



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE

TURMA: INFANTIL 2

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.● PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.● CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.● NOME PRÓPRIO E DO OUTRO● SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.● LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.● COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.● ORIENTAÇÃO ESPACIAL.● NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.● SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.● OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.● ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.● ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.● ELEMENTOS DA NATUREZA.● NÚMEROS E QUANTIDADES.● AGRUPAMENTO DOS ELEMENTOS.● IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.● AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.● LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
---------------------------------------	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> ● RITMOS. ● MÚSICAS E DANÇAS. ● SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. ● SONS E RITMOS. ● ESCRITA E ILUSTRAÇÃO. ● DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA. ● GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES. ● BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS. ● PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS E NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES. ● CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA. ● EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE. ● RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.
- IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.
- EXPLORAR O ESPAÇO AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE,

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATRÁS, SEPARADO E JUNTO, ENTRE, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO, FORA E ETC.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- EXPLORAR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIE, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAIS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.
- EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DO SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MUSICAIS.

- OUVIR VOZES GRAVADAS DE PESSOAS CONHECIDAS CANTANDO.
- REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- CONFECCIONAR BRINQUEDOS, A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA E ORAL.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF03). DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO (A) PROFESSOR (A).
- CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS DE ATÉ 5 ELEMENTOS E IR AUMENTANDO GRADATIVAMENTE.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● TER CONTATO COM NÚMEROS IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM. ● PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS. ● PERCEBER OS NÚMEROS EM DIFERENTES OBJETOS DA NOSSA CULTURA QUE POSSIBILITEM USAR E PENSAR SOBRE O NÚMERO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: RELÓGIO, TELEFONE, CALENDÁRIO ETC.
--	---

DATA: 17/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! TUDO BEM?	
ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA E AS CRIANÇAS VÃO SE DIVERTIR COM AS ATIVIDADES DE HOJE!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; ✓ CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES; • CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM O NOME ATRAVÉS DO CLIP MUSICAL ABAIXO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YALT7JZIWSE ✓ MAMÃE, VAMOS AGORA APRESENTAR A



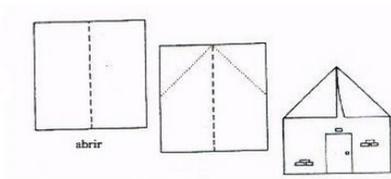
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESCRITA DO NOME À CRIANÇA ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL: “ESCONDE-ESCONDE O CRACHÁ”: ESCONDA O CRACHÁ DA CRIANÇA PELA CASA E A DESAFIE ENCONTRA-LO.</p> <p>MUITO BEM !!!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ NA SEQUÊNCIA, CONSTRUA UM VARAL COM BARBANTE E AUXILIE A CRIANÇA A MONTAR O NOME LETRA A LETRA (GRAFADA NAS TIRAS DE TNT ENVIADAS NO KIT) USANDO PRENDEDORES DE CASA. ✓ AGORA, VAMOS FINALIZAR A NOSSA AULA COM A HISTÓRIA “A PRINCESA SEM NOME”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YALT7JZIWSE
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 18/08/2020 TERÇA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA CRIANÇAS! HOJE VAMOS PASSEAR PELOS ARREDORES DA CASA E OBSERVAR O QUE ESTÁ BEM LÁ NO ALTO!</p> <p>BOA AULA!!!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A LÍNGUA FALADA EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS; ✓ NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, EMBAIXO, EM CIMA, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PENSAMENTO E OBSERVAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A HISTÓRIA, O DESENHO, A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> EXPLORAR O AMBIENTE, CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: EM CIMA, EMBAIXO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM A HISTÓRIA “BEM LÁ NO ALTO” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8A5LF9F0SD4 ✓ APÓS OUVIR A HISTÓRIA, CONVIDE A CRIANÇA PARA REALIZAR UM PASSEIO DO LADO DE FORA DA CASA, PROVOCANDO-A OBSERVAR O QUE HA BEM LÁ NO ALTO (ACIMA DA CASA): O SOL, AS NUVENS, OS PASSARINHOS, ETC. E O QUE FICA BEM EMBAIXO: A CALÇADA, A TERRA, AS PLANTAS, ETC. ✓ AGORA PEGUE A FOLHA QUADRICULAR ENVIADA NO KIT DE MATERIAL E REALIZE A DOBRADURA DE UMA CASA, FAZENDO REFERÊNCIA A CASA DA FAMÍLIA: <div data-bbox="829 1512 1220 1691" style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COLE A CASA EM DOBRADURA NA FOLHA DE ATIVIDADE E CONVIDE A CRIANÇA PARA QUE PINTE E REPRESENTA COM DESENHO NO ALTO DA CASA (A MANEIRA DA CRIANÇA), UMA DAS IMAGENS OBSERVADAS DURANTE O PASSEIO REALIZADO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ COM DOBRADURA DE UMA CASA, PINTURA E DESENHO.</p>
--	--

ALUNO(A): _____ **DATA:** 18/08/2020

REALIZE A COLAGEM E A PINTURA DA CASA EM DOBRADURA E DEPOIS REPRESENTAR COM DESENHO NO ALTO DA CASA UMA DAS IMAGENS OBSERVADAS DURANTE O PASSEIO:

DATA: 19/08/2020 QUARTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR DE IMITAR OS BICHOS E EXERCITAR A MEMÓRIA! DIVIRTAM-SE!!!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA</p> <p>PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM explorem a sonoridade das PALAVRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ACOMPANHE A CANÇÃO “QUEM MORA NA CASINHA”: <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/RESULTS?SP=MAEB&SEARCH_QUERY=QUEM+MORA+NA+CASINHA. EM SEGUIDA, RECORDE COM A CRIANÇA OS BICHOS QUE APARECEM NA MÚSICA E BRINQUE DE IMITÁ-LOS. SERÁ QUE VOCÊ MAMÃE E A CRIANÇA CONSEGUEM ADIVINHAR QUAL BICHOS ESTÁ EM CADA CASA?</p> <p>VAMOS BRINCAR?</p> <ul style="list-style-type: none">• PEGUE O JOGO DA MEMÓRIA COM AS CASINHAS NO KIT DE MATERIAIS E DESAFIE A CRIANÇA MENCIONAR OS ANIMAIS DE ACORDO COM A CASINHA, NUM JOGO DE ADIVINHA.  <ul style="list-style-type: none">• MUITO BEM !!! <p>AGORA PINTE OS ANIMAIS DE CADA CASA PARA</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	DEIXAR O JOGO BEM COLORIDO E BRINCAR NUM OUTRO MOMENTO COM TODA A FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 20/08/2020 QUINTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM OS NÚMEROS!!!!!!	
BOA AULA!!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPO QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: • PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ VAMOS CANTAR OS NÚMEROS ATRAVÉS DA HISTÓRIA CANTADA “ CINCO PATINHOS ”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FBO0ZEX3IGA ✓ AGORA, PEGUE NO KIT O JOGO DOS COPOS NUMERADOS, PARA REALIZAÇÃO DA DINÂMICA “ ONDE ESTÁ O PATO? ”: VIRE OS TRÊS COPOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NUMERADOS DE 1 A 3 COM A BOCA PARA BAIXO SOBRE A MESA E ESCONDA O PATO (FEITO EM EVA) EMBAIXO DE UM DOS COPOS. MOVIMENTE OS COPOS LENTAMENTE E DESAFIE A CRIANÇA A DESCOBRIR EM QUAL DOS COPOS NUMERADOS ESTÁ ESCONDIDO O PATO.</p>  <p>(IMAGEM ILUSTRATIVA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MUITO BEM!!!! AGORA PINTE A IMAGEM DO PATO IMPRESSA, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA DE ATIVIDADE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COM MONTAGEM E COLAGEM DO QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA DE ATIVIDADE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: 20/08/2020

PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA NA FOLHA DE ATIVIDADE:



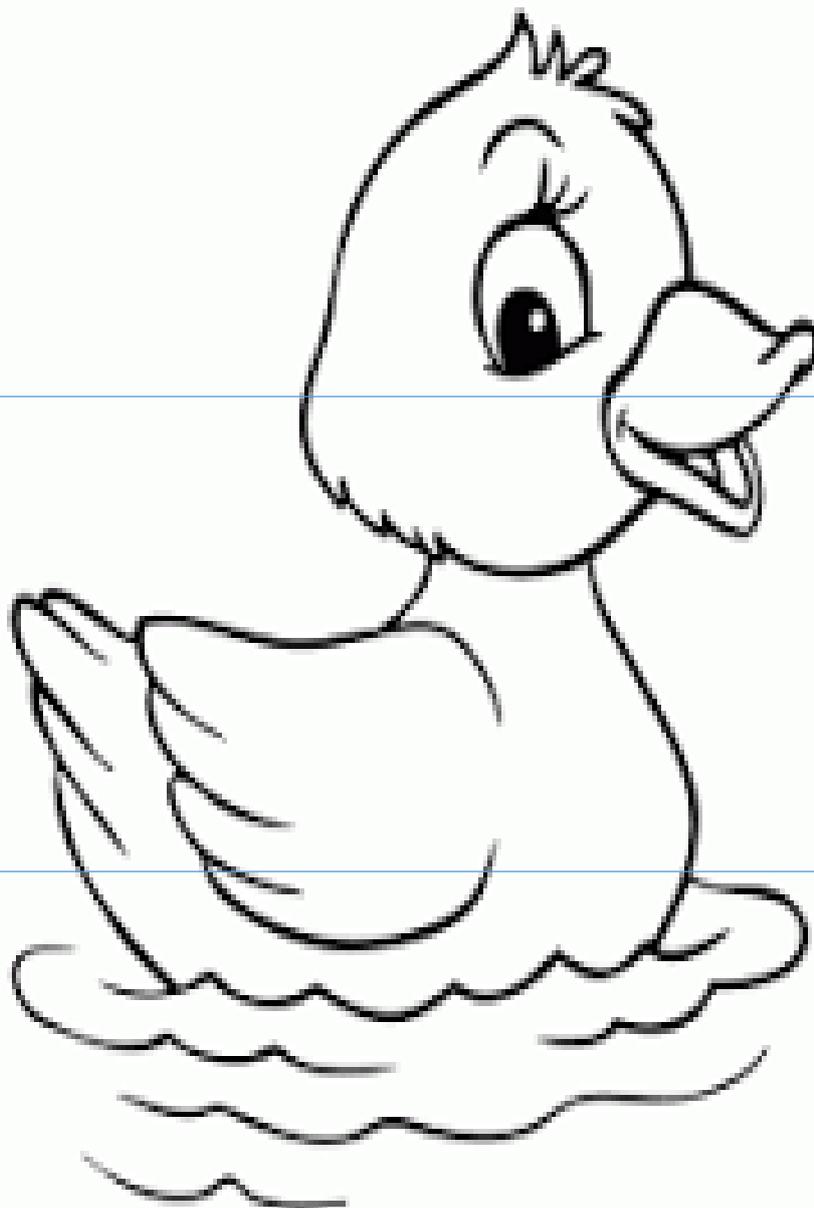
PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 21/08/2020 SEXTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! SE PREPAREM CRIANÇAS, POIS HOJE IREMOS MOVIMENTAR TODO O

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

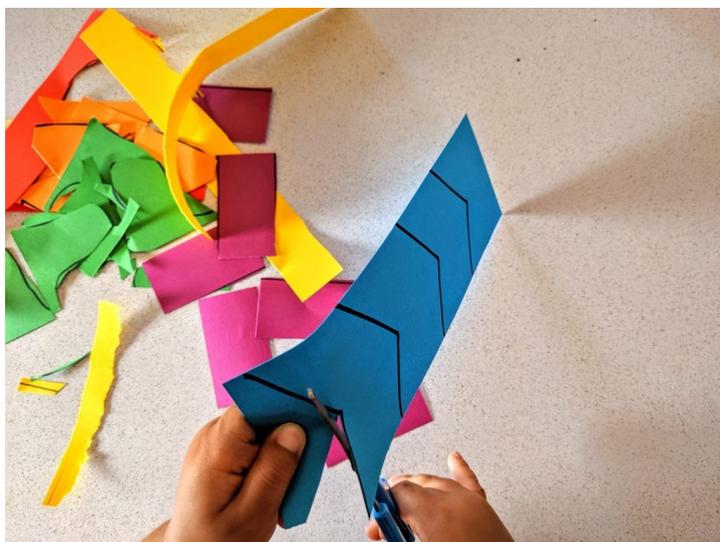


NOSSO CORPO!	
BOA AULA!!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL; ✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> • MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VAMOS INICIAR A AULA MOVIMENTANDO O CORPO ATRAVÉS DO LINK MUSICAL “A BATALHA DO MOVIMENTO”: https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k ✓ AGORA FAÇA TRAÇADOS (RETOS, EM ZIGUEZAGUE E ONDULADOS) NO CHÃO, UTILIZANDO FITA ADESIVA OU GIZ ESCOLAR, DESAFIANDO A CRIANÇA ANDAR SOBRE OS TRAÇADOS E ENGATINHANDO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ MUITO BEM!!!!!! AGORA, VAMOS TAMBÉM EXERCITAR OS MEMBROS FINOS E REALIZAR RECORTE COM A TESOURA SOBRE OS TRAÇADOS DOS PAPÉIS ENVIADOS NO KIT DE MATERIAIS.



- ✓ POR FIM, OUÇA A LINDA HISTÓRIA “O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS” ATRAVÉS DO LINK:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XTZ265FLLH8](https://www.youtube.com/watch?v=XTZ265FLLH8)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19