



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1 C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO.

DATA:15/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!</p>		
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS.</p>	
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>✓ EXPLORAR SUPERFÍCIES COM TEXTURAS TRIDIMENSIONAIS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.</p>	
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA MÚSICA: “BOM DIA”. TODO MUNDO FALANDO UM BOM DIA! https://www.youtube.com/watch?v=6N_HMTgOcm8 • HOJE VAMOS BRINCAR E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO DE UMA MANEIRA BEM LEGAL E DIFERENTE. • VAMOS PRECISAR DE UM ESCORREDOR DE MACARRÃO E CANUDOS PLÁSTICOS. • PRIMEIRO VIRE O ESCORREDOR DE MACARRÃO 	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COM A ABERTURA PARA BAIXO E TENDE ENCAIXAR OS CANUDOS DENTRO DOS BURQUINHOS DO ESCORREDOR. MOSTRE A CRIANÇA COMO SE FAZ E DEPOIS DEIXE QUE ELA REALIZE SOZINHA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PODERÁ SER REALIZADAS VÁRIAS VEZES ATÉ QUE HAJA O INTERESSE DA CRIANÇA. <p>ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA:16/03/2021 TERÇA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL, ETC.)

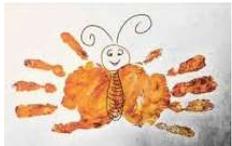


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “BICHINHOS DO JARDIM” – BALANGANDAN. <p>https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4</p> <p><u>BICHINHOS DO JARDIM</u></p> <p>VEM AQUI MOSTRAR PRA MIM O QUE É QUE FAZ OS BICHINHOS DO JARDIM. O GAFANHOTO PULA SEM PARAR A BORBOLETA COLORIDA BATE AS ASAS PRA VOAR. VEM AQUI MOSTRAR PRA MIM O QUE É QUE FAZ OS BICHINHOS DO JARDIM. A ABELHA FAZ MEL E FAZ ZUM ZUM A FORMIGA PEGA FOLHA E TRABALHA PRA CHUCHU. VEM AQUI MOSTRAR PRA MIM O QUE É QUE FAZ OS BICHINHOS DO JARDIM. O CARACOL RASTEJA PELA GRAMA E A MINHOCA FAZ DA TERRA SUA CAMA. VEM AQUI MOSTRAR PRA MIM O QUE É QUE FAZ OS BICHINHOS DO JARDIM. ESCURECEU E O JARDIM AINDA TÁ LÁ APARECEU O VAGALUME QUE É PARA ILUMINAR. VEM AQUI MOSTRAR PRA MIM</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>O QUE É QUE FAZ OS BICHINHOS DO JARDIM.</p> <ul style="list-style-type: none">• QUANTOS BICHINHOS NO JARDIM! AGORA É HORA DE FALAR SOBRE ELES.<ul style="list-style-type: none">- ELES SÃO GRANDES OU PEQUENOS?- QUAL BICHINHO APARECEU PRIMEIRO?- QUAIS BICHINHOS APARECERAM DEPOIS?- QUANTOS BICHINHOS APARECERAM? VAMOS CONTAR?• VAMOS BRINCAR COM O JOGO DA IMITAÇÃO?• O JOGO CHAMA-SE “IMITANDO DOS ANIMAIS”. A ATIVIDADE CONSISTE NA CRIANÇA IMITAR DE FAZER O SOM OU O ANDAR DE CADA BICHINHO. O ADULTO DEVERÁ FALAR O NOME DE CADA UM E INCENTIVAR A CRIANÇA A IMITAR O SOM E O MOVIMENTO.• AGORA QUE JÁ BRINCAMOS, VAMOS FAZER UMA LINDA BORBOLETA REPRESENTANDO OS BICHINHOS QUE TEM NO JARDIM.• O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 1 E PASSAR TINTA COLORIDA (A COR QUE TIVER) NA PALMA DA MÃO DA CRIANÇA, UMA MÃO DE CADA VEZ E CARIMBAR AS MÃOS JUNTAS FORMANDO ASSIM, UMA LINDA BORBOLETA.• MOSTRE PARA A CRIANÇA A BORBOLETA FEITA COM AS MÃOZINHAS DELA. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	BORBOLETA FEITA COM CARIMBO DAS MÃOS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 16/03/2021

**ATIVIDADE 1: FAÇA UMA LINDA BORBOLETA CARIMBANDO COM
TINTA COLORIDA AS MÃOS DA CRIANÇA.**

BORBOLETA

(BICHINHOS DO JARDIM)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/03/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. ✓ BRINCAR COM SEU PRÓPRIO CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A AULA UMA HISTÓRIA CANTADA: “FESTA NO CÉU” - A TARTARUGUINHA. https://www.youtube.com/watch?v=uICUE0Hde10 HISTÓRIA: <u>FESTA NO CÉU - A TARTARUGUINHA</u> OUVI CONTAR UMA HISTÓRIA UMA HISTÓRIA ENGRAÇADINHA DA TARTARUGUINHA, DA TARTARUGUINHA HOUE UMA FESTA LÁ NO CÉU MAS O CÉU ERA DISTANTE E A TARTARUGUINHA VIAJOU NA ORELHA DO ELEFANTE QUANDO A FESTA TERMINOU A BICHARADA SE MANDOU QUEM VIU A TARTARUGUINHA? QUEM VIU? LÁ DO CÉU ELA CAIU



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SÃO PEDRO O CÉU VARREU E DA POBREZINHA SE ESQUECEU ELA DISSE: EU QUEBREI TODA. AI, MEU CORPINHO ESTÁ DE FORA COMO É QUE VOU FAZER PAI DO CÉU? COMO VOU VIVER AGORA? PAPAÍ DO CÉU JUNTOU OS CAQUINHOS E COLOU MAIS BONITA ELA FICOU OUVI CONTAR UMA HISTÓRIA UMA HISTÓRIA ENGRAÇADINHA DA TARTARUGUINHA, DA TARTARUGUINHA HOUE UMA FESTA LÁ NO CÉU MAS O CÉU ERA DISTANTE E A TARTARUGUINHA VIAJOU NA ORELHA DO ELEFANTE.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS QUE APARECEM. IMITANDO OS SONS DOS ANIMAIS E SEUS MOVIMENTOS.• CHEGOU A HORA DE SE MOVIMENTAR. VAMOS LÁ!• MÚSICA: “A DANÇA DO MOVIMENTO” – MÚSICAS E CANÇÕES PARA CRIANÇAS. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c</p> <ul style="list-style-type: none">• AGORA O ADULTO DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS DA MÚSICA.• TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR E SE DIVERTIREM MUITO TODOS JUNTOS. <p>ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.

DATA:18/03/2021 QUINTA-FEIRA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO DIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA DIREITA). ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UM CONTO: “A CORRIDA DOS SAPINHOS” – MONTEIRO LOBATO. https://www.youtube.com/watch?v=hHVEVh2aDUA CONTO: <u>A CORRIDA DOS SAPINHOS</u> ERA UMA VEZ UMA CORRIDA DE SAPINHOS. ELES TINHAM QUE SUBIR UMA GRANDE LADEIRA E, DO LADO HAVIA UMA GRANDE MULTIDÃO, MUITA GENTE QUE VIBRAVA COM ELES. COMEÇOU A COMPETIÇÃO. A MULTIDÃO DIZIA: – NÃO VÃO CONSEGUIR! NÃO VÃO CONSEGUIR! OS SAPINHOS IAM DESISTINDO UM A UM, MENOS UM DELES QUE CONTINUAVA SUBINDO. E A MULTIDÃO A ACLAMAR:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>– NÃO VÃO CONSEGUIR! NÃO VÃO CONSEGUIR! E OS SAPINHOS IAM DESISTINDO, MENOS UM, QUE SUBIA TRANQUILO, SEM ESFORÇO. NO FINAL DA COMPETIÇÃO, TODOS OS SAPINHOS DESISTIRAM, MENOS AQUELE. TODOS QUERIAM SABER O QUE ACONTECEU, E QUANDO FORAM PERGUNTAR AO SAPINHO COMO ELE CONSEGUIU CHEGAR ATÉ NO FIM, DESCOBRIRAM QUE ELE ERA SURDO.</p> <ul style="list-style-type: none">• ADULTO DEVERÁ MOSTRAR OS SAPINHOS PARA A CRIANÇA, FALAR A COR, IDENTIFICAR O SAPINHO QUE FOI ATÉ O FINAL DA CORRIDA E INCENTIVÁ-LA A REALIZAR O MOVIMENTO DO SAPO: PULAR.• EM SEGUIDA, PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE 2 CONTENDO A FIGURA DO SAPO E AUXILIE A CRIANÇA A PINTÁ-LO UTILIZANDO TINTA VERDE OU GIZ DE CERA. <p>DEIXE O SAPINHO BEM BONITINHO.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTURA DA FIGURA DO SAPO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 18/03/2021

ATIVIDADE 2

PINTE O SAPINHO COM TINTA OU GIZ DE CERA NA COR VERDE.

