

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL 2 - E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO.• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• AFETIVIDADE NAS CONVIVÊNCIAS SOCIAIS.• OUTRAS PESSOAS, TEMPOS E CULTURAS.• CORPO HUMANO.• RECONHECIMENTO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.• MOTRICIDADE.• DANÇA.• MATERIAIS DE USO PESSOAL.• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.• PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.• DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.• OBRAS DE ARTE.• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.• APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA;• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.• CRIAÇÕES E RECONTO DE HISTÓRIAS.• REPERTÓRIO DE TEXTOS ORAIS QUE CONSTITUEM O PATRIMÔNIO CULTURAL LITERÁRIO.• FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
---------------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• ÁGUA.• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.• TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.• TRANSFORMAÇÕES DA NATUREZA: DIA E NOITE.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• SEQUÊNCIA NUMÉRICA.• CLASSIFICAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA;• PARTICIPAR PROGRESSIVAMENTE DE BRINCADEIRAS COLETIVAS COMPARTILHANDO OBJETOS. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.• RECONHECER A SI MESMA E AO OUTROS COMO SERES SOCIAIS COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS QUE CONVIVEM EM GRUPOS.• BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO. <p>(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

- DESENVOLVER AÇÕES, GRADATIVAMENTE PARA RESOLVER CONFLITOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC. AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- LOCALIZAR UM BRINQUEDO E BUSCÁ-LO.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.
- USAR UTENSÍLIOS APROPRIADOS NOS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENIZAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
- EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- APRECIAR DIFERENTES IMAGENS E ELEMENTOS TRIDIMENSIONAIS (OBJETOS, REVISTAS, FOTOS, PRODUÇÕES COLETIVAS E OBRAS DE ARTE).

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO: MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATRO DE FANTOCHES.
- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DE AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- FORMULAR PERGUNTAS.
- LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE AS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM QUE VIVÊNCIA ORALIZANDO SUAS IDEIAS E OPINIÕES.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES DE RODA E TEXTOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
- EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÃO, E ACOMPANHAMENTO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA DIREITA).

- FAZER O USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATÉRIAS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICAÇÃO DE CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS NOMEANDO-AS.
- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.

- ASSISTIR FILMES E PEÇAS TEATRAIS.
- PARTICIPAR DE RELATOS DE ACONTECIMENTOS VIVIDOS, OBSERVADOS EM HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS, BEM COMO A NECESSIDADE DE SEU USO RACIONAL.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- EXPLORAR O MODO DE VIDA DE INSETOS E ANIMAIS PRESENTES NO DIA A DIA.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE: PRESERVAR AS PLANTAS, NÃO MALTRATAR ANIMAIS.
- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVAM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).

- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DEPOIS, ONTEM, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DE TEMPO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMERO, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO, EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: CALENDÁRIO, TERMÔMETRO, BALANÇA, RELÓGIO, AMPULHETA, ÁBACO, CALCULADORA, ETC. <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVA A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.• REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS. <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.
--	--

DATA: 26/10/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ DANÇA.✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

<p>ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>✓ EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “THE CLAP SONG”.</p> <p>https://youtu.be/SruVR2fBQWE</p> <p>✓ DEIXAR QUE A CRIANÇA INICIALMENTE ESCUTAR A MÚSICA, EM SEGUIDA JUNTO COM A SUA CRIANÇA ACOMPANHE A MÚSICA DE FORMA RITMADA, DE ACORDO COM SUA PERCEPÇÃO E MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <p>✓ AGORA VAMOS CONSTRUIR UM CHOCALHO. APÓS OUVIR E ACOMPANHAR A MÚSICA COM PALMAS, AGORA VAMOS CONSTRUIR UM CHOCALHO, COLOCANDO DENTRO DE UMA GARRAFA PET, GRÃOS DE FEIJÃO, ARROZ, PEDREGULHOS OU O QUE TIVER EM CASA QUE PRODUZIRA SOM E VAMOS FAZER SONS, CHACOALHANDO A GARRAFA.</p> <p>✓ A GARRAFA PODERÁ SER DE TAMANHO GRANDE, MÉDIO OU PEQUENO, LACRANDO BEM A TAMPA E PODERÁ TAMBÉM SER DECORADA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA.</p> <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> <div data-bbox="491 1411 1380 1624" style="text-align: center;">  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/10/2020 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECIMENTO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">✓ USAR UTENSÍLIOS APROPRIADOS NOS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENIZAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA: “BIBI COME DE TUDO”. https://www.youtube.com/watch?v=AFBOFTxjiO8✓ O ADULTO DEVERÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA À RESPEITO DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NOS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO SEMPRE REFORÇAR A IMPORTÂNCIA DE COMER CADA ALIMENTO COLOCADO NO PRATO OU EM OUTRO UTENSÍLIO UTILIZADO NO MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO. MOSTRAR OS TALHERES E SUAS FUNÇÕES.✓ COM A AJUDA DO ADULTO, VAMOS PROCURAR EM REVISTA IMAGENS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS, DEPOIS RASGAR E COLAR NO PAPEL SULFITE COM O TÍTULO OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA. PARA FINALIZAR UMA MÚSICA: “ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”. https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	COLAGEM EM FOLHA SULFITE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/10/2020 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.✓ PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES. ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVAM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “ANIMAIS”. https://www.youtube.com/watch?v=lyDcluSa5v4✓ AGORA A BRINCADEIRA SERÁ IMITANDO OS SONS DOS ANIMAIS. PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAIS ANIMAIS APARECERAM NO VÍDEO E IMITAR O SOM DE ALGUNS DESSES ANIMAIS JUNTO COM DELA.✓ VAMOS BRINCAR TAMBÉM DE MÍMICA. O ADULTO DEVERÁ IMITAR APENAS OS MOVIMENTOS DOS ANIMAIS PARA QUE A CRIANÇA TENHA IDENTIFICAR O ANIMAL E PEDIR QUE ELA TAMBÉM TENHA IMITAR.✓ CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM OS ANIMAIS E A IMPORTÂNCIA DELES PARA O MEIO AMBIENTE. <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O	FOTOS DA ATIVIDADE.

QUE APRENDEMOS?	
------------------------	--

DATA: 29/10/2020 QUINTA-FEIRA

BOM DIA PESSOAL! FELIZ QUINTA-FEIRA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ CRIAÇÕES E RECONTO DE HISTÓRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ IDENTIFICAR PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS NOMEANDO-AS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “O CIRCO CHEGOU” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=qmUQr3zrqXM ✓ CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O CIRCO. O ADULTO DEVERÁ PEGAR A ATIVIDADE IMPRESSA SOBRE O CIRCO, PEDINDO PARA A CRIANÇA PINTAR SOMENTE OS AS FIGURAS QUE TEM NO CIRCO. ORIENTE A CRIANÇA NAS FIGURAS QUE ELE DEVERÁ PINTAR, DEIXANDO QUE ELA PINTE À SUA MANEIRA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTURA DA ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE TEM NO CIRCO.

