

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR: LARISSA AMARAL INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 JUNHO Á 10 DE JULHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;"><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.● SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.● SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.● MELODIA E RITMO.● MÚSICAS E DANÇAS.● ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.● A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.● RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.● PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.● TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.● ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">● POSIÇÃO CORPORAL.● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO E MASSA.● CONTAGEM ORAL.● SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.● IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.● SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADOS NO GRUPO EM QUE CONVIVE.✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES✓ REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADA. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.✓ EXPRESSAR SENSAÇÕES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.✓ EMPURRAR E PUXAR BRINQUEDOS ENQUANTO ANDA REALIZANDO ALGUNS COMANDOS: PUXAR O BRINQUEDO PARA FRENTE PARA TRÁS, DE UM LADO PARA O OUTRO ETC. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA.✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.
--	--

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
- ✓ PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS.
- ✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEICOS E OUTROS SONS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ✓ REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.
- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.
- ✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- ✓ OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- ✓ OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- ✓ RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ELEMENTOS PRESENTES EM SEU AMBIENTE.
- ✓ MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
- ✓ ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.
- ✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO A PARTIR DE ORIENTAÇÕES: VEM ATÉ AQUI. VAMOS SUBIR? VOCÊ QUER DESCER?
- ✓ COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEGUNDA-FEIRA 06/07

<p>BOM DIA!!!! ÓTIMA SEMANA A TODOS!! E HOJE TEMOS UMA ATIVIDADE MUSICAL MUITO IMPORTANTE PARA DESENVOLVER RITMO.</p> <p>APROVEITEM!!</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MELODIA E RITMO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE SEPRE DUAS COLHERES PARA CADA PARTICIPANTE (PODE SER DE METAL OU MADEIRA).</p> <p>AGORA COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA TRÉ LÉ LÉ DO GRUPO TRIII E CONFORME FOREM ASSISTINDO TENTEM REALIZAR OS MOVIMENTOS DAS BATIDAS DAS COLHERES SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/IXJFTUFSMEY</p> <p>É MUITO DIVERTIDO, VOCÊS IRÃO GOSTAR.</p> 

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	

DATA: TERÇA-FEIRA 07/07

<p>BOM DIA FAMÍLIA!!! NESTA TERÇA-FEIRA VAMOS APRECIAR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL CHAMADA DOIS PASSARINHOS.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. • ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA. • PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA COM GESTOS “DOIS PASSARINHOS”.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<p>HTTPS://YOUTU.BE/D36AOM9FQG4</p> <p>CONVERSE COM SEU FILHO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS PASSARINHOS COMO: POSSUEM PENAS, BICO, ASAS, CANTAM E VOAM. DEPOIS VÁ CITANDO ALGUNS ANIMAIS PERGUNTANDO SE VOA OU NÃO .</p> <p>EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR DE “QUE BICHO VOA”.</p> <p>PEÇA PARA A CRIANÇA FICAR ABAIXADA E PRESTAR ATENÇÃO NOS ANIMAIS QUE VOCÊ IRÁ DIZER. SE O ANIMAL CITADO VOA, A CRIANÇA DEVE IMITÁ-LO, BATENDO OS BRAÇOS COMO SE ESTIVESSE VOANDO, MAS SE O ANIMAL NÃO VOA, ELA DEVE PERMANECER AGACHADA. (OBS: BRINQUE JUNTO COM A CRIANÇA, FAZENDO OS MOVIMENTOS).</p> <p>EXEMPLO: - JACARÉ VOA? GATO VOA? BOI VOA? (PERMANECER AGACHADO).</p> <p>GAVIÃO VOA? POMBINHA VOA? ABELHA VOA? (LEVANTAR E BATER OS BRAÇOS).</p> <p>PARA FINALIZAR VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ENVIADA NOS MATERIAIS. É SÓ PINTAR OS ANIMAIS QUE VOAM UTILIZANDO GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE PINTURA COM GIZ DE CERA DOS ANIMAIS QUE VOAM.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUARTA-FEIRA 08/07

<p>BOM DIA QUARTA-FEIRA!!! E HOJE VAMOS MONTAR UM JOGO DE ENCAIXE DIFERENTE.</p> <p>VAMOS LÁ!!!</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.• ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇO , TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.• ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES SOBRE SUA LOCALIZAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>NESTA ATIVIDADE VAMOS MONTAR UM JOGO DE ENCAIXE. PARA COMEÇAR VAMOS PRECISAR ESCOLHER ALGUNS OBJETOS, UTENSÍLIOS OU BRINQUEDOS.</p> <p>PARA A ESCOLHA DESTES OBJETOS O ADULTO IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA QUE DEVERÁ IR SEPARANDO OS ITENS. POR EXEMPLO:</p> <p>- ESCOLHA UM BRINQUEDO PEQUENO.</p> <p>- UM UTENSÍLIO QUE USAMOS NA COZINHA. (TAMPAS, POTES, COPOS DE PLÁSTICO, COLHERES, ESPREMEDOR DE ALHO).</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- AGORA VAMOS ESCOLHER ALGO QUE USAMOS NA NOSSA HIGIENE. (SABONETE EMBALADO, POTE DE SHAMPOO OU DE HIDRATANTE, ESCOVA).

ESCOLHIDOS TODOS OS OBJETOS, O ADULTO IRÁ PEGAR O PEDAÇO DE PAPEL KRAFT (ENVIADO NOS MATERIAIS) E COLOCAR TODOS OS OBJETOS SOBRE O PAPEL DESENHANDO SEU CONTORNO.

AGORA RETIRE OS OBJETOS E PEÇA PARA A CRIANÇA ENCAIXAR CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

CONFORME FOREM MANIPULANDO E ENCAIXANDO VOCÊS PODEM IR CONVERSANDO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ITEM COMO: COR, TAMANHO, UTILIDADE, ETC.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUINTA –FEIRA 09/07

<p>BOM DIA FAMÍLIA !! JÁ ESTAMOS NA QUINTA-FEIRA E TEMOS UMA MÚSICA QUE AS CRIANÇAS ADORAM .</p> <p>VAMOS DESCOBRIR QUAL É?</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO , DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.• MÚSICAS E DANÇAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS APRECIAR A MÚSICA “A DONA ARANHA”. HTTPS://YOUTU.BE/-FVH_POOFJI.</p> <p>PARA FICAR MAIS DIVERTIDO VAMOS PEGAR A ARANHA FEITA DE E.V.A (ENVIADA NOS MATERIAIS) E INTERPRETAR A LETRA DA MÚSICA, FAZENDO OS MOVIMENTOS DE SUBIR E DESCER DA PAREDE E TAMBÉM DE CAIR.</p> <p>DEPOIS DE EXPLORARMOS A MÚSICA É HORA DE TENTAR AJUDAR A ARANHA QUE FICOU PRESA NA SUA PRÓPRIA TEIA.</p> <p>PARA ISTO O ADULTO IRÁ COLAR VÁRIOS PEDAÇOS DE FITA</p>

	<p>CREPE NO CHÃO OU NA PAREDE, PRENDENDO A ARANHA. (CONFORME A FOTO).</p>  <p>ASSIM A CRIANÇA DEVERÁ TIRAR TODA A FITA PARA AJUDAR A DONA ARANHA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	

DATA: SEXTA-FEIRA 10/07

<p>BOM DIA!! ÓTIMO FIM DE SEMANA A TODOS!!</p> <p>VAMOS BRINCAR DE CABANINHA E SOLTAR NOSSA IMAGINAÇÃO!!</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA. • CORPO E MOVIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADA. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>HOJE VAMOS CONSTRUIR UMA CABANA. PARA COMEÇAR PERGUNTE A CRIANÇA EM QUE LUGAR A CABANA PODE SER CONSTRUÍDA E O QUE PODEMOS UTILIZAR PARA MONTA-LÁ.</p> <p>COMECEM A ORGANIZAR A CABANA, SEMPRE SOLICITANDO A AJUDA DA CRIANÇA (UTILIZE LENÇÓIS OU COBERTORES, AMARRANDO SUAS PONTAS).</p> <p>ASSIM QUE TERMINAREM DEIXE A CRIANÇA ESCOLHER OS BRINQUEDOS QUE PREFERE LEVAR À CABANA.</p> <p>AGORA É HORA DE EXPLORAR O NOVO AMBIENTE. VOCÊS TAMBÉM PODEM CONTAR UMA HISTÓRIA INVENTADA, AS CRIANÇAS ADORAM. NESTE LINK CONTÉM UMA HISTÓRIA CANTADA; “ANÃOZINHO NA CABANA”.(HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=J5JHRPRRBVO).</p> <p>BOA DIVERSÃO!!</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	