



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE TURMA: INFANTIL 2 D/F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>✓ NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li> <li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li> <li>✓ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li> <li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li> <li>✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li> <li>✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li> <li>✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li> <li>✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).</li> <li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li> <li>✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li> <li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS.</li> <li>✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.</li> <li>✓ PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li> <li>✓ TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA.</li> <li>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.</li><li>✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li></ul> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li></ul> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER A REPRESENTAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO E DAS DEMAIS CRIANÇAS DA TURMA POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E FOTOS.</li><li>✓ IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.</li></ul> <p><b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A) /CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li><li>✓ PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p>
------------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
- ✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.
- ✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC. VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- ✓ CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.
- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- ✓ EXPERIMENTAR ALIMENTOS DIVERSOS.
- ✓ VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- ✓ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.
- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- ✓ VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.
- ✓ CONHECER BRINQUEDOS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**.(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- ✓ OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.
- ✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- ✓ EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.
- ✓ CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.
- ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- ✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- ✓ PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR(A) OU SEUS COLEGAS.
- ✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.
- ✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.
- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.
- ✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.
- ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

**(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.
- ✓ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- ✓ CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC).**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ FAZER OBSERVAÇÕES PARA DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.
- ✓ REALIZAR INVESTIGAÇÕES DE COMO OS FENÔMENOS NATURAIS OCORRE E QUAIS SUAS CONSEQUÊNCIAS.

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- ✓ OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS.
- ✓ CONHECER PLANTAS E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.
- ✓ EXPERIMENTAR EM DIFERENTES MOMENTOS O CONTATO COM ELEMENTOS NATURAIS EM HORTAS E JARDINS.

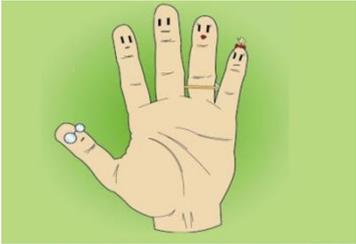
**DATA: 05/10/2020 SEGUNDA-FEIRA**

**BOM DIA FAMÍLIAS, VAMOS FAZER DESSA SEMANA UM MOMENTO ESPECIAL PARA A CRIANÇA?**

**ENTÃO VAMOS AS ATIVIDADES!!!!!!**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b>  • BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.  • EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>✓ BOM DIA ! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 05 DE OUTUBRO! VAMOS CONTAR OS DIAS NOS DEDINHOS DA CRIANÇA E DEPOIS DESENHAR CARINHAS EXPRESSIVAS PARA ELA ACOMPANHAR O VÍDEO MUSICAL ABAIXO:</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FM2ns-Z-SQU">https://www.youtube.com/watch?v=FM2ns-Z-SQU</a></p> <p>✓ MUITO BEM!!!!!! AGORA VAMOS BRINCAR DE ENCAIXAR CANUDOS NOS FURINHOS DO ROLO DE PAPEL PARA DESENVOLVER A CONCENTRAÇÃO E A MOTRICIDADE DOS DEDINHOS:</p>  <p>✓ ESTAMOS CHEGANDO AO FIM!!!! PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA ASSISTA A HISTÓRIA “E SE AS CRIANÇAS GOVERNASSEM O MUNDO”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI">https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI</a></p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<b>BOA AULA!!!!!!!!!!</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 06/10/2020 TERÇA-FEIRA**

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA CRIANÇAS, TUDO BEM? HOJE VAMOS CONHECER E BRINCAR COM UM DOS ELEMENTOS DA NATUREZA: O VENTO!!!!!!</b>	
<b>BOA AULA!!!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO:</b>  • FAZER OBSERVAÇÕES PARA DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ BOM DIA CRIANÇAS! HOJE É DIA 06 DE OUTUBRO E VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE O VENTO COM A HISTÓRIA DE HOJE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ewlqkpiC_zE">https://www.youtube.com/watch?v=ewlqkpiC_zE</a> ✓ NA HISTÓRIA ASSISTIDA VIMOS QUE O VENTO É O AR EM MOVIMENTO E QUE ELE É ESSENCIAL PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA. VIMOS TAMBÉM QUE A PERSONAGEM MIKA TINHA UM BRINQUEDO QUE GIRAVA SOBRE A AÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DO VENTO, VOCÊS SABEM QUAL É? ISSO MESMO UM CATAVENTO!!!</p> <p>✓ <b>COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? HÁ VENTO? SERÁ QUE ELE É CAPAZ DE FAZER UM CATAVENTO GIRAR? VAMOS DESCOBRIR BRINCANDO?</b></p> <p>PEGUE O CATAVENTO ENVIADO NO KIT E LEVE A CRIANÇA PARA UMA ÁREA EXTERNA, OBSERVE, SINTA E BRINQUE COM A CRIANÇA DE GIRAR O CATAVENTO. (SE NÃO HOVER VENTO SUFICIENTE, ENSINE-A SOPRAR PARA PRODUZIR VENTO E PARA FAZÊ-LO GIRAR).</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ COM PINTURA ATRAVÉS DA TÉCNICA DE SOPRO COM CANUDO SOBRE A IMAGEM EM ANEXO.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

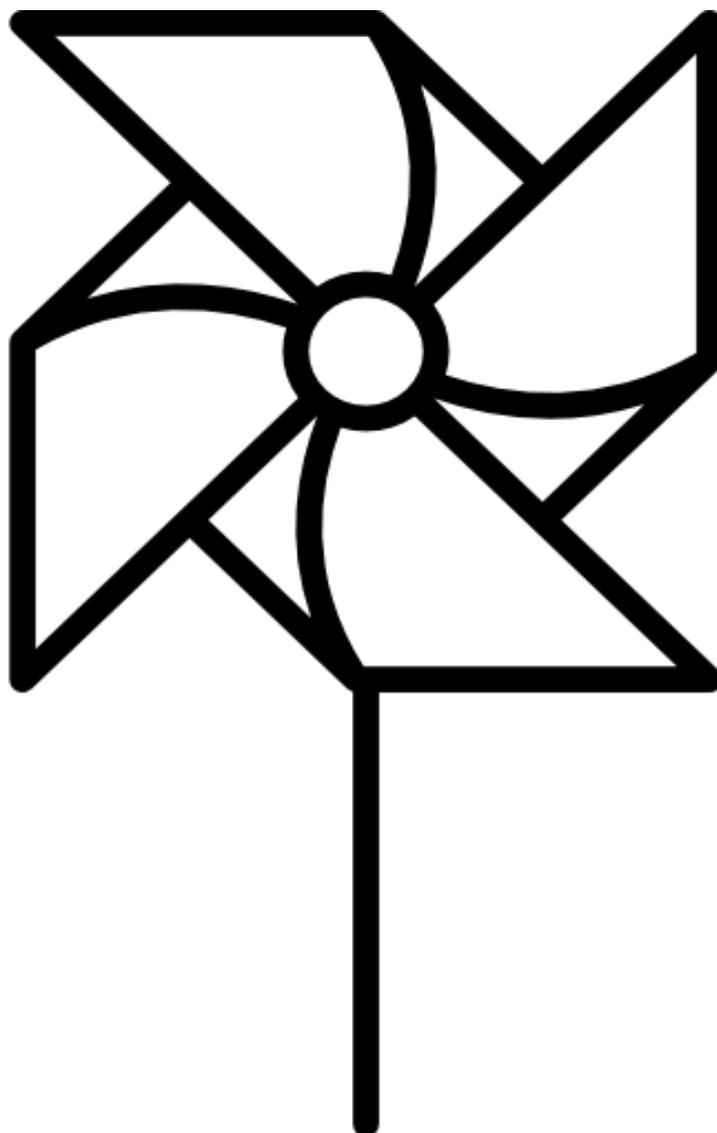
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 06/10/2020

BRINQUE COM O CATAVENTO E DEPOIS COM AJUDA DE UM ADULTO DILUA UM  
POUCO DE ÁGUA NA TINTA, DEIXANDO-A BEM RALA E PINTE A IMAGEM ATRAVÉS  
DO SOPRO COM CANUDO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:07/10/2020 QUARTA- FEIRA

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA CRIANÇAS! APROVEITEM A AULA, POIS HOJE É DIA DE DIVERSÃO!!!!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ COORDENAÇÃO MOTORA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b>  • EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ BOM DIA! HOJE É DIA 7 DE OUTUBRO E VAMOS INICIAR A AULA AQUECENDO NOSSO CORPO COM O PALHAÇO XIBUM: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QjL2RBCLdPw">https://www.youtube.com/watch?v=QjL2RBCLdPw</a>  ✓ JÁ SE AQUECERAM? ENTÃO VAMOS AS BRINCADEIRAS DE HOJE!!!  A PRIMEIRO DESAFIO SE CHAMA “ <b>ACERTE O COPO</b> ”: VOCÊ IRÁ PRECISAR DE DOIS OU MAIS COPOS (DE CASA) E DE UMA BOLA PEQUENA (ENVIADA NO KIT). AGRUPE OS COPOS NO CHÃO COM AS BORDAS VIRADAS PARA A CRIANÇA, QUE SE POSICIONARÁ A UMA DISTÂNCIA. O DESAFIO SERÁ ROLAR A BOLA E ACERTAR A BOLINHA NO COPO. QUANTO MAIS DISTANTE, MAIS DIFÍCIL ACERTAR O ALVO. VAMOS LÁ EU SEI QUE VOCÊ CONSEGUE!!!



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ VOCÊS JÁ EXERCITARAM O SOPRO NA AULA DE ONTEM NÃO É MESMO? ENTÃO VAMOS AO SEGUNDO DESAFIO DE HOJE: **“SOPRO NA BOLINHA”**: PREPARE UMA FILA DE COPOS CONTENDO ÁGUA. COLOQUE A BOLINHA NO PRIMEIRO COPO E DESAFIE A CRIANÇA TRANSPORTAR A BOLINHA DE UM COPO PARA OUTRO ATRAVÉS DO SOPRO. SERÁ QUE ELA CONSEGUE? SE NÃO CONSEGUIR SOZINHA O ADULTO DARÁ UMA MÃOZINHA NÃO É MESMO? DIVIRTAM-SE!!!!



- ✓ DEPOIS DE TANTOS DESAFIOS VAMOS RELAXAR E ASSISTIR A HISTÓRIA **“CARACOL E CARACOLA”**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ulg-BGglT08>

**BOA AULA!!!!!!ATÉ AMANHÃ!!!!!!**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	
---	--

**DATA: 08/10/2020 QUINTA- FEIRA**

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM A IMAGINAÇÃO E O FAZ DE CONTA!!!!!!</b>	
<b>BOA AULA!!!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.</li> <li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS.</li> </ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM BASE EM IMAGENS.</li> <li>• FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ OLÁ!!!! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 08 DE OUTUBRO E VAMOS INICIAR A AULA COM UM MOMENTO MUSICAL BEM DIVERTIDO, EXPLORANDO A IMAGINAÇÃO E O FAZ DE CONTA: PEGUE O CONE ENVIADO NO KIT E COLOQUE A CRIANÇA PARA ACOMPANHAR O VÍDEO MUSICAL ABAIXO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

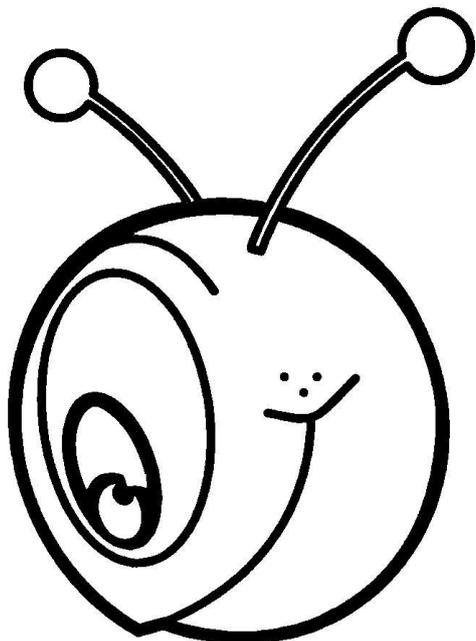
	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y7X2JU45NU&amp;t=59s">https://www.youtube.com/watch?v=Y7X2JU45NU&amp;t=59s</a></p> <p>✓ QUANTAS COISAS ESSE CONE SE TRANSFORMOU NÃO É MESMO! RESERVE-O POR ALGUNS INSTANTES, PORQUE AGORA É A HORA DA HISTÓRIA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=p6fxaWqLjWw">https://www.youtube.com/watch?v=p6fxaWqLjWw</a></p> <p>✓ LEMBRAM-SE DO CONE? ELE AGORA VAI SE TRANSFORMAR NUM RECURSO GRÁFICO PARA REPRESENTARMOS UMA LAGARTA! PREPARE UM PRATINHO COM TINTA E AUXILIE A CRIANÇA PARA MOLHAR A BORDA DO CONE NA TINTA E CARIMBA-LO NA FOLHA DE ATIVIDADE, COMPLETANDO ASSIM O CORPO DA LAGARTA.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ COM A TÉCNICA DE REPRESENTAÇÃO COM CARIMBO.</p>

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 08/10/2020

**VAMOS COMPLETAR A LAGARTA?**

**MOLHE A BORDA DO CONE NA TINTA E ATRAVÉS DO CARIMBO FAÇA O CORPO DA LAGARTA:**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**DATA: 09/10/2020 SEXTA- FEIRA**

**BOM DIA FAMÍLIAS!!!! ESTAMOS FINALIZANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES!!!! NA PRÓXIMA SEGUNDA-FEIRA COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS E O QUE CRIANÇA MAIS GOSTA DE FAZER É BRINCAR NÃO É MESMO? ENTÃO BORA BRINCAR EM FAMÍLIA!!!!!!**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.</li><li>✓ REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULE A RELAÇÃO ENTRE CRIANÇA/ FAMÍLIA.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ OLÁ!!!! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 09 DE OUTUBRO E VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM UMA LEITURA DE IMAGEM:</p>  <p>✓ CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMAGEM ACIMA: QUEM SÃO ESSES PERSONAGENS? (CRIANÇAS!), O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO? (BRINCANDO!)</p> <p>✓ E PORQUE CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR? REÚNA TODA A FAMÍLIA E VAMOS BRINCAR!!!!!!!</p> <p>A BRINCADEIRA DE HOJE SERÁ <b>FUTPANO</b> (FUTEBOL DE PANO), PEGUE O CAMPO DE TECIDO ENVIADO NO KIT E A BOLINHA JÁ UTILIZADA NAS AULAS ANTERIORES. O DESAFIO DA BRINCADEIRA SERÁ SEGURAR NAS BORDAS DO TECIDO E MOVIMENTA-LO FAZENDO COM QUE A BOLINHA CAIA PELO BURACO DO GOL.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



(IMAGEM ILUSTRATIVA)

- ✓ FIZERAM MUITOS GOLS? ENTÃO SE ACONCHEGUEM, PORQUE AGORA É A HORA DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=JTxb158vmC8>

- ✓ FINALIZO A AULA DE HOJE HOMENAGEANDO AS CRIANÇAS COM A CANÇÃO “EU SOU CRIANÇA”:

<https://www.youtube.com/watch?v=38gw62keZBs>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?