

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE

TURMA: INFANTIL 2

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 14 DE AGOSTO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.● PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.● CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.● NOME PRÓPRIO E DO OUTRO● SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.● LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.● COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.● ORIENTAÇÃO ESPACIAL.● NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.● SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.● OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.● ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.● ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.● ELEMENTOS DA NATUREZA.● NÚMEROS E QUANTIDADES.● AGRUPAMENTO DOS ELEMENTOS.● IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO
---------------------------------------	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none">● AUDIÇÃO E PERCEÇÃO DE SONS E MÚSICAS.● LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.● RITMOS.● MÚSICAS E DANÇAS.● SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.● SONS E RITMOS.● ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.● DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.● GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.● BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.● PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS E NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.● CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">● USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.● EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

- RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.
- IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS COLEGAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTORNAR E OUTROS.

- EXPLORAR O ESPAÇO AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: FRENTE, ATRÁS, SEPARADO E JUNTO, ENTRE, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO, FORA E ETC.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- .MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
- EXPLORAR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

●

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02). UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIE, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- EXPLORAR AS FORMAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

(EI02TS03). UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SILÊNCIO.

- EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DO SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.
- OUVIR VOZES GRAVADAS DE PESSOAS CONHECIDAS CANTANDO.
- REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02). IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- CONFECCIONAR BRINQUEDOS, A PARTIR DE MATÉRIAS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

(EI02EF01). DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA E ORAL.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF03). DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

- MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO (A) PROFESSOR (A).
- CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS DE ATÉ 5 ELEMENTOS E IR AUMENTANDO GRADATIVAMENTE.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">● TER CONTATO COM NÚMEROS IDENTIFICÁ-LOS E USÁ-LOS NAS DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS EM QUE SE ENCONTRAM.● PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.● PERCEBER OS NÚMEROS EM DIFERENTES OBJETOS DA NOSSA CULTURA QUE POSSIBILITEM USAR E PENSAR SOBRE O NÚMERO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: RELÓGIO, TELEFONE, CALENDÁRIO ETC.
--	---

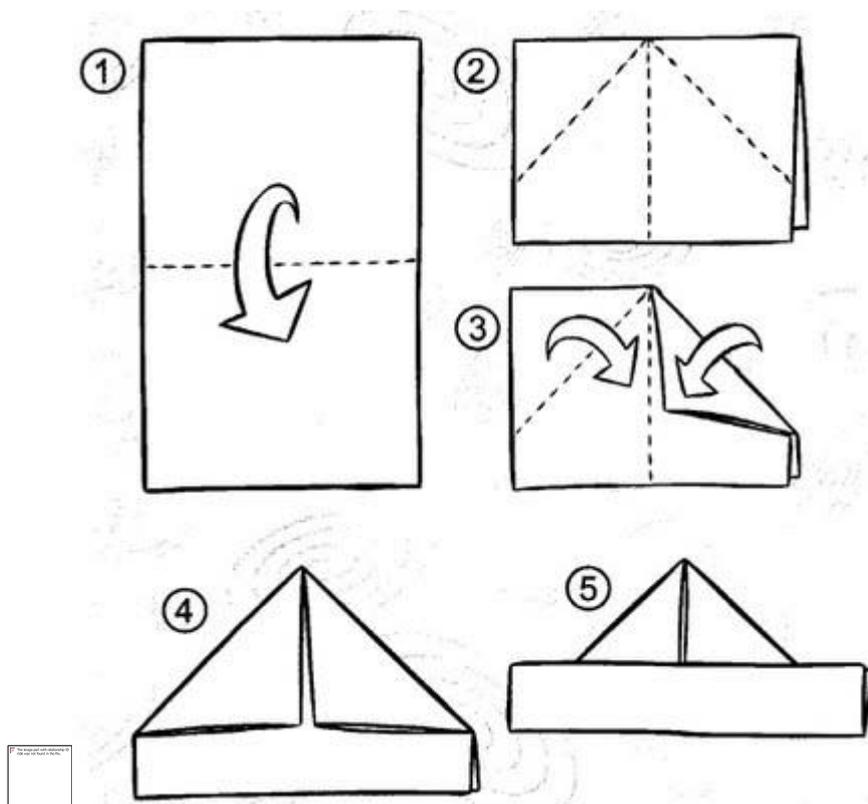
DATA: 03/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DA SEMANA COM UM GOSTOSO “BATUQUE”!</p> <p>PREPAREM-SE!!!!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MÚSICAS E DANÇAS;✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE OBJETOS MUSICAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>✓ BOM DIA! HOJE NOSSA AULA SE INICIARÁ COM UM GOSTOSO “BATUQUE”, MAS ANTECIPANDO ESSE MOMENTO, ACOMPANHE O VÍDEO E CONSTRUA COM A CRIANÇA UM CHAPÉU DE SOLDADO:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7ZKYI2QIAY A</p> <p>✓ AGORA, CORRA ATÉ A COZINHA E PEGUE TRÊS COLHERES. RESERVE UMA E ENTREGUE DUAS PARA A CRIANÇA.</p> <p>O DESAFIO MUSICAL SERÁ ACOMPANHAR A CANÇÃO “MARCHA SOLDADO” E BATER UMA COLHER CONTRA A OUTRA, EXPLORANDO OS SONS EMITIDOS PELOS UTENSÍLIOS, REALIZANDO OS GESTOS E MOVIMENTOS ATRAVÉS DO LINK:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=27KHHXHJLA</p> <p>✓ AGORA PEGUE TRÊS OU MAIS COLHERES E AS CONTORNEM NO PAPEL, VARIANDO AS POSIÇÕES DOS UTENSÍLIOS, DESAFIANDO A CRIANÇA SOBREPOR AS COLHERES SOBRE OS TRAÇADOS DESENHADOS .</p> <p>BOM TRABALHO!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>✓ COM CONTORNO E SOBREPosição DOS UTENSÍLIOS DE COZINHA NA FOLHA E ATIVIDADE</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 04/08/2020 TERÇA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL E BRINCAR COM AS PALAVRAS!!!! BOA AULA!!!!!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. ✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE EXPLORE A SONORIDADE DAS PALAVRAS;• PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM A APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA “O PATINHO FEIO – NINGUÉM QUER SEU MEU AMIGO” ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QW33EIDJHBU&T=59S✓ QUE BOM QUE O PATINHO FEZ MUITOS AMIGOS NO FINAL DA HISTÓRIA! VAMOS BRINCAR COM ELES DE “MORTO – VIVO” ACOMPANHANDO O VÍDEO MUSICAL ABAIXO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3X39HD9TVYA✓ MUITO BEM! AGORA VAMOS TRABALHAR A VERBALIZAÇÃO E A SONORIDADE DAS PALAVRAS ATRAVÉS DA DINÂMICA “IMAGEM SECRETA”: PEGUE MAMÃE AS IMAGENS SECRETAS ENVIADAS NO KIT DE MATERIAL E PREPARE UM RECIPIENTE COM ÁGUA. O DESAFIO DADO A CRIANÇA SERÁ SOBREPOR AS IMAGENS SECRETAS SOBRE A ÁGUA E NOMEAR OS ANIMAIS QUE APARECEM.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ NA FOLHA DE ATIVIDADE, ESPALHE COM O ALGODÃO UMA PEQUENA PORÇÃO DE TINTA GUACHE DENTRO DO TRAÇADO RETANGULAR E DESCUBRA O PERSONAGEM QUE APARECE ATRAVÉS DA PINTURA SECRETA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/08/2020 QUARTA- FEIRA

BOM DIA! TODAS AS PESSOAS TEM UM NOME E HOJE VAMOS TRABALHAR COM O NOME DA CRIANÇA! BOA AULA!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO ✓ JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL; ✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. • PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: TÚNEL COM COBERTOR • EXPLORAR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ VAMOS INICIAR A AULA REPRESENTANDO A DATA DO DIA COM A CONTAGEM DOS CINCO DEDOS NA MÃO DA CRIANÇA. ✓ AGORA, VAMOS OUVIR A CANÇÃO “ QUAL É A LETRA DO SEU NOME? ” COM A TURMA DO SEU LOBATO ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CTOXUOEO4KS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUAL É A LETRA DO NOME DA CRIANÇA MAMÃE? VAMOS MOSTRAR A ELA?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PRIMEIRO, CONSTRUA UM TÚNEL COM COBERTOR SOBRE AS CADEIRAS E AO FINAL DESSE TÚNEL COLOQUE A LETRA INICIAL DA CRIANÇA (ENVIADA NO KIT DE MATERIAL). O DESAFIO DA BRINCADEIRA SERÁ ATRAVESSAR POR DENTRO DO TÚNEL E RECOLHER A LETRA DO NOME DURANTE O PERCURSO. ✓ CRIANÇA, VOCÊ JÁ SABE O NOME DA PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? VERBALIZE-A COM AJUDA DA MAMÃE. ✓ AGORA, QUE TAL REPRESENTAR A LETRA COM SOBREPOSIÇÃO DE TAMPAS PET SOBRE O TRAÇADO DO PAPEL. <p>BOA AULA!!!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 06/08/2020 QUINTA- FEIRA

<p>BOM DIA! A FAMÍLIA É A BASE DE TUDO NÃO É MESMO?</p> <p>MAS ME SURTIU UMA CURIOSIDADE: A SUA FAMÍLIA É GRANDE OU PEQUENA?</p> <p>VAMOS DESCOBRIR?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI; ✓ NOME PRÓPRIO E O DO OUTRO;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ NÚMERO E QUANTIDADE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E SUAS CARACTERÍSTICAS; • RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DOS FAMILIARES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR MATERIAIS EM AGRUPAMENTO DE ATÉ 5 E IR AUMENTANDO GRADATIVAMENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ APRECIE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA “O LIVRO DA FAMÍLIA” E A CANÇÃO “FAMÍLIA” ATRAVÉS DOS LINKS ABAIXO:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1_J8B_CRG_GC&T=15S</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EPDKJNRVWQM</p> <p>E A SUA FAMÍLIA COMO É?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MAMÃE CONVERSE AGORA COM A CRIANÇA SOBRE A SUA FAMÍLIA: QUEM SÃO OS MEMBROS DA FAMÍLIA (MAMÃE, PAPAÍ, IRMÃO...); QUAIS OS NOMES DE CADA UM; QUEM AJUDOU A MAMÃE ESCOLHER O NOME DA CRIANÇA, APROVEITE E CONTE A ELA A HISTÓRIA DO SEU NOME. ✓ A FAMÍLIA É GRANDE OU É PEQUENA? VAMOS CONTAR USANDO A IMAGINAÇÃO? PEGUE OS PALITOS DE SORVETES ENVIADOS NO KIT NA QUANTIDADE QUE REPRESENTA AS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PESSOAS QUE MORAM COM A CRIANÇA. NOMEIE E REALIZE A CONTAGEM JUNTO COM A CRIANÇA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>✓ EM SEGUIDA, AJUDE A CRIANÇA TRANSFORMAR OS PALITOS EM PESSOAS DA FAMÍLIA: DECORE E COLE OS PALITOS NA FOLHA DE ATIVIDADE, PERMITINDO A CRIANÇA COMPLETAR COM DESENHO (A MANEIRA DELA) AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM.</p> <p>✓ REALIZE A CONTAGEM NOVAMENTE COM A CRIANÇA E TENHA CERTEZA QUE NÃO FALTOU NINGUÉM.</p> <p>BOA AULA!!!!</p>

DATA: 07/08/2020 SEXTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS HOMENAGEAR ALGUÉM MUITO ESPECIAL!!!!!!!	
BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>✓ PRÓPRIO CORPO E O CORPO DO OUTRO.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O CORPO DO OUTRO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>✓ VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM A HISTÓRIA “ADVINHA O QUANTO EU TE AMO”</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">✓ EM SEGUIDA, REALIZE A ATIVIDADE “VESTINDO O PAPAI”. PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ PROVIDENCIAR UM PAR DE SAPATOS, UMA TROCA DE ROUPA MASCULINA E UM ACESSÓRIO (CHAPÉU OU BONÉ) E AS PARTES MÓVEIS DO CORPO: CABEÇA E MÃOS (ENVIADAS NO KIT DE MATERIAIS).✓ A ATIVIDADE INICIA COM A DISPOSIÇÃO DESSES OBJETOS PELO CHÃO, DESAFIANDO A CRIANÇA MONTAR O PERSONAGEM MASCULINO, ENCAIXANDO AS ROUPAS E AS PARTES DO CORPO EM SEUS DEVIDOS LUGARES, CRIANDO A IMAGEM DO PAPAI OU OUTRO PERSONAGEM MASCULINO QUE A CRIANÇA FAZ REFERÊNCIA.✓ QUE TAL AGORA, DEIXAR A CRIANÇA VESTIR A ROUPA DESTA PESSOA ESPECIAL E IMITA-LO NUM FAZ DE CONTA.✓ POR FIM, FINALIZE O CARTÃO CAMISA (ENVIADO NO KIT) PERMITINDO A CRIANÇA DEIXAR SUAS MARCAS ATRAVÉS DO DESENHO COM GIZ DE CERA OU CANETA HIDROCOR PARA HOMENAGEAR O PAPAI OU A PESSOA QUE COM AMOR CUMPRE A FUNÇÃO DE PAI.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	