

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE AP. DE AZEVEDO **TURMA:** INFANTIL 2 D/F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<u>SABERES E CONHECIMENTOS</u> • COMUNICAÇÃO. • ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS. • AFETIVIDADE NAS CONVIVÊNCIAS SOCIAIS. • OUTRAS PESSOAS, TEMPOS E CULTURAS. • CORPO HUMANO. • RECONHECIMENTO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS. • MOTRICIDADE. • DANÇA. • MATERIAIS DE USO PESSOAL. • HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO. • PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE. • DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. • SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; • ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA. • OBRAS DE ARTE. • DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS. • APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. • PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA. • PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL. • ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA; • FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. • VIVÊNCIAS CULTURAIS: HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS. • CRIAÇÕES E RECONTO DE HISTÓRIAS. • REPERTÓRIO DE TEXTOS ORAIS QUE CONSTITUEM O PATRIMÔNIO CULTURAL LITERÁRIO. • FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
--------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	• ÁGUA. • PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT. • PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. • TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS. • TRANSFORMAÇÕES DA NATUREZA: DIA E NOITE. • LINGUAGEM MATEMÁTICA. • SEQUÊNCIA NUMÉRICA. • CLASSIFICAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. ✓ COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA; ✓ PARTICIPAR PROGRESSIVAMENTE DE BRINCADEIRAS COLETIVAS COMPARTILHANDO OBJETOS. (EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS. ✓ PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO. ✓ RECONHECER A SI MESMA E AO OUTRO COMO SERES SOCIAIS COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS QUE CONVIVEM EM GRUPOS. ✓ BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO. (EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO. ✓ DESENVOLVER AÇÕES, GRADATIVAMENTE PARA RESOLVER CONFLITOS. <u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u> (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC. AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. ✓ LOCALIZAR UM BRINQUEDO E BUSCÁ-LO. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. ✓ DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO. ✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS. ✓ USAR UTENSÍLIOS APROPRIADOS NOS MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO E HIGIENIZAÇÃO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS,
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	LONGOS E CURTOS. ✓ EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. ✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS. ✓ APRECIAR DIFERENTES IMAGENS E ELEMENTOS TRIDIMENSIONAIS (OBJETOS, REVISTAS, FOTOS, PRODUÇÕES COLETIVAS E OBRAS DE ARTE). (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. ✓ APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATRO DE FANTOCHES. ✓ ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DE AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE. CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. ✓ FORMULAR PERGUNTAS. ✓ LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE AS SITUAÇÕES DE
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	APRENDIZAGEM QUE VIVENCIA ORALIZANDO SUAS IDEIAS E OPINIÕES. (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. ✓ EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÃO, E ACOMPANHAMENTO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA DIREITA). ✓ FAZER O USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATÉRIAS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES. (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICAÇÃO DE CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS. ✓ IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS NOMEANDO-AS. ✓ RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS. (EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC. ✓ ASSISTIR FILMES E PEÇAS TEATRAIS. ✓ PARTICIPAR DE RELATOS DE ACONTECIMENTOS VIVIDOS,
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	OBSERVADOS EM HISTÓRIAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS. (EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS. ✓ RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA. <u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.). ✓ OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA. ✓ RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS, BEM COMO A NECESSIDADE DE SEU USO RACIONAL. (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA. ✓ EXPLORAR O MODO DE VIDA DE INSETOS E ANIMAIS PRESENTES NO DIA A DIA. ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE: PRESERVAR AS PLANTAS, NÃO MALTRATAR ANIMAIS. ✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVAM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE. (EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.). ✓ EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. (EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DEPOIS, ONTEM, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR). ✓ OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DE TEMPO. ✓ EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMERO, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO, EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: CALENDÁRIO, TERMÔMETRO, BALANÇA, RELÓGIO, AMPULHETA, ÁBACO, CALCULADORA, ETC. ✓ REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS. (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.). ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS. ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/10/2020 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM?	
VAMOS DAR INÍCIO A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SEQUÊNCIA NUMÉRICA. ✓ MOTRICIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: • REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE AS BRINCADEIRAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ✓ LOCALIZAR UM BRINQUEDO E BUSCÁ-LO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ OLÁ.... HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 26 DE OUTUBRO E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES AQUECENDO O CORPO COM A CANÇÃO “DENTRO E FORA”: https://www.youtube.com/watch?v=GuK3brB3Vcw ✓ APÓS AQUECER O CORPO COM O VÍDEO MUSICAL, CONVIDE A CRIANÇA PARA ESCOLHER CINCO BRINQUEDOS. ✓ ESCOLHIDOS OS BRINQUEDOS, REALIZE COM A CRIANÇA A CONTAGEM DOS MESMOS E BRINQUE DE “CAÇA AO TESOURO”, ONDE O ADULTO DEVERÁ ESCONDER OS BRINQUEDOS PELOS CÔMODOS DA CASA E DE PISTAS ORIENTANDO A CRIANÇA PARA ENCONTRA-LOS UM A UM. EXEMPLO:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	• BUSQUE PRIMEIRO O BRINQUEDO QUE ESTÁ EMBAIXO DA CAMA.... • AGORA BUSQUE O BRINQUEDO QUE ESTÁ EM CIMA DO TAPETE.... • ENCONTRE O BRINQUEDO QUE ESTÁ DENTRO DA CAIXA... A BRINCADEIRA ACABA QUANDO OS CINCO BRINQUEDOS FOREM ENCONTRADOS!!!!!!  ✓ PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA COLOQUE A CRIANÇA PARA APRECIAR A HISTÓRIA “A BOCA DO SAPO”: https://www.youtube.com/watch?v=6ekMbyU5Exg&t=2s
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 27/10/2020 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE TEMOS HISTÓRIA E REPRESENTAÇÃO!!!! VAMOS INICIAR A AULA?????	
	SABERES E CONHECIMENTOS:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O QUE VAMOS ESTUDAR?	- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. - ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: - RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA NARRADA. - FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- OLÁ! HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 27 DE OUTUBRO E ANTECEDENDO A HISTÓRIA VAMOS BRINCAR DE VIVO MORTO MUSICAL COM O VÍDEO ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA&t=32s - AGORA SIM, VAMOS ACOMPANHAR A HISTÓRIA “A MENINA E A ESTRELA”: https://www.youtube.com/watch?v=logCULbu2K0 - APÓS A HISTÓRIA CONVERSE COM A CRIANÇA, ESTIMULANDO-A RESPONDER PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA NARRADA: QUAIS OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? ...ERA DIA OU ERA NOITE NAS IMAGENS APRESENTADAS?... O QUE A MENINA VIU NO CÉU? MUITO BEM!!!!!! VAMOS AGORA, REPRODUZIR AS ESTRELAS ATRAVÉS DA PINTURA COM TINTA E CARIMBO ENVIADOS NO KIT:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ MOLHE O CARIMBO DE ESTRELA NA TINTA E PRESSIONE-O SOBRE O PAPEL PARA REPRESENTAR AS ESTRELAS BRILHANDO NA NOITE ESCURA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



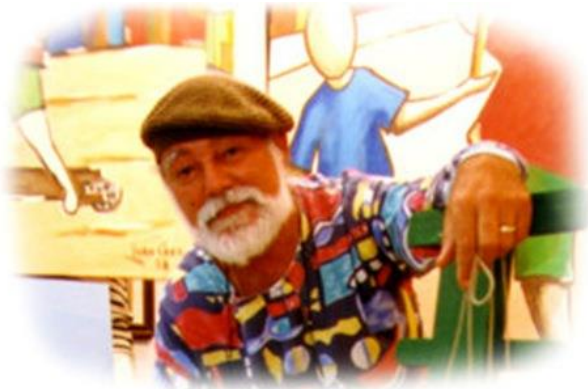
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ **DATA:** 27/10/2020

MOLHE O CARIMBO DE ESTRELA NA TINTA E PRESSIONE-O NA FOLHA DE ATIVIDADE PARA REPRESENTAR AS ESTRELAS NA NOITE ESCURA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/10/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS APRENDER BRINCANDO COM AS OBRAS DE IVAN CRUZ!!!! DIVIRTAM-SE!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS • OBRAS DE ARTE. • ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA. • COMUNICAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: • APRECIAR DIFERENTES IMAGENS E ELEMENTOS TRIDIMENSIONAIS (OBJETOS, REVISTAS, FOTOS, PRODUÇÕES COLETIVAS E OBRAS DE ARTE). CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: • PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	• OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 28 DE OUTUBRO E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES COM A HISTÓRIA “BRINCADEIRAS ANTIGAS”: https://www.youtube.com/watch?v= 6dOZPWQ9Cs  • IVAN CRUZ É UM ARTISTA BRASILEIRO QUE JÁ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REPRESENTOU MAIS DE CEM BRINCADEIRAS DE RUA ATRAVÉS DE SUAS OBRAS DE ARTES! VAMOS CONHECER ALGUMAS ?



CABO DE GUERRA



PETECA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	CIRANDA • BRINCAR É ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, POR ISSO O DESAFIO DE HOJE SERÁ REPRODUZIR PELO MENOS DUAS DAS OBRAS ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS, ESTIMULANDO A CRIANÇA A ESCOLHER AS BRINCADEIRAS QUE DESEJA VIVENCIAR: • PARA BRINCAR DE CABO DE GUERRA VOCÊ PODERÁ USAR UM TECIDO OU TOALHA, CASO NÃO TENHA UMA CORDA EM CASA. O DESAFIO SERÁ SEGURAR NAS PONTAS DO TECIDO / CORDA E PUXAR CADA QUAL PARA O SEU LADO, INCENTIVANDO A CRIANÇA USAR A FORÇA PARA PUXAR. • PARA O JOGO DE PETECA A PROFESSORA ENVIOU UMA FEITA COM MATERIAL RECICLADO NO KIT DESSA SEMANA. O OBJETIVO SERÁ LANÇAR A PETECA PARA O ALTO E REBATE-LA COM A PALMA DA MÃO. • E PARA A CANTIGA DE RODA, CHAME A FAMÍLIA E FAÇA UMA GRANDE RODA COM CANÇÕES CONHECIDAS PELOS ADULTOS. DIVERTAM-SE!!!!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 29/10/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS CONHECER OS BICHINHOS AMIGOS DA NATUREZA E BRINCAR DE DETETIVE!!!!!!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: - OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE. - EXPLORAR O MODO DE VIDA DOS INSETOS PRESENTES NO DIA A DIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 29 DE OUTUBRO E VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “A NATUREZA É SUA AMIGA”: https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM - EM SEGUIDA, OUÇA O POEMA CANTADO “LEILÃO DE JARDIM”: https://www.youtube.com/watch?v=x1laU-5f7rQ&list=RDYEPRWBKYyrU - ENTRE OS BICHINHOS CITADOS NO POEMA, MUITOS OUTROS TAMBÉM SÃO AMIGOS DA NATUREZA, POIS AJUDAM NA PRESERVAÇÃO E NO CONTROLE BIOLÓGICO E PODEM DEIXAR OS JARDINS E HORTAS AINDA MAIS BONITOS, COMO A JOANINHA POR EXEMPLO, BICHINHO QUE AS CRIANÇAS TANTO GOSTAM.  SERÁ QUE É POSSÍVEL ENCONTRAR ALGUNS DESSES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BICHINHOS?

VAMOS BRINCAR DE DETETIVE DA NATUREZA E COM A AJUDA DE UM ADULTO SAIR EM PASSEIO OBSERVANDO OS INSETOS EXISTENTES NO AMBIENTE.



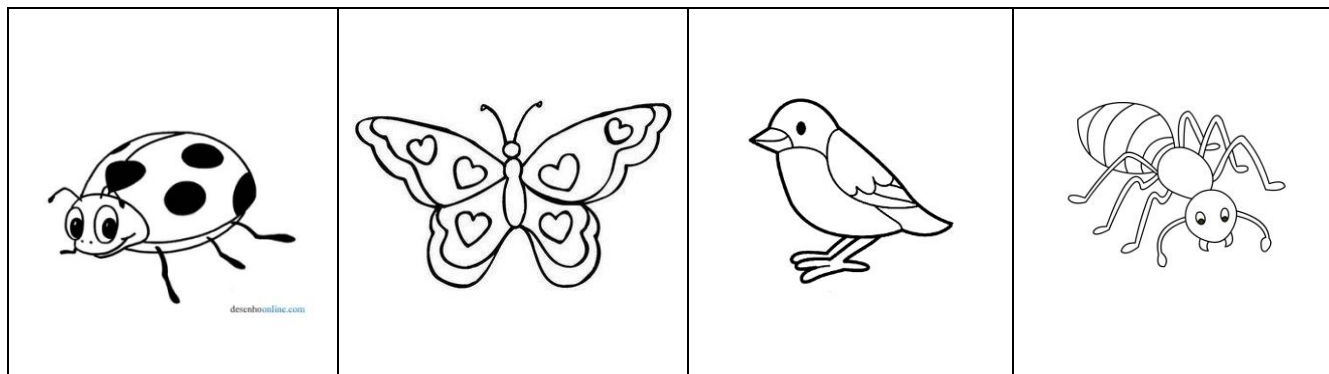
MUITO BEM!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

✓ PARA REGISTRAR ESSE MOMENTO, AJUDE A CRIANÇA A RASPAR A ATIVIDADE ENVIADA NO KIT E DESCOBRIR OS BICHINHOS AMIGOS DA NATUREZA QUE APARECEM POR DETRÁS DA PINTURA.

ALUNO (A): _____ DATA: 29/10/2020

RASPE A PINTURA ABAIXO E CONHEÇA ALGUNS BICHINHOS AMIGOS DA NATUREZA:



JOANINHA

BORBOLETA

PÁSSARO

FORMIGA