

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL 2 - E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ CONFIANÇA IMAGEM POSITIVA DE SI.✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.✓ MEIOS DE TRANSPORTE.✓ COMUNICAÇÃO.✓ PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.✓ O CORPO E O ESPAÇO.✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.✓ LINGUAGEM ORAL.✓ VOCABULÁRIO.✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.✓ GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES,
---------------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS.✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.✓ PERCEPÇÃO DO ENTORNO.✓ POSIÇÃO CORPORAL.✓ SEQUÊNCIA TEMPORAL.✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADO.✓ CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.✓ CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICA. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM RELATOS SIMPLES DE ACONTECIMENTOS SOBRE VIVÊNCIAS.✓ INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES, EM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SITUAÇÕES DO DIA A DIA.</p> <p>(EI02E007) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PERCEBER O DIÁLOGO COMO RECURSO PARA RESOLVER CONFLITOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COMO CANTIGAS, RIMAS, LENDA, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC. AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORA O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O (A) PROFESSOR (A) DEMONSTRA A LOCALIZAÇÃO DOS OBJETOS: FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC. <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p>
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- ✓ COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ✓ CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS.
- ✓ PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- ✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ RESPONDER A PERGUNTA “QUEM É VOCÊ?” COM O NOME E TAMBÉM A OUTRAS PERGUNTAS INVESTIGATIVAS.✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E CONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS. <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA NOMEANDO-OS. <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES</p>
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GÊNEROS. TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).

- ✓ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADE DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- ✓ OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS QUE EXPLORAM.
- ✓ EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.
- ✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO A PARTIR DE ORIENTAÇÕES: VEM ATÉ AQUI. VAMOS SUBIR? VOCÊ QUER DESCER?

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, CONTÉM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">✓ OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO. <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
--	--

DATA: 19/10/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ O CORPO E O ESPAÇO.✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS:

	<p>CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “DANÇA DOS BICHOS”. https://youtu.be/slShEL-N1mA • DANCE COM A CRIANÇA E IMITE OS MOVIMENTOS DA CANÇÃO. • AGORA VAMOS BRINCAR DE PATINS LEGAIS. O ADULTO VAI PRECISAR DE DUAS CAIXAS DE LEITE. PEGUE DUAS CAIXINHAS DE LEITE, CORTE A PARTE SUPERIOR PARA A CRIANÇA COLOCAR OS PÉS DENTRO. FAÇA A HIGIENIZAÇÃO DAS CAIXAS E EM SEGUIDA, É SÓ CAMINHAR COM AS CAIXAS NOS PÉS, PERCORRENDO UMA DISTÂNCIA DETERMINADA PELO ADULTO. AS CAIXAS PODERÃO SER DECORADAS. • ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE. <div data-bbox="826 1238 1110 1585" data-label="Image">  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/10/2020 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI. ✓ LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. ✓ CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ RESPONDER PERGUNTAS QUEM É VOCÊ, COMO É SEU NOME E TAMBÉM A OUTRAS PERGUNTAS INVESTIGATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA: “MEU CORPO”. https://www.youtube.com/watch?v=d_M-PVsY7IY• VAMOS FAZER O CONTORNO DO CORPO. PEÇA PARA A CRIANÇA SE DEITAR NO CHÃO, EM SEGUIDA CONTORNE O CORPO DELA COM GIZ ESCOLAR, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA. MOSTRE A ELA COMO FICOU O CONTORNO E DEIXE QUE A CRIANÇA DESENHE OS OLHOS, NARIZ, BOCA, MÃOS, PÉS, ETC. PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUEM É, E ESCREVA O NOME DA CRIANÇA NO CHÃO, PERGUNTE QUEM MAIS FAZ PARTE DA FAMÍLIA. APÓS, ENTREGUE PARA ELE(A) A FOLHA IMPRESSA COM O DESENHO DO CORPO, TAMBÉM ENVIADO NO MATERIAL DA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SEMANA, PARA QUE JUNTOS COMPLETEM AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM. SE FOR MENINA, COMPLETEM COM ACESSÓRIOS (LAÇOS, BRINCOS, PRESILHAS, ETC). SE FOR MENINO, COLOQUE BONÉ, CHAPÉU, ETC. USEM A CRIATIVIDADE.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>DESENHO NO PAPEL SULFITE.</p>

DATA: 21/10/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: "FORMIGUINHA". https://youtu.be/78xEaW5GJ0g • CANTE, DANCE E FAÇA OS GESTOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> • NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PASSAR POR BAIXO E POR CIMA DO BARBANTE. ESTIQUE O BARBANTE A ALGUNS CENTÍMETROS DO CHÃO. EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO, FAZENDO MOVIMENTOS DE ABAIXAR. APÓS, DEVERÁ PASSAR POR CIMA DO BARBANTE, FAZENDO MOVIMENTO DE ERGUER UMA DAS PERNAS. REPITA QUANTAS VEZES QUISER. • A CRIANÇA TAMBÉM PODERÁ SALTAR OU PULAR DE UM LADO A OUTRO DO BARBANTE ESTICADO AO CHÃO. • ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 22/10/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOM DIA PESSOAL!</p>	
<p>O QUE VAMOS</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p>

<p>ESTUDAR?</p>	<p>✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “TRÊS GATOS”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=qmCstUfo5NI</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEPOIS DE OUVIR ESTÁ HISTÓRIA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A MASSA DE MODELAR ENVIADA NO MATERIAL DA SEMANA E PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER O GATINHO DA HISTÓRIA, DEIXANDO QUE ELA EXPLORE E MODELE A SUA MANEIRA. • DEPOIS A CRIANÇA PODERÁ BRINCAR COM A MASSA DE MODELAR LIVREMENTE, LEMBRANDO QUE SEMPRE COM A SUPERVISÃO DO ADULTO RESPONSÁVEL. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>MASSA DE MODELAR.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/10/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “BOLICHE”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=5qr3420kBHE</p> <ul style="list-style-type: none">• AGORA VAMOS JOGAR BOLICHE.• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR GARRAFAS PET OU GARRAFAS PLÁSTICAS E UMA BOLA. COLOQUE AS GARRAFAS JUNTAS E DETERMINE UM ESPAÇO PARA A CRIANÇA LANÇAR A BOLA NA TENTATIVA DE DERRUBAR A MAIOR QUANTIDADE DE GARRAFAS OU TODAS ELAS. O ADULTO PODE DECORAR OU ENUMERAR AS GARRAFAS.• CONTE CADA GARRAFA DERRUBADA E COMEMORE JUNTO COM A CRIANÇA CADA CONQUISTA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DIVIRTAM-SE!</p> <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

COMPLETE O CORPO

