ .O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. ✓ SUPORTE, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO.• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ OLÁ FAMÍLIAS HOJE É DIA 11 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA COM UMA HISTÓRIA BEM LEGAL “O CARACOL FURADO”: https://www.youtube.com/watch?v=2Z7tcpJa6o0</p> <p>✓ APÓS A HISTÓRIA, LEVE A CRIANÇA EM ÁREA EXTERNA, DESENHE UM CÍRCULO EM ESPIRAL NO CHÃO E A ESTIMULE ANDAR SOBRE O TRAÇADO DESENHADO.</p>  <p>✓ QUE TAL, AMPLIAR ESSE MOMENTO, ESTIMULANDO A CRIANÇA SOBREPOR PEDRINHAS, FEIJOES, BRINQUEDOS PEQUENOS OU OUTROS OBJETOS SOBRE ESSE MESMO TRAÇADO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



QUE LEGAL!!!!!!

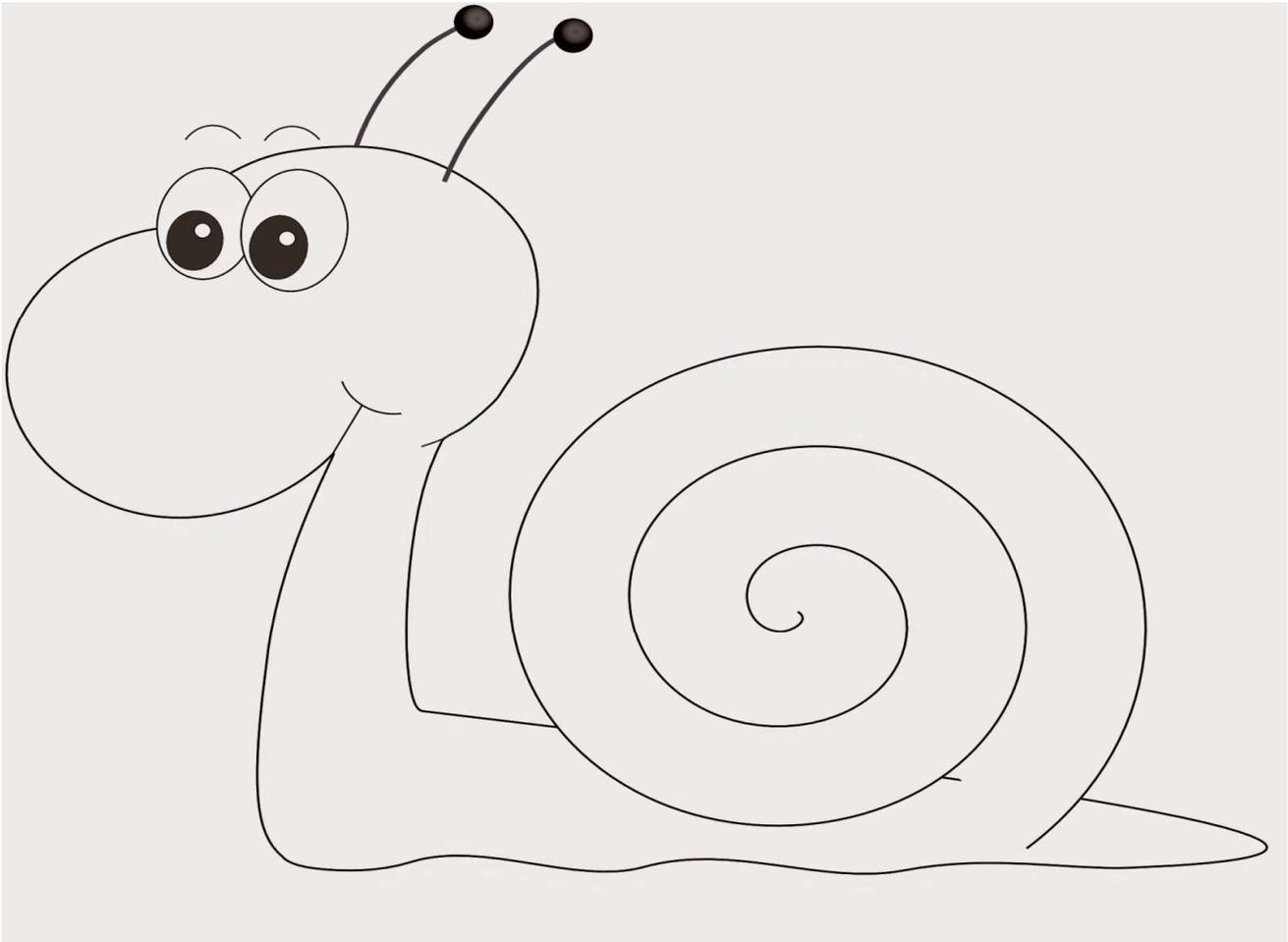
✓ AGORA, AUXILIE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE EM ANEXO:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

✓ ORIENTE A CRIANÇA MOLHAR O DEDO NA TINTA E PASSAR SOBRE A CONCHA (CASA) DO CARACOL, EXERCITANDO O MOVIMENTO EM ESPIRAL.

ALUNO (A): _____ DATA: 11/11/2020

COM AJUDA DO ADULTO MOLHE O DEDO NA TINTA E PASSE SOBRE A CONCHA (CASA) DO CARACOL, EXERCITANDO O MOVIMENTO EM ESPIRAL:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 12/11/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS CONHECER E EXPLORAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS!	
BORA COMEÇAR A AULA!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• RELACIONAR E COMPARAR OBJETOS OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE, EXPLORANDO OS TAMANHOS, FORMAS, TEXTURAS E POSIÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OLÁ.... HOJE É DIA 12 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES COM “A HISTÓRIA DO QUADRADINHO”: https://www.youtube.com/watch?v=V0Lddav50cA✓ ACOMPANHARAM A HISTÓRIA? ENTÃO VAMOS BRINCAR COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS: O ADULTO DESENHARÁ AS FORMAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, QUADRADO E TRIANGULO) NO CHÃO E BRINCARÁ COM A CRIANÇA DE ENTRAR E SAIR NOMEANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA A CRIANÇA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



(IMAGEM ILUSTRATIVA)

MUITO BEM!!!!!!

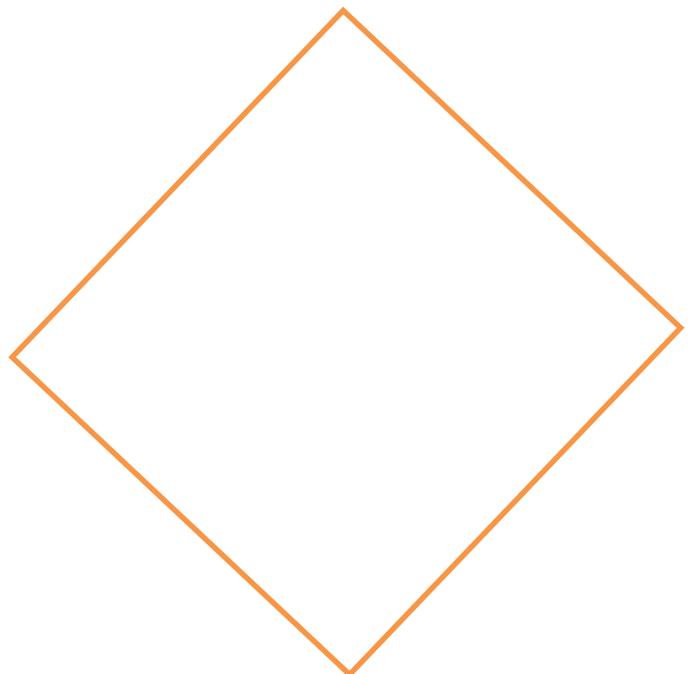
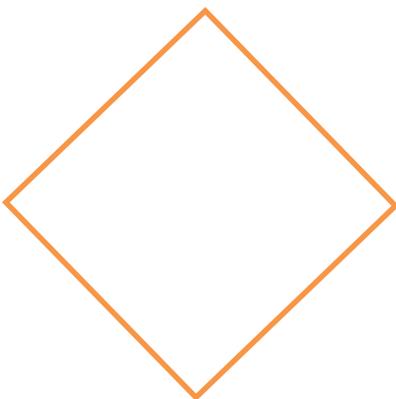
**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

✓ COM AJUDA DO ADULTO A CRIANÇA REALIZARÁ COLAGEM DAS FIGURAS QUADRICULADAS RELACIONANDO OS TAMANHOS E AS POSIÇÕES APRESENTADAS NA FOLHA DE ATIVIDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: 12/11/2020

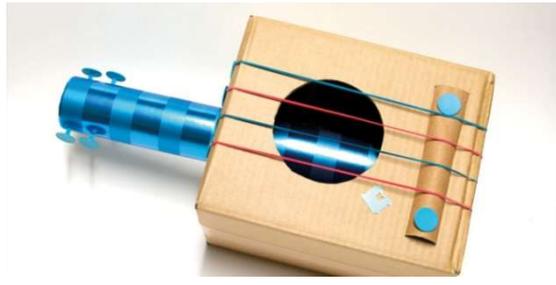
COM AJUDA DE UM ADULTO ENCAIXE E REALIZE A COLAGEM DAS FIGURAS SOBRE OS TRAÇADOS, RELACIONANDO OS TAMANHOS E AS POSIÇÕES:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/11/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! ESTAMOS FINALIZANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES!!!! QUE TAL HOJE CONSTRUIR UM INSTRUMENTO MUSICAL PARA A CRIANÇA BRINCAR?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.✓ EXECUÇÃO MUSICAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS, UTILIZANDO-OS PARA EXECUÇÃO MUSICAL.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OLÁ.... HOJE É DIA 13 DE NOVEMBRO, SEXTA-FEIRA E PARA FINALIZAR A SEMANA DE ATIVIDADES, DESAFIO AS FAMÍLIAS A CONSTRUÍREM UM INSTRUMENTO MUSICAL FEITO COM MATERIAL RECICLADO JUNTO COM A CRIANÇA. VEJA ALGUNS MODELOS:</p>   

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ CONFECCIONADO O INSTRUMENTO, COLOQUE A CRIANÇA PARA BRINCAR E ACOMPANHAR A CANÇÃO ABAIXO, EXPLORANDO SEU INSTRUMENTO MUSICAL.

<https://www.youtube.com/watch?v=JFvj5l3VXxk>

- ✓ DEPOIS DA DIVERSÃO MUSICAL VAMOS A HORA DA HISTÓRIA “O GATO QUE OUVIA RÁDIO”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZB-SUiPnTzM&t=109s>

BOM FIM DE SEMANA!!!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?