

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR: ELIZABETE APARECIDA DE AZEVEDO INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;"><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.● SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.● SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.● MELODIA E RITMO.● MÚSICAS E DANÇAS.● ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.● A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.● RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.● PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.● TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.● ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">● POSIÇÃO CORPORAL.● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO E MASSA.● CONTAGEM ORAL.● SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.● IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.● SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADOS NO GRUPO EM QUE CONVIVE.✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES✓ REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADA. <p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.
- ✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- ✓ EMPURRAR E PUXAR BRINQUEDOS ENQUANTO ANDA REALIZANDO ALGUNS COMANDOS: PUXAR O BRINQUEDO PARA FRENTE PARA TRÁS, DE UM LADO PARA O OUTRO ETC.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- ✓ DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>REALIZA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.✓ PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS.✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEICOS E OUTROS SONS. <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.
- ✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- ✓ OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- ✓ OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- ✓ RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- ✓ PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ELEMENTOS PRESENTES EM SEU AMBIENTE.
- ✓ MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
- ✓ ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO A PARTIR DE ORIENTAÇÕES: VEM ATÉ AQUI. VAMOS SUBIR? VOCÊ QUER DESCER? ✓ COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
--	--

DATA: 06/07/2020 SEGUNDA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA E HOJE VAMOS BRINCAR COM UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL: “A AMARELINHA”!</p> <p>ENSINE A CRIANÇA A BRINCAR E DIVIRTAM-SE!!!!!!</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL. ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: UM PÉ, DOIS PÉS. • PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO DURANTE AS BRINCADEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES AQUECENDO O CORPO ATRAVÉS DA MÚSICA “DANCINHA DO CORPO”, ACOMPANHE O VÍDEO E REALIZE OS GESTOS E MOVIMENTOS APRESENTADOS NA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CANÇÃO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K0J0TK0BR9C](https://www.youtube.com/watch?v=K0J0TK0BR9C)

- ✓ AGORA VAMOS MOVIMENTAR O CORPO DA CRIANÇA COM UMA BRINCADEIRA ANTIGA: DESENHE COM GIZ ESCOLAR UMA AMARELINHA NO CHÃO E ENSINE A CRIANÇA A BRINCAR PULANDO COM UM PÉ ONDE HOUVER UMA CASA E DOIS PÉS ONDE HOUVER DUAS CASAS. (LEMBRANDO QUE A CRIANÇA ESTÁ DESENVOLVENDO A CAPACIDADE DE EQUILIBRAR-SE NUM SÓ PÉ).



DIVIRTAM-SE!!!!!!!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 07/07/2020 TERÇA- FEIRA



OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM AS CORES!!!!	
BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS (PAPÉIS COLORIDOS)✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ELEMENTOS PRESENTES EM SEU AMBIENTE (PAPÉIS COLORIDOS). <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATRAVÉS DO LINK ABAIXO, COLOQUE A CRIANÇA PARA ACOMPANHAR A HISTÓRIA “BOM DIA TODAS AS CORES”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZHGHEZUZQX0&T=1S✓ APÓS A HISTÓRIA, VAMOS BRINCAR COM AS CORES: PEGUE NO KIT DE MATERIAL FOLHAS COLORIDAS DE PAPÉIS E ESPALHE PELO ESPAÇO (NO CHÃO OU FIXADOS NA PAREDE) EM TORNO DA CRIANÇA, ENFATIZANDO O NOME DE CADA COR. A DINÂMICA A SER REALIZADA SE CHAMA “BICHINHO COLORIDO”, ONDE A MAMÃE INICIA A BRINCADEIRA DIZENDO: BICHINHO COLORIDO! ESTIMULANDO A



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CRIANÇA A PERGUNTAR: QUE COR? A MAMÃE ENTÃO RESPONDE, MENCIONANDO UMA DAS CORES, CUJA CRIANÇA DEVERÁ CORRER E TOCAR NA COR MENCIONADA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AGORA, COM SUPERVISÃO DA MAMÃE, A CRIANÇA IRÁ BRINCAR DE RECORTAR. APRESENTE A ELA AS FOLHAS DE PAPÉIS COLORIDOS UTILIZADOS NA BRINCADEIRA E DEIXE QUE ELA ESCOLHA UMA DAS CORES PARA REALIZAR RECORTE COM A TESOURA E COLAGEM DE ALGUNS PEDAÇOS DE PAPÉIS NA FOLHA DE ATIVIDADE. ✓ BOA AULA!!!!!!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COM RECORTE E COLAGEM DOS PAPÉIS PICADOS.

DATA: 08/07/2020 QUARTA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM OS SONS E AS SOMBRAS DOS ANIMAIS!</p> <p>BOA AULA!!!!!!!!!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA. ✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	OS ANIMAIS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: FIGURA- SOMBRA
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ HOJE, A NOSSAS AULA COMEÇARÁ COM UM JOGO DE ADIVINHA. COLOQUE A CRIANÇA PARA ACOMPANHAR O VÍDEO ABAIXO E TENTAR DESCOBRIR OS ANIMAIS PELOS SONS E SUAS SOMBRAS: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SUU3DTMUCTK✓ DEPOIS CONSTRUA O JOGO “ENCONTRANDO OS PARES” (COM PINTURA E RECORTE DAS IMAGENS IMPRESSAS, ONDE O RECORTE DEVERÁ SER REALIZADO PELO ADULTO). DEPOIS DE PRONTO BRINQUE COM A CRIANÇA DESAFIANDO-A RELACIONAR A FIGURA DO ANIMAL À SUA SOMBRA.✓ APÓS JOGAR, REALIZE A COLAGEM DOS PARES NA FOLHA DE ATIVIDADE. <p>BOA AULA!!!!!!!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ COM A COLAGEM DOS PARES NO PAPEL.

DATA: 09/07/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM O PERSONAGEM DA HISTÓRIA ATRAVÉS DO MOVIMENTO E DA MODELAGEM!

BOA AULA!!!!!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.✓ MARCAS GRÁFICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS.• CONCEBER SUA MODELAGEM COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ACOMPANHE A HISTÓRIA “ERAM DEZ LAGARTAS” ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DXLS5ACPMJY E DEPOIS CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE SABE DA LAGARTAS QUE FUTURAMENTE SE TRANSFORMARÁ NUMA BELA BORBOLETA.✓ EM SEGUIDA, CHAME TODA A FAMÍLIA, POIS É HORA DE EXERCITAR O SOPRO TRAVÉS DO CANUDO E BRINCAR DE “CORRIDA DAS LAGARTAS” (PEGUE NO KIT DE MATERIAL AS LAGARTAS FEITAS COM DOBRADURA, MARQUE UMA LINHA DE PARTIDA E SOPRE O CANUDO MOVIMENTANDO A LAGARTA ATÉ A LINHA DE CHEGADA).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DIVIRTAM-SE!!!!

- ✓ QUE TAL AGORA, REPRESENTAR SUA PRÓPRIA LAGARTA ATRAVÉS DA MODELAGEM.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ ATRAVÉS DA REPRESENTAÇÃO COM MODELAGEM.

DATA: 10/07/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS CONHECER A TRANSFORMAÇÃO DA LAGARTA E BRINCAR COM AS CORES DO POEMA!

BOA AULA!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- ✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR JOGOS DE ENCAIXAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ ACOMPANHE A TRANSFORMAÇÃO DA LAGARTA ATRAVÉS DA PALAVRA CANTADA “A BORBOLETA E A LAGARTA”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RJGABP-GMI8✓ AS BORBOLETAS SÃO TÃO BELAS QUE SE TRANSFORMOU EM POEMA. VAMOS OUVIR O POEMA CANTADO NA VOZ DE ADRIANA CALCANHOTO ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=L4_RVMJTCSA✓ AGORA VAMOS TRABALHAR OS MOVIMENTOS FINOS E EXPLORAR AS CORES DAS BORBOLETAS CITADOS NO POEMA (BRANCA, AZUL, AMARELA E PRETA), REALIZANDO ENCAIXE DE CUBOS COLORIDOS EM PALITO DE CHURRASCO. <p>DIVIRTAM-SE!!!!!!!!!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	