



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: LARISSA AMARAL.**

**TURMA: INFANTIL II**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.</li><li>● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>● PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.</li><li>● CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li><li>● NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li><li>● SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</li><li>● LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.</li><li>● COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li><li>● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.</li><li>● ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li><li>● NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.</li><li>● SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>● OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.</li><li>● ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</li><li>● ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.</li><li>● ELEMENTOS DA NATUREZA.</li><li>● NÚMEROS E QUANTIDADES.</li><li>● AGRUPAMENTO DOS ELEMENTOS.</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</li> <li>● AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li> <li>● LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.</li> <li>● RITMOS.</li> <li>● MÚSICAS E DANÇAS.</li> <li>● SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> <li>● SONS E RITMOS.</li> <li>● ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.</li> <li>● DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.</li> <li>● GÊNEROS TEXTUAIS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></b></p> <p><b><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.</li> <li>● BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li> <li>● PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS E NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</li> <li>● CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS.</li> </ul> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

- RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

**(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.
- IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.

- EXPLORAR O ESPAÇO AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE, ATRÁS, SEPARADO E JUNTO, ENTRE, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO, FORA E ETC.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- EXPLORAR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

**TRACOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS02). UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIE, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**(EI02TS03). UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS,**

**CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.
- EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DO SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.
- OUVIR VOZES GRAVADAS DE PESSOAS CONHECIDAS CANTANDO.
- REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF02). IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- CONFECCIONAR BRINQUEDOS, A PARTIR DE MATÉRIAS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

**(EI02EF01). DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA E ORAL.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

**(EI02EF03). DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO (A) PROFESSOR (A).
- CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

- MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS DE ATÉ 5 ELEMENTOS E IR



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AUMENTANDO GRADATIVAMENTE.</p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● TER CONTATO COM NÚMEROS IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.</li> <li>● PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.</li> <li>● PERCEBER OS NÚMEROS EM DIFERENTES OBJETOS DA NOSSA CULTURA QUE POSSIBILITEM USAR E PENSAR SOBRE O NÚMERO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: RELÓGIO, TELEFONE, CALENDÁRIO, ETC.</li> </ul>
--	---

**DATA: 10/08/2020 SEGUNDA- FEIRA**

<b>BOM DIA!! ÓTIMA SEMANA A TODOS E VAMOS COMEÇAR COM TRÊS BRINCADEIRAS SUPER DIVERTIDAS.</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.</li> <li>● PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS E NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</li> </ul>



<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>É HORA DE BRINCAR!!!</p> <p>VAMOS COMEÇAR COM A BRINCADEIRA VIVO/MORTO. QUANDO OUVIREM VIVO PERMANEÇAM EM PÉ E QUANDO OUVIREM MORTO É HORA DE AGACHAR (ACOMPANHEM O VÍDEO).</p> <p><a href="https://youtu.be/3x39hd9tvya">HTTPS://YOUTU.BE/3X39HD9TVYA</a></p> <p>EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR DE “IMITA COBRINHA. PARA ISSO É PRECISO DEITAR-SE NO CHÃO DE BARRIGA PARA BAIXO E SE RASTEJAR, SE MOVENDO COMO SE FOSSE UMA COBRA (PEÇA PARA QUE A CRIANÇA TENHA QUE LEVAR UM OBJETO DE UM LUGAR PARA OUTRO ENQUANTO RASTEJA).</p> <p>E PODEM COLOCAR A MÚSICA DA COBRINHA PARA ACOMPANHAR A BRINCADEIRA.</p> <p><a href="https://youtu.be/7idghrpypli">HTTPS://YOUTU.BE/7IDGHRPYPLI</a></p> <p>PARA FINALIZAR TEMOS A “CORRIDA DA TARTARUGA”. NESTA CORRIDA FIQUE EM QUATRO APOIOS PREPARADO PARA ENGATINHAR. COLOQUE UM OBJETO EM CIMA DAS COSTAS DA CRIANÇA (PODE SER UM URSINHO DE PELÚCIA) E PEÇA PARA QUE ELA ENGATINHE DEVAGAR (COMO UMA TARTARUGA) SEM DEIXAR O BRINQUEDO CAIR.</p> <p>BOA DIVERSÃO E NÃO ESQUEÇAM DE TIRAR FOTOS!!!</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 11/08/2020 TERÇA- FEIRA**



<b>FELIZ TERÇA-FEIRA!! A HISTÓRIA DO DIA É “MEDO DO ESCURO”.</b>	
<b>DIA DE HISTÓRIA É SEMPRE MUITO LEGAL!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</li><li>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.</li></ul> <p><b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “MEDO DO ESCURO”.</p> <p><a href="https://youtu.be/2zsqsg1cctw">HTTPS://YOUTU.BE/2ZSQSG1CCTW</a></p> <p>APÓS OUVIREM A HISTÓRIA CONVERSE COM A CRIANÇA LEVANTANDO ALGUMAS QUESTÕES COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- DO QUE A ESTRELINHA TINHA MEDO?</li><li>- O QUE VOCÊ FAZ QUANDO FICA ESCURO?</li><li>- QUEM APARECE NO CÉU QUANDO A NOITE CHEGA?</li><li>- VOCÊ GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE?</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DEPOIS QUE CONVERSAREM COMBINE COM A CRIANÇA DE OBSERVAREM O CÉU ASSIM QUE ESCURECER, RELEMBRANDO A HISTÓRIA.</p> <p>ENQUANTO A NOITE NÃO CHEGA VAMOS FINALIZAR NOSSA ATIVIDADE. PARA ISTO PEGUE O PAPEL PRETO ENVIADO NOS MATERIAIS E OS PAPÉIS LAMINADOS E O GIZ DE QUADRO. AGORA USEM A IMAGINAÇÃO E REPRODUZAM A HISTÓRIA ATRAVÉS DE COLAGEM E DESENHOS DOS ELEMENTOS DA HISTÓRIA.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DE COLAGEM E DESENHO NO PAPEL PRETO, REPRESENTANDO OS ELEMENTOS DA HISTÓRIA.</p>

**DATA: 12/08/2020 QUARTA- FEIRA**

<p><b>E CHEGOU A QUARTA-FEIRA!! VAMOS TREINAR A ORALIDADE ATRAVÉS DOS TRAVA-LÍNGUA.</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b></p>	<p>VAMOS TREINAR A ORALIDADE BRINCANDO COM OS SONS DAS PALAVRAS.</p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>CONTEÚDOS?</b>	<p>PARA ISTO OUÇAM OS VÍDEOS CONTENDO DIFERENTES TRAVA-LÍNGUA E INCENTIVE A CRIANÇA A REPETI-LOS.</p> <p><a href="https://youtu.be/gsdctw0cnsW">HTTPS://YOUTU.BE/GSDCTW0CNSW</a></p> <p><a href="https://youtu.be/MAW41URPL2Y">HTTPS://YOUTU.BE/MAW41URPL2Y</a></p> <p><a href="https://youtu.be/ZGWWQ9MWF_E">HTTPS://YOUTU.BE/ZGWWQ9MWF_E</a></p> <p>VOCÊS PODEM IR RELEMBRANDO OS TRAVA-LÍNGUA DURANTE TODA A SEMANA PARA QUE TODOS SE FAMILIARIZEM COM ELES E CONSIGAM REPETI-LOS. CASO ALGUÉM DA FAMÍLIA CONHEÇA UM TRAVA-LÍNGUA DIFERENTE APRESENTE-O A CRIANÇA.</p> <p>E LEMBRE-SE ESSE É UM EXERCÍCIO MUITO BOM PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE DO SEU FILHO(A), PORTANTO TREINEM E DIVIRTAM-SE!!!</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 13/08/2020 QUINTA- FEIRA**



<b>BOM DIA PESSOAL!! HOJE VAMOS APRENDER MAIS SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS.</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	SABERES E CONHECIMENTO  ✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.</li><li>• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	A HISTÓRIA DE HOJE É SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS. “NO PAÍS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”.  <a href="https://youtu.be/hznnqut4uxe">HTTPS://YOUTU.BE/HZNNQUT4UXE</a>  APÓS OUVIREM A HISTÓRIA OBSERVE COM A CRIANÇA ALGUNS OBJETOS PRESENTES NA CASA QUE POSSUEM FORMAS VARIADAS COMO, POR EXEMPLO: TAMPAS DE PANEAS OU POTES DIVERSOS, TAPETES, AZULEJOS, GELADEIRA, JANELAS, VENTILADOR, RELÓGIO.  E ASSIM QUE FOREM APONTANDO OS OBJETOS VÁ PERGUNTANDO COM QUAL FORMA ELE SE PARECE.  FEITO ISSO PEGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ENVIADAS NOS MATERIAIS E EXPLORE NOVAMENTE COM A CRIANÇA NOMEANDO-AS.  AGORA É HORA DE CRIAR UM DESENHOS COM AS



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>FORMAS. PRIMEIRO DEIXE-A BRINCAR POR UM TEMPO A SUA MANEIRA E DEPOIS PROPONHA A ELA QUE TENHA TENTADO FORMAR UM DESENHO PARA COLAR NO PAPEL A3, FINALIZANDO A ATIVIDADE.</p> <p>É IMPORTANTE DEIXAR A CRIANÇA LIVRE NA SUA CRIAÇÃO, SEMPRE A INCENTIVANDO.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO E COLAGEM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM DESENHO.</p>

**DATA: 14/08/2020 SEXTA- FEIRA**

<b>BOM DIA E JÁ É SEXTA-FEIRA, ÓTIMO FIM DE SEMANA E VAMOS BRINCAR.</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <p>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, FAZER AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR ETC.</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>A BRINCADEIRA DE HOJE É CONHECIDA COMO “ESPANTALHO ARREPIADO”.</p> <p>UMA PESSOA SERÁ O ESPANTALHO E DEVERÁ FICAR AJOELHADA COM OS BRAÇOS ABERTOS. A OUTRA, NO CASO A CRIANÇA, DEVERÁ PENDURAR O MÁXIMO DE PREGADORES QUE CONSEGUIR NA ROUPA DO ESPANTALHO.</p> <p>A BRINCADEIRA PODE SER ADAPTADA EM FORMA DE COMPETIÇÃO CASO HAJA INTEGRANTES SUFICIENTES OU VOCÊS PODEM COMBINAR UM DETERMINADO TEMPO E QUANDO ACABAR CONTAR OS PREGADORES PENDURADOS.</p> <p>OBS: CASO A CRIANÇA AINDA NÃO CONSIGA MANIPULAR OS PREGADORES, TREINE COM ELA ANTES DE TENTAR REALIZAR A BRINCADEIRA.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	