



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1 B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO.

DATA: 22/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. ✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “BARULHO DO CORPO” – PABLITO E O PIRULITO. https://www.youtube.com/watch?v=z2WtYJgWO14• O ADULTO DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS DO VÍDEO COM A CRIANÇA, INCENTIVANDO-A.• MOSTRE AS PARTES DO CORPO PARA A CRIANÇA, NOMEANDO-AS.• PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE: UMA LANTERNA OU LANTERNA DO CELULAR, PAREDE E AMBIENTE ESCURO.• EM UM LOCAL MAIS ESCURO ILUMINE A PAREDE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COM A LANTERNA E COLOQUE A CRIANÇA EM FRENTE A PAREDE ILUMINADA PARA QUE ELA PERCEBA A SUA SOMBRA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PEÇA PARA ELA REALIZAR MOVIMENTOS DE ERGUER OS BRAÇOS, DAR TCHAU, BALANÇAR A CABEÇA, MEXER O CORPO, ERGUER OS PÉS, ETC. • CONFORME OS MOVIMENTOS REALIZADOS PELA CRIANÇA, O ADULTO DEVERÁ IR NOMEANDO AS PARTES DO CORPO E INCENTIVANDO A REPETIR. • O ADULTO TAMBÉM PODERÁ SE POSICIONAR AO LADO DA CRIANÇA E MOSTRAR A ELA A DIFERENÇA DE TAMANHOS. <p>É UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL! ENVIE VÍDEO OU FOTO DESSA ATIVIDADE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>



DATA:23/03/2021 TERÇA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR. ✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. ✓ UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL, ETC.) PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS. ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. ✓ RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR UMA HISTÓRIA: “O JOGO E A BOLA” – MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA. https://www.youtube.com/watch?v=CeB6z9G8LVg HISTÓRIA: <u>O JOGO E A BOLA.</u> A CUTIA GRITAVA: – VIVA! VIVA! VIVA! O PATO OUVIU E SAIU DO LAGO. O GATO OUVIU E SAIU DO MATO. O TUCANO OUVIU E PULOU DO GALHO. E TODOS FORAM VER A CUTIA. A CUTIA PULAVA E GRITAVA: _ VIVA, VIVA! EU TENHO UMA BOLA. O PATO TEVE A IDEIA DE INVENTAR UM JOGO: _ EU CHUTO COM MEU PÉ DE PATO, O GATO BATE COM SEU RABO E O TUCANO REBATE COM SEU PICO DE TUCANO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ELE LEVANTOU O PÉ: UM, DOIS, TRÊS E JÁ!
MAS A BOLA ROLOU ANTES.
E O PATO DEU UM CHUTE NO AR.
A BOAL ROLOU E ROLOU SEM PARAR.
A CUTIA CORRIA ATRÁS DA BOLA.
E O PATO CORRIA ATRÁS DA CUTIA.
O GATO CORRIA ATRÁS DO PATO.
O TUCANO VOAVA ATRÁS DO GATO.
AONDE A BOLA VAI PARAR?
PAROU NA BEIRA DO LAGO.
E PARA O ESPANTO DE TODOS, A BOLA ERA O TATU-
BOLA.

FIM.

- PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR DE BOLA.
EM LUGAR AMPLO E APROPRIADO O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA BOLA E BRINCAR COM A CRIANÇA DE ARREMESSAR E PEGAR.
- PRIMEIRAMENTE SEMPRE QUE O ADULTO JOGAR A BOLA, DIZER O NOME DA CRIANÇA E INCENTIVAR QUE ELA PEGUE A BOLA. SEMPRE IR FALANDO O NOME DELA PARA QUE ELA ATENDA QUANDO CHAMADA PELO SEU NOME.
VOCÊS TAMBÉM PODERÃO BRINCAR DE CHUTAR A BOLA.
- APÓS A BRINCADEIRA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE COM O DESENHO DE UMA BOLA E JUNTO COM A CRIANÇA PINTAR COM TINTA COLORIDA OU GIZ DE CERA OU CANETINHA COLORIDA, SEMPRE AUXILIANDO A CRIANÇA NA PINTURA.



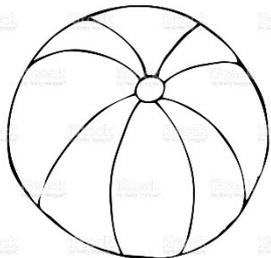
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE PARA PINTAR.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



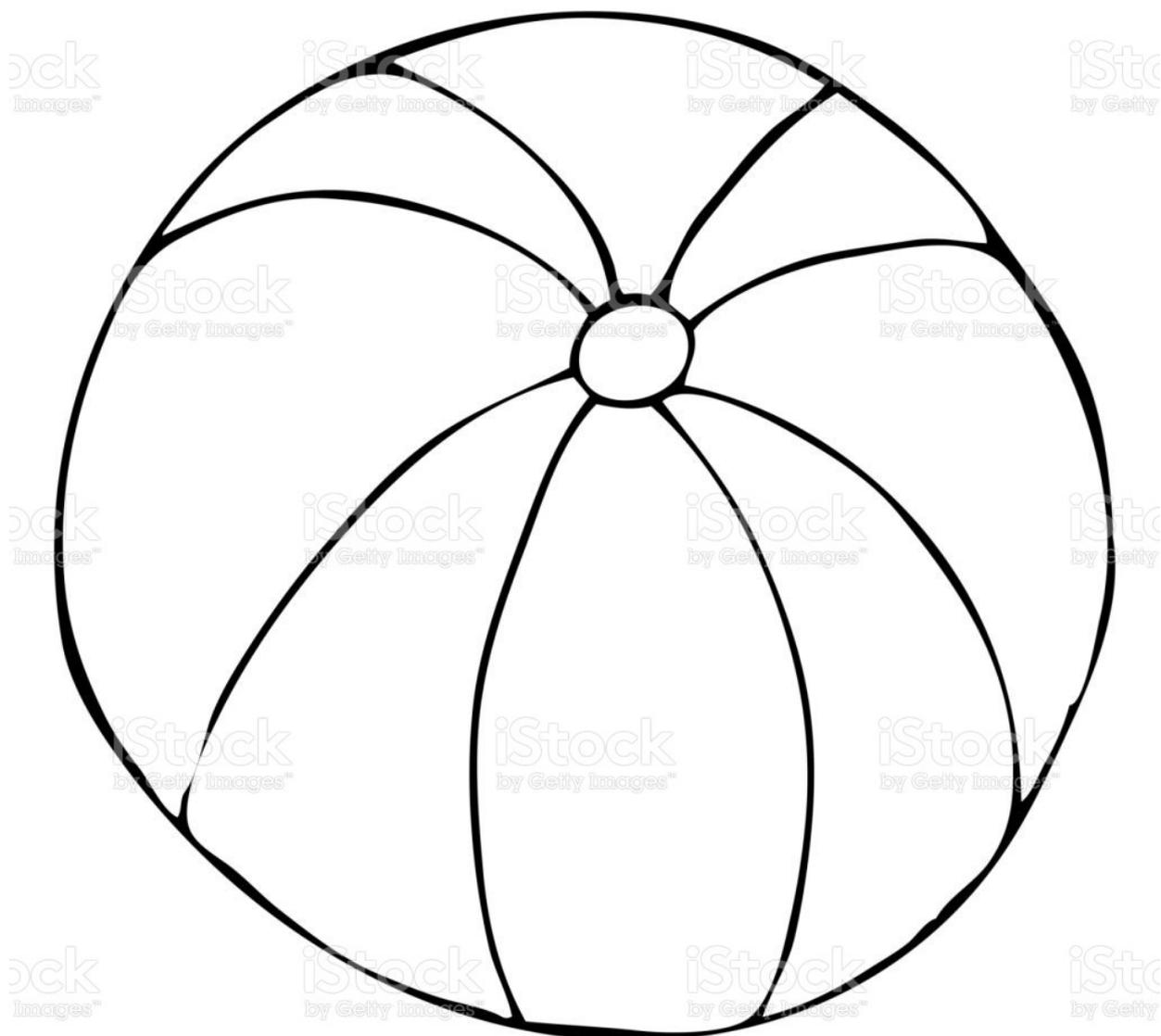
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 23/03/2021

ATIVIDADE 1

PINTE A BOLA COM TINTA OU GIZ DE CERA OU CANETINHA COLORIDA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:24/03/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ETO4) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). ✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO CONSIDERANDO AÇÕES COMO: SUBIR, DESCER, ABAIXAR E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “DANÇA DA IMITAÇÃO” – CANINÓPOLIS. https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ MÚSICA: <u>DANÇA DA IMITAÇÃO</u> ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, É MUITO SIMPLES PRESTE MUITA ATENÇÃO PRA COMEÇAR VAMOS BALANÇAR AS MÃOS, VAI, BALANCE A MÃOZINHA. ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, É MUITO FÁCIL VOCÊ TEM QUE APRENDER DEPOIS DA MÃO TRÊS PALMINHAS VOU BATER, VAI! BALANCE A MÃOZINHA (PÁ, PÁ, PÁ) ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, E AOS POUQUINHOS MAIS DIFÍCIL VAI FICAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DEPOIS DA PALMA O JOELHO EU VOU DOBRAR, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC. ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, TÔ CONSEGUINDO PODE COLOCAR MAIS UM DEPOIS DE TUDO VOU MEXER O MEU BUMBUM, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM.</p> <p>ESSA É DANÇA DA IMITAÇÃO, E VAMOS VER SE AINDA DÁ PRA DECORAR LEVANTE O BRAÇO E COMECE A GIRAR, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ.</p> <p>ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, O FIM MERECE UMA COMEMORAÇÃO É SÓ PULAR LEVANTANDO A SUA MÃO, VAI BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, REI.</p> <p>ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, DECOREI TUDO, JÁ CONSIGO REPETIR FAZENDO RÁPIDO EU PROVO QUE APRENDI, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, REI.</p> <ul style="list-style-type: none">• AGORA VAMOS CANTAR, DANÇAR E IMITAR OS GESTOS.• O ADULTO DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A REALIZAR OS GESTOS E OS MOVIMENTOS.• EM SEGUIDA, PROVIDENCIAR UMA CORDA OU PEDAÇO DE BARBANTE OU CORDINHA DE VARAL E REALIZAR COM A CRIANÇA DIVERSAS MANEIRAS DE BRINCAR:<ul style="list-style-type: none">➤ AMARRAR A CORDA OU BARBANTE EM DUAS EXTREMIDADES EM UMA ALTURA QUE A CRIANÇA
--	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>POSSA BAIXAR E PASSAR POR BAIXO, DEPOIS PASSAR POR CIMA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESTENDER A CORDA OU BARBANTE NO CHÃO PEDIR PARA A CRIANÇA PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO. ➤ COM A CORDA OU BARBANTE ESTICADO NO CHÃO TENTAR CAMINHAR POR CIMA, EQUILIBRANDO-SE. • TODOS ESSES MOVIMENTOS DEVEM SEMPRE SER AUXILIADOS PELO ADULTO. <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>



DATA:25/03/2021 QUINTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UM ÓTIMO DIA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL, ETC.) PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “O SOL E O VENTO”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=3xiiRa-1sOo</p> <p>HISTÓRIA: <u>O SOL E O VENTO.</u></p> <p>O VENTO E O SOL ESTAVAM DISPUTANDO QUAL DOS DOIS ERA O MAIS FORTE.</p> <p>DE REPENTE, VIRAM UM VIAJANTE QUE VINHA CAMINHANDO.</p> <p>– SEI COMO DECIDIR NOSSO CASO. AQUELE QUE CONSEGUIR FAZER O VIAJANTE TIRAR O CASACO, SERÁ O MAIS FORTE.</p> <p>VOCÊ COMEÇA! - PROPÔS O SOL, RETIRANDO-SE PARA TRÁS DE UMA NUVEM.</p> <p>O VENTO COMEÇOU A SOPRAR COM TODA A FORÇA. QUANTO MAIS SOPRAVA, MAIS O HOMEM AJUSTAVA O CASACO AO CORPO.</p> <p>DESESPERADO, ENTÃO O VENTO RETIROU-SE.</p> <p>O SOL SAIU DE SEU ESCONDERIJO E BRILHOU COM TODO O ESPLENDOR SOBRE O HOMEM, QUE LOGO SENTIU CALOR E DESPIU O PALETÓ.</p> <p>MORAL DA HISTÓRIA: A BONDADE E A AMABILIDADE SÃO SEMPRE MAIS FORTES QUE A FÚRIA E A VIOLÊNCIA.</p> <p>FIM</p> <ul style="list-style-type: none">• DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 2.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• COM TINTA AMARELA PASSE NA PALMA DA MÃO DA CRIANÇA E FAÇA MOVIMENTOS CIRCULARES FORMANDO UM SOL. COM O DEDINHO INDICADOR FAÇA OS RAIOS DE SOL. MOSTRE O SOL PARA A CRIANÇA E APRESENTE A COR AMARELA. 
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>DESENHO DO SOL COM TINTA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 25/03/2021

ATIVIDADE 2

COM TINTA AMARELA FAÇA UM LINDO SOL PASSANDO A TINTA POR TODA A PALMA DA MÃO DA CRIANÇA, REALIZANDO MOVIMENTOS CIRCULARES NO PAPEL. PARA FAZER OS RAIOS DE SOL UTILIZE O DEDINHO INDICADOR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:26/03/2021 SEXTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!	
UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. ✓ PRODUZIR SONOPLASTIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR A AULA UMA MÚSICA MUITO LEGAL: “ESCRAVOS DE JÓ” – CANTIGAS DE RODA. https://www.youtube.com/watch?v=kDB1zdGzdKo <p>MÚSICA: <u>ESCRAVOS DE JÓ</u> ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, PÕE, DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIG, ZIG, ZÁ GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIG, ZIG, ZÁ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UMA GARRAFA PET PEQUENA E ENCHÊ-LA COM PEDRINHAS OU GRÃOS DE FEIJÃO OU MILHO. FECHAR BEM A TAMPA DA GARRAFA PARA NÃO TER PERIGO DE A CRIANÇA ABRIR. • O ADULTO DEVERÁ COLOCAR O VÍDEO DA MÚSICA ESCRAVO DE JÓ E INCENTIVAR A CRIANÇA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CHACOALHAR A GARRAFA PRODUZINDO SOM.</p> <ul style="list-style-type: none">• AUXILIAR A CRIANÇA CHACOALHAR AO RITMO DA MÚSICA. <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> <div data-bbox="868 450 1485 658"></div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>