

ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS **TURMA:** INFANTIL 2-E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:• RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.• LOCALIZAÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• AUTOCUIDADO E AUTONOMIA.• O CORPO E O ESPAÇO.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.• LINGUAGEM ORAL.• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.• EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.• USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA• MARCAS GRÁFICAS.• CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.• TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• NOÇÃO TEMPORAL.• SEQÜÊNCIA TEMPORAL.• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.• CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPARTILHAR BRINQUEDOS, OBJETOS E ALIMENTOS.• RECONHECER, NOMEAR E CUIDAR DE SEUS PERTENCES E DOS COLEGAS.• PERCEBER QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR PROGRESSIVAMENTE DE BRINCADEIRAS COLETIVAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ASSUMINDO PAPÉIS E COMPARTILHANDO OBJETOS.

- COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E ADULTOS MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA.
- BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, ARRASTAR-SE E OUTROS.
- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO

- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.
- PERCEBER E ORALIZAR AS NECESSIDADES DO PRÓPRIO CORPO: FOME, FRIO, CALOR, SONO, SEDE E OUTRAS NECESSIDADES FISIOLÓGICAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.
- CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.
- CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E DOS COLEGAS.

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

- EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.
- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS OUVINDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.
- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE UTILIZEM COMO RECURSO OS PORTADORES TEXTUAIS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO: REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, DENTRE OUTROS.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS DESCREVENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS E FAZENDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.
- PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS
- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM

	<p>CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</p> <p>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</p> <ul style="list-style-type: none"> PLANEJAR O QUE FARÁ AMANHÃ, RELEMBRAR ATIVIDADES REALIZADAS ONTEM ETC. DESENVOLVER NOÇÕES DE TEMPO: AGORA, DEPOIS, ANTES, AMANHÃ, ONTEM, HOJE, DEPRESSA, DEVAGAR, LENTO, RÁPIDO ATRAVÉS DE ATIVIDADES QUE ESTIMULEM A PERCEPÇÃO: ANDAR EM RITMOS DIFERENTES <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQÜÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS. MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS DE ATÉ 5 ELEMENTOS E IR AUMENTANDO GRADATIVAMENTE.
--	---

DATA: 08/09/2020 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!	
UMA ÓTIMA, FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. ✓ O CORPO E O ESPAÇO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, ARRASTAR-SE E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PARA COMEÇAR A AULA UMA MÚSICA MUITO LEGAL: “ERA UMA VEZ - A CORRIDA”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DGP38WF2DF0 VAMOS CORRER UM POUQUINHO?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>LÁ FORA COM UM ADULTO OU COM TODA A FAMÍLIA REALIZEM UMA CORRIDA DE UM LADO AO OUTRO DO ESPAÇO ESCOLHIDO E APROPRIADO.</p> <p>PRIMEIRO A CORRIDA SERÁ IMITANDO O COELHO – BEM RÁPIDO E ESPERTO, PULANDO OU SALTANDO.</p> <p>DEPOIS A CORRIDA SERÁ IGUAL À TARTARUGA – BEM DEVAGAR E COM CALMA, ENGATINHANDO OU ARRASTANDO-SE.</p> <p>VOCÊS PODERÃO BRINCAR TAMBÉM DE APOSTAR CORRIDA ENTRE A FAMÍLIA. DEIXE A DIVERSÃO TOMAR CONTA.</p> <p>DIVIRTAM-SE!</p>  <p>PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “A COMIDA FAVORITA DO COELHINHO”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NE1DIFFPNU0</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 09/09/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>FELIZ QUARTA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ LINGUAGEM ORAL.✓ CONTAGEM ORAL.✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.✓ MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS DE ATÉ 5 ELEMENTOS E IR AUMENTANDO GRADATIVAMENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “OS HABITANTES DO FUNDO DO MAR – PEIXINHOS”</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= LX9C-EMWVW</p> <p>QUANTOS PEIXES COLORIDOS?</p> <p>VOCÊ ALGUMA FEZ JÁ PESCOU PEIXINHOS?</p> <p>VAMOS BRINCAR DE PESCAR?</p> <p>HOJE A PESCARIA SERÁ DIFERENTE: PESCARIA COM PEGADOR DE MACARRÃO. COLOQUE UMA BACIA COM ÁGUA E DENTRO COLOQUE PRENDEDORES DE ROUPAS. EM SEGUIDA, DÊ UM PEGADOR DE MACARRÃO PARA A CRIANÇA PESCAR OS PRENDEDORES.</p> <p>VOCÊ PODE SUBSTITUIR OS PRENDEDORES POR OUTROS OBJETOS, COMO PEÇAS DE LEGO, TAMPINHAS, TAMPAS DE AMACIANTE, ETC.</p> <p>REALIZAR COM A CRIANÇA A CONTAGEM ORAL DOS OBJETOS PESCADOS E DEPOIS AGRUPAR DE TRÊS EM TRÊS.</p> <p>ENVIAR FOTOS DESSA PESCARIA.</p>

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ENVIO DE FOTOS REALIZANDO A BRINCADEIRA.</p>

DATA: 10/09/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCRITA E ILUSTRAÇÃO. ✓ LINGUAGEM ORAL. ✓ CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES. ✓ CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE A BRINCADEIRA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “FAMÍLIA ORIGINAL”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T8MG1LMOANA</p> <p>COMO É A SUA FAMÍLIA?</p> <p>COM A AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA DEVE FALAR O NOME DE CADA MEMBRO DA SUA CASA.</p>

	<p>QUANTAS PESSOAS TÊM NA SUA FAMÍLIA?</p> <p>AUXILIADO PELO ADULTO REALIZAR CONTAGEM ORAL DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.</p> <p>AGORA PEGUE A FOLHA DE PAPEL A3 E PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR A MÃO ABERTA SOBRE A FOLHA. FAÇA O CONTORNO DA MÃO COM GIZ DE CERA, DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR OLHOS, NARIZ E BOCA EM CADA DEDINHO. AUXILIADA PELO ADULTO.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CONTORNO DA MÃO E DESENHO NO PAPEL.</p>

DATA: 11/09/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA PESSOAL!</p> <p>UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ LINGUAGEM MATEMÁTICA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS NOÇÕES NO ESPAÇO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: "VAMOS JOGAR BOLA" – MUNDO BITA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EY2EFH8NNQK](https://www.youtube.com/watch?v=EY2EFH8NNQK)

HOJE A BRINCADEIRA SERÁ COM BOLA.

PRIMEIRO AO COMANDO DE UM ADULTO REALIZAR UM PERCURSO COM UMA BOLA. PEÇA PARA A CRIANÇA CAMINHAR QUICANDO A BOLA NO CHÃO, PERCORRENDO UM TRAJETO DE IDA E VOLTA EM UM ESPAÇO APROPRIADO E SEGURO.



DEPOIS APÓS O COMANDO VOCÊS VÃO ARREMESSAR, JOGAR OU PASSAR UM PARA O OUTRO OU PARA DEMAIS PARTICIPANTES, NA TENTATIVA DE AGARRAR A BOLA COM FIRMEZA SEM DEIXAR CAIR.

POR ÚLTIMO REALIZAR CHUTES AO GOL, PODEMOS IMPROVISAR UM. FAÇA UMA MARCAÇÃO PARA SER O GOL E A CRIANÇA DEVERÁ TENTAR CHUTAR DIRETO PARA O GOL.

CELEBRE CADA CONQUISTA E CADA GOL COM MUITA ALEGRIA E DIVERSÃO.

DIVIRTAM-SE!



PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “O JOGO E A BOLA”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CEB6Z9G8LVG](https://www.youtube.com/watch?v=CEB6Z9G8LVG)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?