

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE AP. DE AZEVEDO TURMA: INFANTIL 2 - D / F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMUNICAÇÃO.</li><li>• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</li><li>• AFETIVIDADE NAS CONVIVÊNCIAS SOCIAIS.</li><li>• OUTRAS PESSOAS, TEMPOS E CULTURAS.</li><li>• CORPO HUMANO.</li><li>• RECONHECIMENTO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.</li><li>• MOTRICIDADE.</li><li>• DANÇA.</li><li>• MATERIAIS DE USO PESSOAL.</li><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li><li>• PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.</li><li>• DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;</li><li>• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.</li><li>• OBRAS DE ARTE.</li><li>• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.</li><li>• APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.</li><li>• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.</li><li>• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.</li><li>• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA;</li><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.</li><li>• CRIAÇÕES E RECONTO DE HISTÓRIAS.</li><li>• REPERTÓRIO DE TEXTOS ORAIS QUE CONSTITUEM O PATRIMÔNIO CULTURAL LITERÁRIO.</li><li>• FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.</li><li>• ÁGUA.</li><li>• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.</li><li>• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li><li>• TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.</li></ul>
---------------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• TRANSFORMAÇÕES DA NATUREZA: DIA E NOITE.</li><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li><li>• SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</li><li>• CLASSIFICAÇÃO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE.</li></ul> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA;</li><li>✓ PARTICIPAR PROGRESSIVAMENTE DE BRINCADEIRAS COLETIVAS COMPARTILHANDO OBJETOS.</li></ul> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.</li><li>✓ RECONHECER A SI MESMA E AO OUTRO COMO SERES SOCIAIS COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS QUE CONVIVEM EM GRUPOS.</li><li>✓ BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.</li></ul> <p><b>(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DESENVOLVER AÇÕES, GRADATIVAMENTE PARA RESOLVER CONFLITOS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE</b></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- LOCALIZAR UM BRINQUEDO E BUSCÁ-LO.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.
- USAR UTENSÍLIOS APROPRIADOS NOS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENIZAÇÃO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
- EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- APRECIAR DIFERENTES IMAGENS E ELEMENTOS TRIDIMENSIONAIS (OBJETOS, REVISTAS, FOTOS, PRODUÇÕES COLETIVAS E OBRAS DE ARTE).

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATRO DE FANTOCHES.
- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DE AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- FORMULAR PERGUNTAS.
- LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE AS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM QUE VIVENCIA ORALIZANDO SUAS IDEIAS E OPINIÕES.

**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÃO, E ACOMPANHAMENTO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA DIREITA).**

- FAZER O USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATÉRIAS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICAÇÃO DE CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

- IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS NOMEANDO-AS.
- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

**(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.**

- ASSISTIR FILMES E PEÇAS TEATRAIS.
- PARTICIPAR DE RELATOS DE ACONTECIMENTOS VIVIDOS, OBSERVADOS EM HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.

**(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**

- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC).**

- OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS, BEM COMO A NECESSIDADE DE SEU USO RACIONAL.

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- EXPLORAR O MODO DE VIDA DE INSETOS E ANIMAIS PRESENTES NO DIA A DIA.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE: PRESERVAR AS PLANTAS, NÃO MALTRATAR ANIMAIS.
- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVAM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

**(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).**

- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DEPOIS, ONTEM, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).**

- OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DE TEMPO.
- EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMERO, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO, EM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: CALENDÁRIO, TERMÔMETRO, BALANÇA, RELÓGIO, AMPULHETA, ÁBACO, CALCULADORA ETC.

- REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.

**DATA: 03/11/2020 TERÇA-FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DA SEMANA FALANDO DE COISA SÉRIA: A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA!**

**BOA AULA!!!!!!!**

**O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS:**

- ✓ ÁGUA.
- ✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER A IMPORTANCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS, BEM COMO A NECESSIDADE DE SEU USO RACIONAL.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 03 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES APRENDENDO SOBRE A UTILIDADE DA ÁGUA ACESSANDO O LINK ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6upE2O4QINY">https://www.youtube.com/watch?v=6upE2O4QINY</a></li><li>✓ <b>COMO VIMOS A ÁGUA É ESSENCIAL PARA OS SERES VIVOS E ESTÁ PRESENTE NO NOSSO DIA A DIA:</b> CONVERSE COM A CRIANÇA E APRESENTE OS MOMENTOS OS QUAIS A FAMÍLIA FAZ USO DA ÁGUA NO SEU DIA A DIA (NO BANHO, NA ESCOVAÇÃO DE DENTE, AO LAVAR AS ROUPAS E AS LOUÇAS, NA PREPARAÇÃO DOS ALIMENTOS, PARA BEBER, PARA OS ANIMAIS, PLANTAS, ETC.).</li><li>✓ <b>PARA QUE NÃO FALTE ÁGUA É PRECISO USÁ-LA DE FORMA RACIONAL!</b> VAMOS APRENDER COM O LUDI PORQUE É NECESSÁRIO ECONOMIZAR ÁGUA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE">https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE</a> <b>MUITO BEM!!!!!!</b></li><li>✓ PARA REGISTRAR O QUE APRENDEMOS VAMOS REALIZAR UMA PINTURA ATRAVÉS DA FASE SÓLIDA DA ÁGUA:<ul style="list-style-type: none"><li>• ANTECIPADAMENTE CONGELE A TINTURA ENVIADA NO KIT, E DEPOIS DE TRANSFORMADA EM GELO AUXILIE A CRIANÇA A</li></ul></li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>REALIZAR PINTURA COM O GELO COLORIDO SOBRE A IMAGEM EM ANEXO.</p>  <p>(IMAGEM ILUSTRATIVA)</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PINTURA COM GELO SOBRE A IMAGEM EM ANEXO.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 03/11/2020

APÓS CONGELAR A TINTURA ENVIADA PELA PROFESSORA, AUXILIE A CRIANÇA A REALIZAR PINTURA COM O GELO SOBRE A IMAGEM ABAIXO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/11/2020 QUARTA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! PRONTAS PARA O DESAFIO DE HOJE?</b>	
<b>BOA AULA!!!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DANÇA.</li><li>✓ RECONHECIMENTO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DESENVOLVER AÇÕES GRADATIVAMENTE PARA RESOLVER CONFLITOS DURANTE A BRINCADEIRA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 04 DE NOVEMBRO! VAMOS JUNTO COM A CRIANÇA CONTAR ATÉ QUATRO: <b>1, 2, 3, 4</b></li><li>✓ MUITO BEM!!!! AGORA VAMOS DANÇAR E IMITAR OS GESTOS OBSERVADOS NO VÍDEO COM A CANÇÃO “<b>ESTÁTUA DIFERENTE</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bTm3rM3eyQI">https://www.youtube.com/watch?v=bTm3rM3eyQI</a></li><li>✓ JÁ AQUECERAM O CORPINHO? PORQUE AGORA IREMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DESAFIADORA CHAMADA “<b>CORRIDA DOS PÉS AMARRADOS</b>”: A CRIANÇA NECESSITARÁ DA COMPANHIA DO ADULTO QUE SE POSICIONARÁ DO LADO DA CRIANÇA E AMARRARÁ UMA TIRA PRENDENDO SEU TORNOZELO AO TORNOZELO DA CRIANÇA. O DESAFIO DA BRINCADEIRA SERÁ ANDAR PELO ESPAÇO,</li></ul>

COORDENANDO OS MOVIMENTOS SEM QUE A CRIANÇA CAIA PELO CAMINHO.



**E AÍ, CONSEGUIRAM VENCER O DESAFIO?**

✓ ENTÃO AGORA FIQUE COM A HISTÓRIA CANTADA “O TRONINHO DO JOÃOZINHO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=9Lv3Tm0a0Lo>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**DATA: 05/11/2020 QUINTA- FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA E PRODUZIR CHUVINHA DURANTE O RECONTO DA HISTÓRIA!**

**BOA AULA!!!!**

**O QUE VAMOS SABERES E CONHECIMENTOS ESTUDAR?**

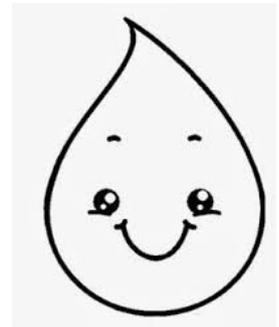
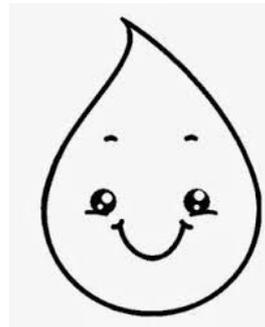
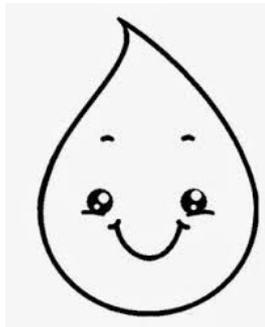
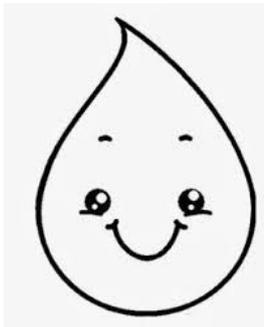
✓ CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.

	<p>✓ ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONTAR HISTÓRIA AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.</li> <li>• FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 05 DE NOVEMBRO E PARA DAR INÍCIO AS ATIVIDADES ACOMPANHE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA "PINGO DE CHUVA" ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc&amp;t=39s">https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc&amp;t=39s</a></p> <p>✓ APÓS ASSISTIR O VÍDEO RECONTE A HISTÓRIA E BRINQUE DE PRODUIR CHUVA UTILIZANDO OS FANTOCHES DE NUVEM E GOTAS ENVIADOS NO KIT:</p> <p><b>MUITO BEM!!!!</b></p> <p>✓ AGORA, VAMOS DESENVOLVER OS MEMBROS FINOS E CONTORNAR AS GOTAS TRIDIMENSIONAIS REPRESENTADAS NA FOLHA DE ATIVIDADE COM TRAÇADO ONDULADO.</p>  <p>(IMAGEM ILUSTRATIVA)</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ DESENVOLVENDO O TRAÇADO ONDULADO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 05/11/2020

UTILIZANDO GIZ DE CERA OU CANETA HIDROCOR CONTORNE AS GOTAS DE CHUVA, FORMANDO UM CAMINHO ONDULADO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/11/2020 SEXTA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! ESTAMOS FINALIZANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES.... OBA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>  ✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b>  • EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 06 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES COM A HISTÓRIA “ <b>OS MÚSICOS DE BREMEN</b> ”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7Wyc9w1fXY">https://www.youtube.com/watch?v=J7Wyc9w1fXY</a>  ✓ QUE TAL AGORA, O ADULTO CRIAR UMA BANDINHA MUSICAL PARA A CRIANÇA EXPLORAR EM CASA? PEGUE ALGUMAS LATAS, PANEAS, CANECAS, POTES, TAMPAS, COLHERES OU OUTROS MATERIAIS QUE POSSAM SER UTILIZADOS PELA CRIANÇA, CRIE UMA BANDINHA COM ESSES ELEMENTOS E DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR OS DIFERENTES SONS PRODUZIDOS POR CADA MATERIAL.  



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ PRONTO O ENSAIO, COLOQUE A CANÇÃO ABAIXO PARA A CRIANÇA ACOMPANHAR COM SEUS INSTRUMENTOS IMPROVISADOS E A DEIXE BRINCAR DE MÚSICA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c">https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c</a></p> <p><b>DIVIRTAM-SE!!!!!!</b></p> <p><b>BOM FIM DE SEMANA!!!!!!</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	