



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li><li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li><li>✓ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li><li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li><li>✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li><li>✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li><li>✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).</li><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li><li>✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li><li>✓ MELODIAS DIVERSAS.</li><li>✓ MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</li><li>✓ PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li><li>✓ TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA.</li><li>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.</li><li>✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li><li>✓</li></ul> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li></ul> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER A REPRESENTAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E DAS DEMAIS CRIANÇAS DA TURMA POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E FOTOS.</li><li>✓ IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.</li><li>✓</li></ul> <p><b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A) /CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li><li>✓ PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.</li></ul>
---	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
- ✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.
- ✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- ✓ CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- ✓ EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS.
- ✓ VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- ✓ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.
- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- ✓ VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.
- ✓ CONHECER BRINQUEDOS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- ✓ OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- ✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.
- ✓ CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.
- ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- ✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- ✓ PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR(A) OU SEUS COLEGAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.
- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.

- ✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.
- ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

**(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.
- ✓ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- ✓ CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FAZER OBSERVAÇÕES PARA DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.</li> <li>✓ REALIZAR INVESTIGAÇÕES DE COMO OS FENÔMENOS NATURAIS OCORRE E QUAIS SUAS CONSEQUÊNCIAS.</li> </ul> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS.</li> <li>✓ CONHECER PLANTAS E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.</li> <li>✓ EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.</li> </ul>
--	--

**DATA: 21/09/2020 SEGUNDA-FEIRA**

**BOM DIA FAMÍLIAS E CRIANÇAS, TUDO BEM? ESTAMOS DANDO INICIO A MAIS UMA SEMANA E VAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES!!!!**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NOME PRÓPRIO E O DO OUTRO.</li> <li>✓ SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.</li> </ul>
-----------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS FAMILIARES EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HOJE É SEGUNDA-FEIRA E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DO DIA MOVIMENTANDO O CORPO DA CRIANÇA COM UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL <b>“PASSA A BOLA”</b>. HÁ VÁRIAS MANEIRAS DE BRINCAR (PASSANDO A BOLA POR CIMA DA CABEÇA, PELOS LADOS, PARA FRENTE, PARA TRÁS, ETC.) UMA DELAS VOU ENSINAR:</li> <li>✓ SE POSICIONEM UM ATRÁS DO OUTRO COM AS PERNAS ABERTAS. O PRIMEIRO DA FILA, QUE PODERÁ SER O ADULTO PASSARÁ A BOLA POR ENTRE AS PERNAS PARA QUEM ESTÁ ATRÁS, MENCIONANDO O NOME DA CRIANÇA OU ADULTO QUE IRÁ RECEBÊ-LA. AO RECEBER A BOLA A CRIANÇA COM AUXÍLIO DO ADULTO DEVERÁ DAR SEQUÊNCIA REALIZANDO O MESMO COMANDO.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ APÓS AQUECER O CORPO E OUVIR A VERBALIZAÇÃO DO PRÓPRIO NOME A CRIANÇA ACOMPANHARÁ O VÍDEO</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ABAIXO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CTOXUOEO4KS">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CTOXUOEO4KS</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>QUAL A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA? VAMOS APRESENTÁ-LA DE UMA MANEIRA BEM LÚDICA E DIVERTIDA?</b></li><li>✓ PRIMEIRO O ADULTO DEVERÁ PREPARAR UMA CAIXA DE AREIA E ESCONDER NELA A LETRA DO NOME DA CRIANÇA ENVIADA NO KIT. DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR A CAIXA DE AREIA: PASSAR O DEDINHO SOBRE O TRAÇADO DA LETRA, CARIMBAR E REALIZAR A TENTATIVA LIVRE DE ESCRITA SOBRE A PRÓPRIA AREIA.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>✓ AGORA, VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DO <b>LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER:</b></li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUMQ_VXBBIO">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BUMQ_VXBBIO</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/09/2020 TERÇA-FEIRA

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA CRIANÇAS!!!! HOJE INICIA A ESTAÇÃO DO ANO MAIS COLORIDA: A PRIMAVERA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</li><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR, CARIMBAR.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FAZER OBSERVAÇÕES PARA DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, ESTAÇÕES DO ANO, ENTRE OUTRAS.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR, CARIMBAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ BOM DIA! HOJE É DIA 22 DE SETEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA SAUDANDO O INÍCIO DA ESTAÇÃO MAIS COLORIDA DO ANO: A <b>PRIMAVERA!</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKWSLGXN3ZO">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OKWSLGXN3ZO</a></li><li>✓ CADA ESTAÇÃO TEM AS SUAS CARACTERÍSTICAS, VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE A PRIMAVERA ATRAVÉS DA <b>HISTÓRIA</b> ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HOWPDDI1GNK">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HOWPDDI1GNK</a></li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ COMO VIMOS, A PRIMAVERA É CHEIA DE CORES E É COM ELAS QUE A CRIANÇA IRÁ BRINCAR AGORA: ENTREGUE PARA ELA TIRAS COLORIDAS DE CREPOM E ESTIMULE A ENCAIXÁ-LAS DENTRO DA GARRAFA PET (MATERIAL ENVIADO NO KIT).
- ✓ MUITO BEM! AGORA VAMOS AJUDAR A CRIANÇA A REPRESENTAR UM LINDO JARDIM DE FORMA DIFERENTE? PRIMEIRO PREPARE UM OU MAIS PRATINHOS COM TINTA. EM SEGUIDA, ENTREGUE PARA A CRIANÇA A GARRAFA PET E A ORIENTE A MOLHAR O FUNDO DA GARRAFA NA TINTA E CARIMBÁ-LA NOS GALHOS DESENHADOS NA FOLHA DE ATIVIDADE, CRIANDO ASSIM SEU LINDO JARDIM:



(IMAGEM ILUSTRATIVA)

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ ATRAVÉS DA TÉCNICA DE CARIMBO COM GARRAFA PET



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 22 /09/2020

COM AUXILIO DO ADULTO MOLHE O FUNDO DA GARRAFA PET SOBRE A TINTA E CARIMBE SOBRE OS GALHOS DESENHADOS NA FOLHA DE ATIVIDADE, CRIANDO UM BELO JARDIM:





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/09/2020 QUARTA- FEIRA

<b>BOM DIA FAMÍLIAS E CRIANÇAS! HOJE VAMOS BRINCAR DE IMITAR OS SONS DOS ANIMAIS E AINDA DESENVOLVER O EQUILÍBRIO!</b>	
<b>DIVIRTAM-SE!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXECUÇÃO MUSICAL.</li><li>✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ACOMPANHAR E COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIAS E OUTROS SONS.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ BOM DIA CRIANÇAS! VAMOS BRINCAR COM OS SONS DOS ANIMAIS ACOMPANHANDO A CANÇÃO ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQQPCLEMT6A">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FQQPCLEMT6A</a></li><li>✓ MUITO BEM! O DESAFIO AGORA SERÁ CANTAR E DANÇAR NOVAMENTE A CANÇÃO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, MOVIMENTANDO UM BALÃO PARA O ALTO COM UMA RAQUETE SEM DEIXÁ-LO CAIR DURANTE O MOMENTO MUSICAL.</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DIVIRTAM-SE!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA:24/09/2020 QUINTA- FEIRA

**BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA FAMÍLIAS! PREPAREM O FÔLEGO, POIS HOJE VAMOS NOS DIVERTIR COM A CORRIDA DOS RATOS!!!**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

✓ GÊNEROS TEXTUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS;
- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS,



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARA INICIAR A AULA DO DIA COLOQUE A CRIANÇA PARA ACOMPANHAR A HISTÓRIA “O LEÃO E O RATO” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YJYY3VETXFQ&amp;t=69s">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YJYY3VETXFQ&amp;T=69S</a></li><li>✓ APÓS A HISTÓRIA PEGUE OS RATOS ENVIADOS NO KIT E BRINQUE COM A CRIANÇA DE CORRIDA DOS RATOS, MOVIMENTANDO OS ROEDORES ATRAVÉS DO SOPRO,</li></ul>  <p>DIVERTIRAM-SE!!!!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ AGORA COLE UM DOS RATOS NA FOLHA DE ATIVIDADE E ATRAVÉS DA PINTURA A DEDO REPRESENTE A JUBA DO LEÃO:</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

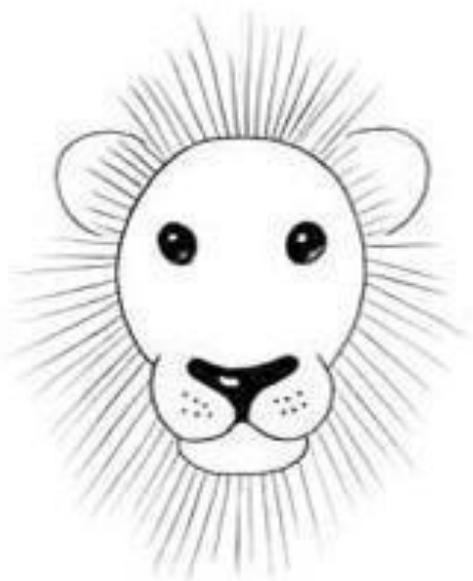
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 24/09/2020

APÓS A DINÂMICA, COLE UM DOS RATINHOS NA FOLHA DE ATIVIDADE E COM PINTURA A DEDO REPRESENTE A JUBA DO LEÃO:





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/09/2020 SEXTA- FEIRA

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS!! ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES! APROVEITEM O DIA E DIVIRTAM-SE!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b>  ✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO DE CANTIGA DE RODA COM A PALAVRA CANTADA “ <b>IMITANDO OS BICHOS</b> ”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLSHEL-N1MA&amp;list=PLFRO3JBTZJUVEZDTIVMPXSHMGU5V8U8&amp;index=2">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SLSHEL-N1MA&amp;LIST=PLE_FRO3JBTZJUVEZDTIVMPXSHMGU5V8U8&amp;INDEX=2</a>  ✓ EM SEGUIDA, PREPARE UM RECIPIENTE COM ÁGUA PORQUE VAMOS BRINCAR DE PESCARIA DE TAMPAS: COLOQUE TAMPAS PET NO RECIPIENTE COM ÁGUA E DESAFIE A CRIANÇA A PESCAR AS TAMPAS UTILIZANDO DOIS PALITOS DE SORVETES:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

✓ PARA FINALIZAR A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES REUNA A FAMÍLIA E ASSISTA COM A CRIANÇA A HISTÓRIA “QUAL É A COR DO AMOR”?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UO3WE8ND3AW&T=40S](https://www.youtube.com/watch?v=UO3WE8ND3AW&t=40s)