

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ELIZABETE**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li><li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li><li>✓ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li><li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li><li>✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li><li>✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li><li>✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).</li><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li><li>✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li><li>✓ MELODIAS DIVERSAS.</li><li>✓ MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</li><li>✓ PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li><li>✓ TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA.</li></ul>
---------------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.</li><li>✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li></ul> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li></ul> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER A REPRESENTAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E DAS DEMAIS CRIANÇAS DA TURMA POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E FOTOS.</li><li>✓ IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.</li></ul> <p><b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A) /CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li><li>✓ PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
- ✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.
- ✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- ✓ CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR,

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.
- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- ✓ EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS.
- ✓ VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- ✓ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.
- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- ✓ VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.
- ✓ CONHECER BRINQUEDOS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.
- ✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- ✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.
- ✓ CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.
- ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- ✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- ✓ PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR(A) OU SEUS COLEGAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.
- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.
- ✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.
- ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

**(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.
- ✓ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).**

- ✓ FAZER OBSERVAÇÕES PARA DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.
- ✓ REALIZAR INVESTIGAÇÕES DE COMO OS FENÔMENOS NATURAIS OCORRE E QUAIS SUAS CONSEQUÊNCIAS.

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- ✓ OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS.
- ✓ CONHECER PLANTAS E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.
- ✓ EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.

**DATA: 14/09/2020 SEGUNDA-FEIRA**

**BOM DIA FAMÍLIAS, TUDO BEM? AS CRIANÇAS IRÃO SE DIVERTIR COM A ATIVIDADE DE HOJE!**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

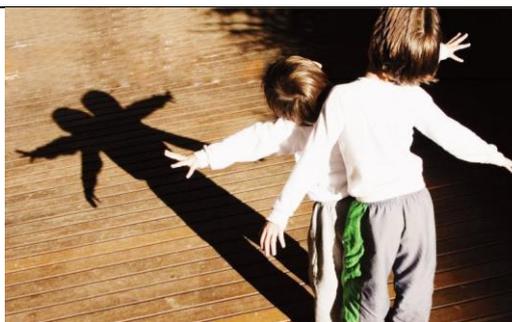
- ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, SUPERFÍCIE, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FAZER OBSERVAÇÕES PARA DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS LAGOAS, ENTRE OUTROS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ VAMOS INICIAR A AULA OBSERVANDO O TEMPO: HOJE ESTÁ ENSOLARADO OU CHUVOSO? COMENTE COM A CRIANÇA.</p> <p>✓ NA SEQÜÊNCIA, ASSISTA O EPISÓDIO “<b>O GRANDE ASTRO</b>” ATRAVÉS DO SHOW DA LUNA ACESSANDO O LINK ABAIXO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NJV4JFWBVG8">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NJV4JFWBVG8</a></p> <p>✓ ESPERO QUE O DIA ESTEJA DE SOL, POIS IREMOS PRECISAR DA LUZ SOLAR PARA BRINCAR DE “<b>LUZ E SOMBRA</b>”. LEVE A CRIANÇA PARA UMA ÁREA ENSOLARADA E BRINQUE DE FAZER FORMAS ENGRAÇADAS COM A SOMBRA:</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ VAMOS REGISTRAR UMA DESSAS POSES?  
PEGUE O GIZ ESCOLAR ENVIADO NO KIT DE MATERIAIS. PEÇA A CRIANÇA PARA FAZER UMA POSE BEM LEGAL E CONTORNE SUA SOMBRA REFLETIDA NO CHÃO. EM SEGUIDA, É A VEZ DE A CRIANÇA FAZER O DESENHO.



BOA AULA!!!!!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ COM REGISTROS NO CHÃO.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/09/2020 TERÇA-FEIRA

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE IREMOS BRINCAR COM AS EXPRESSÕES FACIAIS!</b>	
<b>DIVIRTAM-SE!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ PRÓPRIO CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b>  • BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ VAMOS INICIAR A NOSSA AULA BRINCANDO DE FAZER CARETAS COM A PALAVRA CANTADA “CARETA”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XIWUB6XIMXC">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XIWUB6XIMXC</a>  ✓ <b>AGORA VAMOS BRINCAR DE ESPELHO VIVO:</b> ALGUÉM DA FAMÍLIA SE POSICIONA DE FRENTE COM A CRIANÇA, E REALIZA MOVIMENTOS, CUJA CRIANÇA TERÁ QUE IMITAR OS MOVIMENTOS DE QUEM ESTÁ A SUA FRENTE. PODE USAR GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, CARETAS, ETC.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ CONHEÇA AGORA UMA PERSONAGEM QUE TINHA UM ESPELHO MÁGICO ATRAVÉS DA HISTÓRIA “**BRANCA DE NEVE**”:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QPC0DFXMWSM](https://www.youtube.com/watch?v=QPC0DFXMWSM)

- ✓ PARA FINALIZAR AS NOSSAS ATIVIDADES DO DIA, COLOQUE A CRIANÇA PARA OBSERVAR-SE NO ESPELHO E DEPOIS DESENHAR SEU ROSTO NA FOLHA DE ATIVIDADE EM ANEXO.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ COM REGISTRO FACIAL ATRAVÉS DO DESENHO.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** 15/09/2020

**BRINQUE COM AS EXPRESSÕES FACIAIS E DEPOIS FAÇA O DESENHO DO ROSTO NO ESPELHO ABAIXO:**



PREFEITURA DE

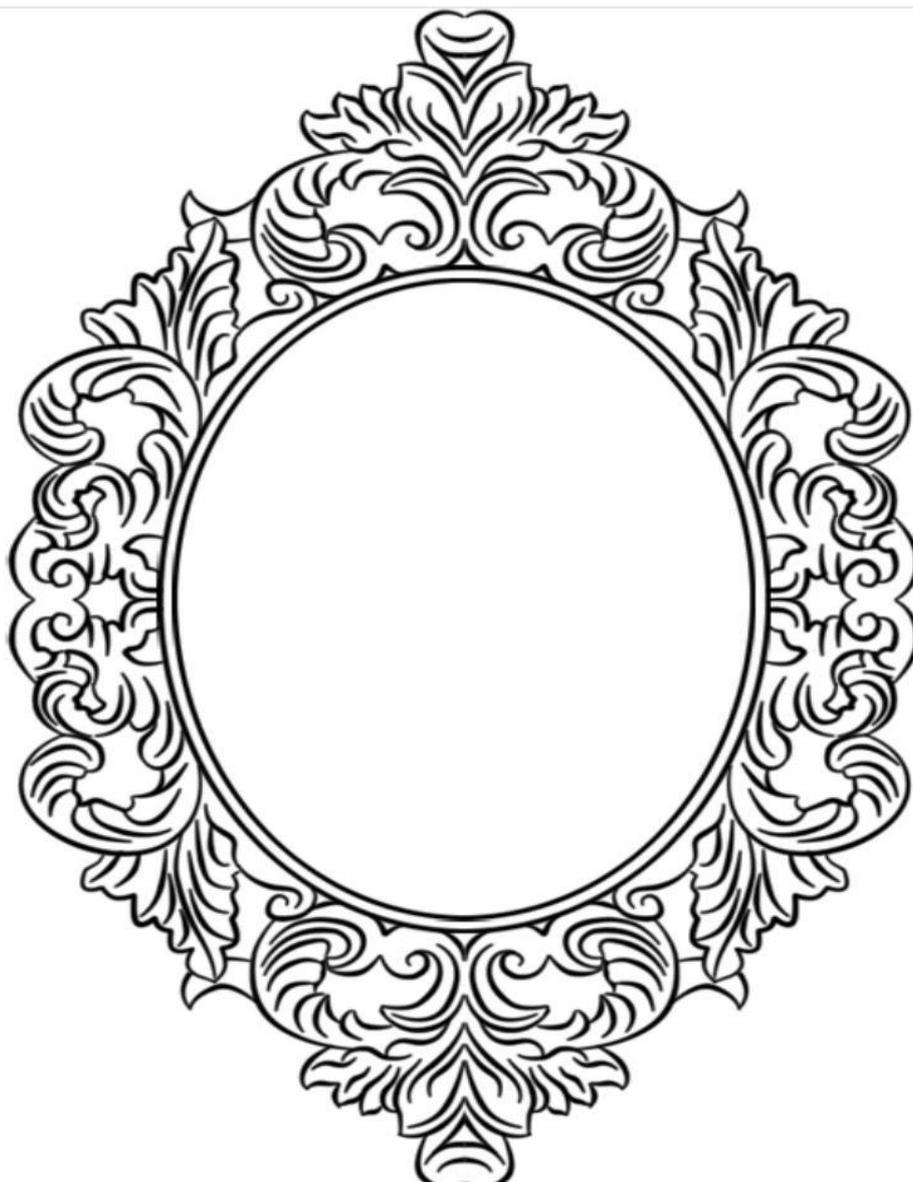
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

---



**DATA: 16/09/2020 QUARTA- FEIRA**

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – Pr



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR E CONHECER ALGUMAS PARTICULARIDADES DE UM ANIMAL MUITO QUERIDO PELAS CRIANÇAS: O ELEFANTE!</b>	
<b>BOA AULA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</li><li>✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “<b>UM ELEFANTE SE BALANÇAVA</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=98NAT5UQGBE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=98NAT5UQGBE</a></li><li>✓ O ELEFANTE É CONHECIDO PELAS CRIANÇAS POR POSSUIR UMA TROMBA BEM GRANDE. VAMOS JUNTOS CONHECER ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE ESSE ANIMAL:</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SUA TROMBA É CAPAZ DE SUGAR 10 LITROS DE ÁGUA POR VEZ E É O PRINCIPAL MEMBRO RESPONSÁVEL POR SUA RESPIRAÇÃO...



SUA AUDIÇÃO É TÃO BOA QUE CONSEGUE ESCUTAR SONS ATÉ MESMO PELOS PÉS...



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ELES CHORAM DE EMOÇÃO...



E TAMBÉM SABE NADAR....

**QUE LEGAL!!!!**

✓ **AGORA VAMOS BRINCAR DE IMITAR O ELEFANTE?**

PEGUE NO KIT O ELEFANTE DIVERTIDO E SOPRE PELO CANUDO PARA BRINCAR E MOVIMENTAR A TROMBA DO ELEFANTE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DIVIRTAM-SE!!!!!!

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	
---	--

DATA: 17/09/2020 QUINTA- FEIRA

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! VAMOS RECONTAR A HISTÓRIA DE ONTEM?</b> <b>BOA AULA!!!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ GÊNEROS TEXTUAIS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS;</li> <li>• FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA</li> </ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BOM DIA! VOCÊS SE LEMBRAM DA HISTÓRIA DE ONTEM? PEGUE O FANTOCHE DE ELEFANTE UTILIZADO ONTEM E BRINQUE COM A CRIANÇA DE RECONTAR A HISTÓRIA “<b>UM ELEFANTE SE BALANÇA</b>”.</li> <li>✓ EM SEGUIDA, ACOMPANHE COM A CRIANÇA O VÍDEO MUSICAL ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CNGPG-7NEP8">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CNGPG-7NEP8</a></li> <li>MUITO BEM!</li> <li>✓ AGORA AJUDE A CRIANÇA A TRANSFORMAR UM PRATO DE PAPELÃO EM UM BELO ELEFANTE: RECORTE O PRATO NA ÁREA DEMARCADA E DEIXE QUE A CRIANÇA A MANEIRA DELA REALIZE A PINTURA E A COLAGEM DOS OLHOS E TROMBA.</li> </ul> <div data-bbox="756 1167 1466 1547" style="text-align: center;"> </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COM A REPRESENTAÇÃO DO PERSONAGEM (ELEFANTE) ATRAVÉS DO RECORTE, PINTURA E COLAGEM.</li> </ul>

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 17/09/2020

**COM AJUDA DA FAMÍLIA RECORTE O PRATO DE PAPELÃO E DEPOIS REALIZE A**

**PINTURA E A COLAGEM DOS OLHOS E DA TROMBA PARA TRANSFORMA-LO NUM BELO ELEFANTE:**



**DATA: 18/09/2020 SEXTA- FEIRA**

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS FAZER UMA BAGUNÇA PRODUTIVA EM CASA!</b>	
<b>BOA AULA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</li><li>✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DO SEU COTIDIANO.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS, ETC.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ BOM DIA! NOSSA AULA SE INICIARÁ COM UM GOSTOSO BATUQUE APRESENTADO POR UM INTÉRPRETE LOCAL: O PALHAÇO TIO FERNANDO, VOCÊS CONHECEM?</li><li>✓ PRIMEIRO CORRA ATÉ A COZINHA E PEGUE DUAS COLHERES (POR PESSOA) QUE SERVIRÃO COMO OBJETOS DE PERCUSSÃO E ACOMPANHE COM A CRIANÇA O VÍDEO ABAIXO: <a href="https://www.facebook.com/escolaroland/videos/228251731885682/">HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/ESCOLAROLAND/VIDEOS/228251731885682/</a></li><li>✓ MUITO BEM! AGORA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DO UTENSÍLIO: PARA QUE SERVE A COLHER?</li><li>✓ <b>VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO E BRINCAR DE FAZER COMIDinhas?</b></li><li>✓ OFEREÇA A CRIANÇA POTES, PANELAS, TALHERES E TRANSFORMEM FOLHAS SECAS, GRAVETOS, TERRA E PAPÉIS PICADOS EM COMIDINHA.</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DIVERTIRAM-SE?

- ✓ AGORA ENTÃO VAMOS INCENTIVAR A CRIANÇA A TER UMA BOA RELAÇÃO COM A COMIDA ATRAVÉS DA HISTÓRIA “BIBI COME DE TUDO”:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Q9KSN6MPD9M](https://www.youtube.com/watch?v=Q9KSN6MPD9M)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

APRENDEMOS?