

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL 2 - E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ CONFIANÇA IMAGEM POSITIVA DE SI.✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.✓ MEIOS DE TRANSPORTE.✓ COMUNICAÇÃO.✓ PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.✓ O CORPO E O ESPAÇO.✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.✓ LINGUAGEM ORAL.✓ VOCABULÁRIO.✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.✓ GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS.✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.✓ PERCEPÇÃO DO ENTORNO.✓ POSIÇÃO CORPORAL.✓ SEQUÊNCIA TEMPORAL.
---------------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADO.✓ CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.✓ CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICA. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM RELATOS SIMPLES DE ACONTECIMENTOS SOBRE VIVÊNCIAS.✓ INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES, EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA. <p>(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PERCEBER O DIÁLOGO COMO RECURSO PARA RESOLVER CONFLITOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COMO CANTIGAS, RIMAS, LENDA, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC. AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- ✓ EXPLORA O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O (A) PROFESSOR (A) DEMONSTRA A LOCALIZAÇÃO DOS OBJETOS: FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- ✓ COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ✓ CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS.
- ✓ PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- ✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- ✓ RESPONDER A PERGUNTA “QUEM É VOCÊ?” COM O NOME E TAMBÉM A OUTRAS PERGUNTAS INVESTIGATIVAS.
- ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E CONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- ✓ IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA NOMEANDO-OS.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS. TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.).

- ✓ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADE DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- ✓ OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS QUE EXPLORAM.
- ✓ EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ENTRE OBJETOS.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO A PARTIR DE ORIENTAÇÕES: VEM ATÉ AQUI. VAMOS SUBIR? VOCÊ QUER DESCER? <p>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, CONTÉM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO. <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
--	---

DATA: 14/10/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS,

	ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ”. https://youtu.be/n575gJZqE6k • O ADULTO DEVERÁ SEPARAR ALGUNS OBJETOS (BRINQUEDOS, UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS, O QUE VOCÊ PREFERIR) E DEIXE NO CHÃO. FAÇA A CONTAGEM ORAL DOS OBJETOS UM A UM, JUNTO COM A CRIANÇA. COMECE COM PEQUENAS QUANTIDADES E VÁ AUMENTANDO GRADATIVAMENTE. DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR SOZINHA, MESMO QUE À SUA MANEIRA E, O ADULTO PODERÁ AJUDAR. APÓS, DÊ COMANDOS, COMO: PEGUE UM OBJETO, DOIS OBJETOS, VÁ AUMENTANDO AOS POUCOS. PEÇA PARA A CRIANÇA MOSTRAR COM OS DEDINHOS PEQUENAS QUANTIDADES. <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> <div data-bbox="687 1697 1241 1881" style="text-align: center;">  </div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	FOTO DA ATIVIDADE.

APRENDEMOS?	
--------------------	--

DATA: 15/10/2020 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ MEIOS DE TRANSPORTES.✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, PAPÉIS, TINTA, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “O TRENZINHO FELIZ”. https://youtu.be/7bl3C3ds4Ok• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O TREM: ONDE ELE ANDA? SEU TAMANHO. SEU SOM. O QUE CARREGA? ELE PASSA PELA NOSSA CIDADE. DÊ REVISTAS, LIVROS OU JORNAIS PARA A CRIANÇA OBSERVAR IMAGENS E PROCURAR ALGUM MEIO DE TRANSPORTE CARRO, MOTO, BICICLETA, ÔNIBUS, ETC. EXPLIQUE QUE SÃO MEIOS DE TRANSPORTE, QUE SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS, ANIMAIS, E MUITAS OUTRAS COISAS.• HOJE VAMOS FAZER UM TRENZINHO BEM LEGAL. PEGUE OS PEDAÇOS DE PAPEL CARTOLINA E RECORTE-OS EM FORMATO DE CÍRCULO E CORTE-OS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AO MEIO. VOCÊ PODE FAZER TAMBÉM COM PRATINHOS PLÁSTICOS CORTANDO-OS AO MEIO. APÓS, RECORTE CÍRCULOS MENORES PARA USAR COMO RODINHAS DO TREM (PAPEL PRETO). PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR AS METADES DOS CÍRCULOS E NA SEQÜÊNCIA COLAR AS PONTAS EMENDANDO UMA NA OUTRA. DEPOIS COLAR AS RODINHAS E, ASSIM, SUCESSIVAMENTE COM OS DEMAIS VAGÕES.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA E COLAGEM.</p>

DATA: 16/10/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ SEXTA-FEIRA! UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COMO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO A PARTIR DE ORIENTAÇÕES: VEM ATÉ AQUI. VAMOS SUBIR? VOCÊ QUER DESCER?</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “PARA CIMA E PARA BAIXO”. <p>https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANTE, DANCE, IMITE OS GESTOS DA CANÇÃO. EM SEGUIDA, VAMOS BRINCAR DE EM CIMA/ EMBAIXO. ESCOLHA UM LOCAL, PODE SER O SOFÁ OU CAMA, E COMECE A DAR COMANDOS PARA A CRIANÇA. QUANDO VOCÊ DISSER “EM CIMA”, A CRIANÇA DEVERÁ SUBIR (NO SOFÁ, CAMA OU BANQUINHO), E QUANDO VOCÊ DISSER “EMBAIXO” ELA DEVERÁ DESCER E ENTRAR EMBAIXO DA MESA, CADEIRA, ETC. REPITA QUANTAS VEZES QUISER, DEPOIS INVERTA A BRINCADEIRA E SERÁ A VEZ DA CRIANÇA DAR OS COMANDOS PARA VOCÊ. <p>DIVIRTAM-SE!</p> <div data-bbox="691 1395 1452 1659" data-label="Image"> </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	