

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE
PEQUENAS (2 ANOS)

TURMA: INFANTIL 2 - D/F CRIANÇAS BEM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none">✓ CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.✓ MEIOS DE TRANSPORTE.✓ COMUNICAÇÃO.✓ PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.✓ O CORPO E O ESPAÇO.✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.✓ LINGUAGEM ORAL.✓ VOCABULÁRIO.✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.✓ GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS.✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.✓ PERCEPÇÃO DO ENTORNO.✓ POSIÇÃO CORPORAL.✓ SEQUÊNCIA TEMPORAL.✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADO.✓ CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.✓ CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM RELATOS SIMPLES DE ACONTECIMENTOS SOBRE VIVÊNCIAS.✓ INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES, EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02E007) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

- ✓ PERCEBER O DIÁLOGO COMO RECURSO PARA RESOLVER CONFLITOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COMO CANTIGAS, RIMAS, LENDA, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC. AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- ✓ EXPLORA O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O (A) PROFESSOR (A) DEMONSTRA A LOCALIZAÇÃO DOS OBJETOS: FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- ✓ COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ✓ CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.
- ✓ PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- ✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- ✓ RESPONDER A PERGUNTA “QUEM É VOCÊ?” COM O NOME E TAMBÉM A OUTRAS PERGUNTAS INVESTIGATIVAS.
- ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E CONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS. <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA NOMEANDO-OS. <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS. TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADE DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS QUE EXPLORAM.✓ EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.
- ✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO A PARTIR DE ORIENTAÇÕES: VEM ATÉ AQUI. VAMOS SUBIR? VOCÊ QUER DESCER?

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, CONTÉM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- ✓ OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).

- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.

DATA: 19/10/2020 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM?

VAMOS DAR INÍCIO A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES?

O QUE VAMOS

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ MEIOS DE TRANSPORTES.
- ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

<p>ESTUDAR?</p>	
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. • BRINCAR COLETIVAMENTE EM ESPAÇOS DIVERSOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>BOM DIA!!!!</p> <p>✓ VAMOS INICIAR A AULA VIAJANDO COM O TREM MALUCO ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=r9DUytNMROA</p> <p>✓ MUITO BEM!!! QUE TAL AGORA REUNIR A FAMÍLIA E BRINCAR DE TRENZINHO PELA CASA:</p>  <p>QUE LEGAL!!!!</p> <p>✓ AGORA, VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA E CONHECER OUTROS MEIOS DE TRANSPORTES? O ADULTO DEVERÁ RECORTAR AS IMAGENS EM ANEXO E BRINCAR COM A CRIANÇA, AJUDANDO-A ENCONTRAR OS PARES IGUAIS.</p> <p>✓ PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE ASSISTA A HISTÓRIA- “ESCONDE-ESCONDE COM O BOMBEIRO JOÃOZINHO”: https://www.youtube.com/watch?v=4rUefR8gk1g</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

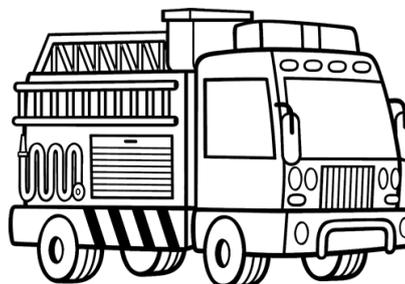
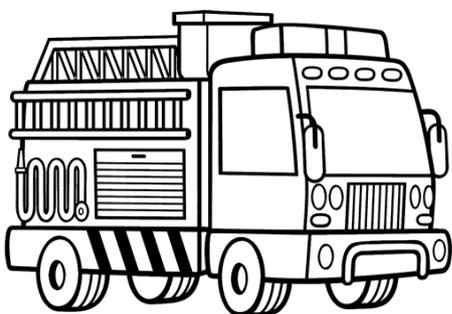
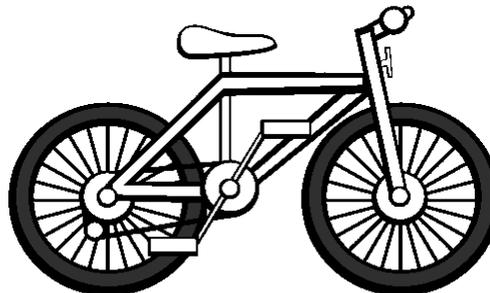
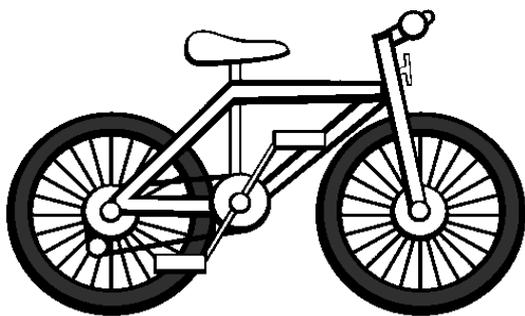


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	BOA AULA!!!!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA E DEPOIS BRINQUE COM A CRIANÇA AJUDANDO-A ENCONTRAR OS PARES IGUAIS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/10/2020 TERÇA-FEIRA

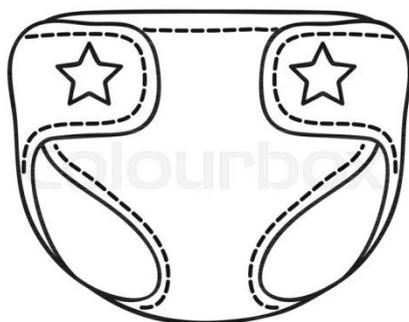
OLÁ CRIANÇAS! HOJE VOU LHESS CONHECER UM POUQUINHO MAIS!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>OLÁ FAMÍLIAS!</p> <ul style="list-style-type: none">✓ HIGIENE É ESSENCIAL PARA NOSSA SAÚDE, NÃO É MESMO? ENTÃO VAMOS INICIAR A AULA APRESENTANDO A CRIANÇA UM RATINHO QUE SE DIVERTIA AO TOMAR BANHO: <p>https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M&t=3s</p> <ul style="list-style-type: none">✓ QUE TAL AGORA AMASSAR UMA FOLHA PAPEL PARA SER O SABONETE E BRINCAR COM A CRIANÇA SIMULANDO UM BANHO, E DEPOIS DEIXA-LÁ TAMBÉM BANHAR SUAS BONECAS/ BONECOS. <div data-bbox="587 1563 880 1980"></div> <div data-bbox="887 1543 1474 1980"></div>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUE LEGAL!!!!</p> <p>✓ AGORA, VAMOS À HORA DA HISTÓRIA: “O HIPOPÓTAMO QUE USAVA FRALDAS”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TK28_fdWaCg</p> <p>✓ COMO VIMOS NA HISTÓRIA O HIPOPÓTAMO ESTÁ PASSANDO PELO PROCESSO DE DESFRALDE E ESTÁ TROCANDO A FRALDA PELO VASO SANITÁRIO. E VOCÊ QUERIDA CRIANÇA JÁ PASSOU POR ESSE PROCESSO? VAMOS RESPONDER COM UMA ATIVIDADE?</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ COM AJUDA DO ADULTO, IDENTIFIQUE E PINTE ENTRE AS IMAGENS EM ANEXO A QUE FAZ REFERÊNCIA A QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUAS NECESSIDADES.</p>

ALUNO (A): _____ DATA: 20/10/2020

COM AJUDA DO ADULTO, IDENTIFIQUE E PINTE A IMAGEM QUE FAZ REFERÊNCIA A QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUAS NECESSIDADES:





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 21/10/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! ALGUÉM SABE QUE HORAS SÃO AGORA?	
BORA COMEÇAR AS ATIVIDADES DO DIA!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS.✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS QUE EXPLORAM.• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM NÚMEROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ VAMOS INICIAR A AULA COM A APRESENTAÇÃO DO POEMA “ O RELÓGIO ”:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ ESSE POEMA TAMBÉM SE TORNOU CANÇÃO, VAMOS OUVI-LA ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE>

- ✓ **QUE HORAS SÃO AGORA?**

DIGA A HORA PARA A CRIANÇA, APRESENTE O RELÓGIO, O CELULAR E OS NÚMEROS QUE CONTÉM, ENSINANDO A FUNÇÃO DO RELÓGIO E DOS NÚMEROS NO OBJETO.

- ✓ AGORA PEGUE O BRACELETE (RELÓGIO) ENVIADO NO KIT, COLOQUE-O NO PULSO DA CRIANÇA E A DEIXE BRINCAR, EXPLORANDO OS NÚMEROS ENQUANTO BRINCA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



BOA AULA!!!!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 22/10/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS USAR A CRIATIVIDADE E CONSTRUIR UMA CASA BEM LEGAL.... BORA COMEÇAR A NOSSA AULA!!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ LINGUAGEM ORAL.
- ✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, NOMEANDO-OS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR, FIGURAS GEOMÉTRICAS E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “A CASA FEIA”: https://www.youtube.com/watch?v=enU8cqHid_4✓ EM SEGUIDA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, ESTIMULANDO-A NOMEAR OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.✓ VAMOS BRINCAR! LEVE A CRIANÇA PARA UMA ÁREA EXTERNA, DESENHE COM GIZ ESCOLAR A FIGURA DE UMA CASA NO CHÃO E BRINQUE DE PULAR, TRABALHANDO OS COMANDOS: DENTRO E FORA DA CASA.  <ul style="list-style-type: none">✓ MUITO BEM!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ AGORA NA FOLHA DE ATIVIDADE AUXILIE A CRIANÇA A REPRESENTAR A IMAGEM DE UMA CASA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS QUE POSSA TER EM CASA: CAIXAS, EMBALAGENS, TINTAS, MASSA DE MODELAR, FIGURAS GEOMÉTRICAS, ETC.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A): _____ DATA: 22/10/2020

COM AJUDA DO ADULTO REPRESENTE A IMAGEM DE UMA CASA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS QUE POSSA TER EM CASA: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, FIGURAS GEOMÉTRICAS, MASSA DE MODELAR, ETC.

ABUSE DA CRIATIVIDADE!!!!!!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/10/2020 SEXTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! ESTAMOS FINALIZANDO NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES E HOJE VAMOS BRINCAR DE PARAQUEDISMO!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.✓ O CORPO E O ESPAÇO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR, ARREMESSAR E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ INICIALMENTE VAMOS AQUECER O CORPO DA CRIANÇA COLOCANDO-A PARA DANÇAR E BRINCAR COM A TURMA PEQUENOS ATOS: https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY O CORPINHO JÁ ESTÁ AQUECIDO? ENTÃO VAMOS AGORA BRINCAR DE PARAQUEDAS!!!! <ul style="list-style-type: none">✓ MAS CALMA, A PROPOSTA NÃO SERÁ PULAR DE PARAQUEDAS, APENAS LANÇAR O PARAQUEDAS ENVIADO NO KIT DESSA SEMANA (FEITO COM MATERIAL RECICLADO) PARA O ALTO E DEIXAR A CRIANÇA OBSERVAR O MOVIMENTO NO ESPAÇO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



(IMAGEM ILUSTRATIVA)

DIVERTIRAM-SE!!!!

- ✓ PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE ACONCHEGUE-SE E ACOMPANHE A HISTÓRIA “O RABO DO GATO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=gmO4s9x1uOk>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?