



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE TURMA: INFANTIL 2 D/F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p style="text-align: center;">SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONFIANÇA IMAGEM POSITIVA DE SI. ✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA. ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. ✓ MEIOS DE TRANSPORTE. ✓ COMUNICAÇÃO. ✓ PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS. ✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ✓ O CORPO E O ESPAÇO. ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. ✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA. ✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE. ✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. ✓ LINGUAGEM ORAL. ✓ VOCABULÁRIO. ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. ✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS. ✓ GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES. ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS. ✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS. ✓ PERCEPÇÃO DO ENTORNO. ✓ POSIÇÃO CORPORAL. ✓ SEQUÊNCIA TEMPORAL. ✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO |
|---------------------------------------|---|

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | CONTEXTO SOCIAL. |
|--|--|
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADO.✓ CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.✓ CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM RELATOS SIMPLES DE ACONTECIMENTOS SOBRE VIVÊNCIAS.✓ INTERAGIR COM PESSOAS DE DIFERENTES IDADES, EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA. <p>(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PERCEBER O DIÁLOGO COMO RECURSO PARA RESOLVER CONFLITOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COMO CANTIGAS, RIMAS, LENDA, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE</p> |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC. AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- ✓ EXPLORA O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O (A) PROFESSOR (A) DEMONSTRA A LOCALIZAÇÃO DOS OBJETOS: FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- ✓ COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ✓ CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.
- ✓ PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- ✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- ✓ RESPONDER A PERGUNTA “QUEM É VOCÊ?” COM O NOME E TAMBÉM A OUTRAS PERGUNTAS INVESTIGATIVAS.
- ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E CONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- ✓ IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA NOMEANDO-OS.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS. TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.).

- ✓ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADE DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- ✓ OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS QUE EXPLORAM.
- ✓ EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>ENTRE OBJETOS.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO A PARTIR DE ORIENTAÇÕES: VEM ATÉ AQUI. VAMOS SUBIR? VOCÊ QUER DESCER? <p>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, CONTÉM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO. <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS. |
|--|--|

DATA: 14/10/2020 QUARTA-FEIRA

| | |
|---|--|
| BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES SERÁ BEM CURTA, MAS CHEIA DE DIVERSÃO!!!! BORA COMEÇAR? | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.✓ O CORPO E O ESPAÇO. |
| | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COLETIVAMENTE EM ESPAÇOS DIVERSOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR, FAZENDO MOVIMENTOS COM SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR, SOPRAR, ETC. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">✓ BOM DIA CRIANÇAS!!!! VAMOS INICIAR A AULA DE HOJE RECORDANDO A HISTÓRIA DA SEMANA PASSADA “VIDA DE CRIANÇA”, VOCÊS SE LEMBRAM?: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JTXB158VMC8✓ VAMOS AGORA BRINCAR DE FAZ DE CONTA E TRANSFORMAR ESSE DIA NO DIA DA FANTASIA. A CRIANÇA PODERÁ USAR OS ADEREÇOS DE SUPER CRIANÇA ENVIADO NO KIT E BRINCAR DE SUPER HERÓI COM SEUS FAMILIARES, EXPLORANDO O PODER DO BRINQUEDO SUPER BOLHA PELOS DIVERSOS ESPAÇOS DA CASA. <p>DIVIRTAM-SE E NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS PARA A PROFESSORA!!!!</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/10/2020 QUINTA-FEIRA

| OLÁ FAMILIAS! OLÁ CRIANÇAS! AGORA É DIA OU NOITE? VAMOS APRENDER? | |
|--|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ SEQUÊNCIA TEMPORAL.✓ LINGUAGEM ORAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR O CÉU, OS ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE CONVERSAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A NOSSA AULA ABORDANDO OS PERÍODOS DO DIA ATRAVÉS DA MÚSICA COM A TURMINHA DA FOFOTURMA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2SCVBOD7I_0✓ EM SEGUIDA, SAIA EM PASSEIO COM A CRIANÇA E OBSERVE O CÉU E SEUS ELEMENTOS ENQUANTO CONVERSA COM ELA: AGORA É DIA OU NOITE? O QUE FAZEMOS DURANTE O DIA? O QUE FAZEMOS A NOITE? |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VOCÊ GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE? POR QUÊ? (SE POSSÍVEL REALIZE ESSE PASSEIO NOS DOIS PERÍODOS (DIA E NOITE) PARA A CRIANÇA PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO).

- ✓ APÓS TANTAS PERGUNTAS VAMOS APRENDER COM O **SHOW DA LUNA** COMO A NOITE CHEGA:

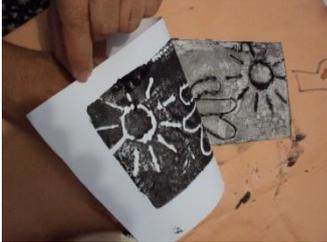
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NNB-CMQNVVY8&T=304S](https://www.youtube.com/watch?v=NNB-CMQNVVY8&T=304S)

- ✓ **MUITO BEM!!!! AGORA VAMOS BRINCAR DE SERMOS ARTISTAS?**

ESCOLHA COM A CRIANÇA UM DOS PERÍODOS (DIA OU NOITE) PARA REPRESENTAR ATRAVÉS DA TÉCNICA DE XILOGRAVURA EM ISOPOR (IMPRESSÃO DO ISOPOR NO PAPEL COMO FORMA DE CARIMBO), SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- COM CANETA OU LÁPIS DESENHE (COM FORÇA) UMA PAISAGEM NA PLACA DE ISOPOR, PODE SER UM SOL PARA REPRESENTAR O DIA OU A LUA PARA REPRESENTAR A NOITE.
- APÓS O DESENHO PERMITA A CRIANÇA PASSAR TINTA GUACHE COM O PINCEL SOBRE O DESENHO NO ISOPOR.
- EM SEGUIDA, AUXILIE A CRIANÇA E VIRE O ISOPOR NA FOLHA DE ATIVIDADE E O PRESSIONE PARA CARIMBÁ-LO SOBRE O PAPEL.
- É SÓ RETIRAR O ISOPOR E ESTÁ PRONTA A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| | <p>ARTE DE XILOGRAVURA.</p>  |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> |  <p>(IMAGENS ILUSTRATIVAS)</p> |

ALUNO (A): _____ DATA: 15/10/2020

SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO E AJUDE A CRIANÇA REPRESENTAR O DIA OU NOITE ATRAVÉS DA TÉCNICA DE XILOGRAVURA (IMPRESSÃO) DO ISOPOR NO PAPEL:

- **FAÇA O DESENHO NO ISOPOR, PRESSIONANDO BEM O LÁPIS AO DESENHAR.**
- **PERMITA A CRIANÇA PASSAR TINTA GUACHE COM O PINCEL SOBRE O DESENHO DO ISOPOR.**
- **AGORA CARIMBE O ISOPOR NA FOLHA DE ATIVIDADE, TRANSFERINDO O DESENHO PARA O PAPEL.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:16/10/2020 SEXTA- FEIRA

| OLÁ FAMILIAS! OLÁ CRIANÇAS! QUE TAL UM CINEMINHA EM CASA HOJE? | |
|---|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORE A SONORIDADE DAS PALAVRAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS E REPRODUZI-LOS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">✓ OLÁ! VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM UM JOGO DE ADIVINHA! LEIA O TEXTO, REPRODUZA O ESTOURO DA PIPOCA E BRINQUE DE ADIVINHA COM A CRIANÇA.  <p>PULA PARA O ALTO DÁ UM ESTOURO E VIRA DO AVESSO?</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



© CanStockPhoto.com - csp62222516

PIPOCA!!!!!!!

- ✓ **DEU ATÉ VONTADE DE COMER PIPOCA NÃO É MESMO?**

ENQUANTO O ADULTO PREPARA A PIPOCA, COLOQUE A CRIANÇA PARA CANTAR, DANÇAR E IMITAR O ESTOURO DA PIPOCA COM O VÍDEO MUSICAL ABAIXO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MGG13R2FVOW](https://www.youtube.com/watch?v=MGG13R2FVOW)

- ✓ **MUITO BEM!!!!!! AGORA PREPARE O AMBIENTE, ESCOLHA UM FILME OU HISTÓRIA QUE A CRIANÇA GOSTA E SE ACONCHEGUEM PORQUE O CINEMINHA EM CASA VAI COMEÇAR...**

OBSERVAÇÃO: SE A CRIANÇA NÃO COME PIPOCA, SUBSTITUA POR OUTRO ALIMENTO.

BOM FIM DE SEMANA!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

APRENDEMOS?