

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL.

TURMA: INFANTIL II

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.● PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.● CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.● NOME PRÓPRIO E DO OUTRO● SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.● LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.● COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.● ORIENTAÇÃO ESPACIAL.● NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.● SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.● OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.● ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.● ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.
---	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">● ELEMENTOS DA NATUREZA.● NÚMEROS E QUANTIDADES.● AGRUPAMENTO DOS ELEMENTOS.● IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.● AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.● LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.● RITMOS.● MÚSICAS E DANÇAS.● SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.● SONS E RITMOS.● ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.● DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.● GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u> <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.● BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.● PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS E NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.● CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.
- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.
- RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.
- IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**
- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.
 - EXPLORAR O ESPAÇO AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE, ATRÁS, SEPARADO E JUNTO, ENTRE, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO, FORA E ETC.
- (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**
- .MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.
 - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
 - EXPLORAR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.
 - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**
(EI02TS02). UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIE, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
 - MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
 - EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
 - EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- (EI02TS03). UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
 - PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.
 - EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DO SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.
 - OUVIR VOZES GRAVADAS DE PESSOAS CONHECIDAS CANTANDO.
 - REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02EF02). IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- CONFECCIONAR BRINQUEDOS, A PARTIR DE MATÉRIAS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

(EI02EF01). DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA E ORAL.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF03). DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">● PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC. <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none">● OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO (A) PROFESSOR (A).● CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.● OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE. <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS DE ATÉ 5 ELEMENTOS E IR AUMENTANDO GRADATIVAMENTE.
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">● TER CONTATO COM NÚMEROS IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.● PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.● PERCEBER OS NÚMEROS EM DIFERENTES OBJETOS DA NOSSA CULTURA QUE POSSIBILITEM USAR E PENSAR SOBRE O NÚMERO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: RELÓGIO, TELEFONE, CALENDÁRIO ETC.
--	---

DATA: 03/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA!! ÓTIMA SEMANA A TODOS E VAMOS BRINCAR DE TIRO AO ALVO DIFERENTE!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS.✓ NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREIRA, FRENTE, ATRÁS, ETC.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS .</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR O ESPAÇO AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE, ATRÁS, SEPARADO E JUNTO, ENTRE, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO, FORA E ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS BRINCAR DE TIRO AO ALVO COM ESPONJA.</p> <p>PEGUE UMA BACIA COM ÁGUA E UMA ESPONJA.</p> <p>FAÇA UM ALVO (EM FORMATO DE CÍRCULOS) NA ÁREA EXTERNA DA CASA UTILIZANDO O GIZ DE QUADRO (CONFORME NA FOTO).</p> 



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DEIXE A CRIANÇA MOLHAR A ESPONJA E VÁ DITANDO ALGUNS COMANDOS COMO: JOGUE A ESPONJA DENTRO DO CÍRCULO; FORA DO CÍRCULO, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO.</p> <p>E LEMBRE-SE SEMPRE DE ELOGIAR A CRIANÇA A CADA TENTATIVA DE ARREMESSO, ELA ACERTANDO OU NÃO.</p> <p>BOM JOGO E DIVIRTAM-SE!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 04/08/2020 TERÇA- FEIRA

<p>FELIZ TERÇA-FEIRA!!</p> <p>DIA DE HISTÓRIA É SEMPRE MUITO LEGAL!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>✓ ANIMAIS , SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT. • OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA MUITO LINDA DA BORBOLETA</p>

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<p>DE UMA ASA SÓ.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/EBYEF9XRIXC</p> <p>APÓS OUVIREM A HISTÓRIA CONVERSE COM SEU FILHO(A) SOBRE AS BORBOLETAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VOCÊ JÁ VIU UMA BORBOLETA? - DE QUE COR ELA ERA? - TODAS AS BORBOLETAS SÃO IGUAIS? - ONDE ELAS VIVEM? <p>APÓS CONVERSAREM MOSTRE O DESENHO DA BORBOLETA À CRIANÇA PEDINDO PARA ELA IDENTIFICAR O QUE FALTA (ASA).</p> <p>AGORA PROPONHA A ELA QUE COMPLETE A PARTE FALTANTE UTILIZANDO O MATERIAL QUE PREFERIR. PODE SER ATRAVÉS DE COLAGEM DE PAPÉIS COLORIDOS, COLAGEM DE BARBANTE OU ATRAVÉS DE DESENHOS.</p> <p>CAPRICHEM!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>ATRAVÉS DE DESENHO OU COLAGEM REPRESENTANDO A ASA DA BORBOLETA.</p>

DATA: 05/08/2020 QUARTA- FEIRA

E CHEGOU A QUARTA-FEIRA!! VAMOS BRINCAR!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO É O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS CONHECER UMA BRINCADEIRA CANTADA MUITO DIVERTIDA CHAMADA “LAVANDEIRA”. PARA BRINCAR CHAME TODOS DA CASA E SENTEM-SE NO CHÃO FORMANDO UMA RODA. CADA PARTICIPANTE VAI PRECISAR SEGURAR UMA PEÇA DE ROUPA POIS NESTA BRINCADEIRA VAMOS SIMULAR UMA LAVANDEIRA. AGORA COLOQUEM O VÍDEO E SIGAM OS COMANDOS COMO ESFREGAR, ENXAGUAR, TORCER, PASSAR, DOBRAR, GUARDAR. HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/221041668560840/PERMALINK/490050608326610/ BOA DIVERSÃO!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06//08/2020 QUINTA- FEIRA

BOM DIA PESSOAL!! HOJE VAMOS BRINCAR COM PARLENDAS. É SIMPLES E DIVERTIDO!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS BRINCAR COM PARLENDAS!!! PARLENDAS SÃO VERSOS INFANTIS RITMADOS E REPETITIVOS. NORMALMENTE SÃO BREVES E COM RIMAS. PARLENDA 1: SERRA SERRA SERRADOR. QUANTAS TÁBUAS JÁ SERROU? JÁ SERREI CINCO. UMA, DUAS, TRÊS, QUATRO, CINCO. PARA BRINCAR SENTE A CRIANÇA EM SUAS PERNAS, DE FRENTE PARA VOCÊ E FIQUE DE MÃOS DADAS COM ELA, FAZENDO MOVIMENTOS DE BALANCEIO PARA FRENTE E PARA TRÁS. HTTPS://YOUTU.BE/QZBEDO-A0KW

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PARLENDA 2: A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO, BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS, BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS, BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE E BOTA DEZ.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/3HCPR3VTOPQ</p> <p>PARA EXPLORAR A PARLENDA PEGUE O PAPEL CREPOM ENVIADO NOS MATERIAIS E ENTREGUE PARA A CRIANÇA. PEÇA PARA ELA FAZER BOLINHAS COMO SE FOSSE OS OVINHOS DA GALINHA E CONFORME FOREM CANTANDO VÁ PEGANDO OS OVINHOS E COLOCANDO NO NINHO DA GALINHA (ATIVIDADE IMPRESSA).</p> <p>PARA FINALIZAR COLE OS OVINHOS NO NINHO DA GALINHA (IMPRESSA) E PINTE COMO PREFERIR.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE RASGADURA DE PAPEL CREPOM FORMANDO BOLINHAS, COLAGEM E PINTURA.</p>

DATA: 07/08/2020 SEXTA- FEIRA

<p>BOM DIA!! A SEMANA ESTÁ ACABANDO ENTÃO VAMOS APROVEITAR PARA CANTAR BASTANTE!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <p>✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DO SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	HOJE É DIA DE MÚSICA!!! VAMOS EXPLORAR A MÚSICA DO JACARÉ UTILIZANDO UM INSTRUMENTO DIFERENTE. E SÓ SEGUIR O RITMO BATENDO OS DENTES DO JACARÉ CONFECCIONADOS COM TAMPINHAS. COLOQUEM O VÍDEO DA MÚSICA, PEGUEM O INSTRUMENTO DISPONIBILIZADO NOS MATERIAIS E VAMOS TOCAR E CANTAR!!! HTTPS://YOUTU.BE/FGFKWGOJXKK HTTPS://YOUTU.BE/Q8KL4Q5QWA0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	