



BOM DIA FAMÍLIAS! TUDO BEM COM VOCÊS? HOJE NOSSA AULA SERÁ DE ESTIMULAÇÃO DO MOVIMENTO DE PINÇA, COM UMA ATIVIDADE DIVERTIDA E DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA O TRABALHO DE COORDENAÇÃO E DA FORÇA MANUAL.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL</li> <li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR SITUAÇÕES DIVERSAS DE CONVÍVIO SOCIAL COM CRIANÇAS DE DIFERENTES IDADES E ADULTOS;</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM O JOGO LÚDICO "PALITOS NA LATA." É UM JOGO QUE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A</li> </ul>



## CONCENTRAÇÃO.



- **ROTINA:** TRABALHAR A CHAMADINHA COM OS CRACHÁS ESPALHADOS PELO CHÃO DA SALA E CADA ALUNO DEVERÁ ENCONTRAR E PEGAR O SEU (FOTO E NOME). FAZER A JANELINHA DO TEMPO E A CONTAGEM DE MENINOS E MENINAS REGISTRANDO A QUANTIDADE.

**METODOLOGIA:** MOVIMENTO PINÇA ( RASGAR PAPEL)

- OFERECER AOS ALUNOS FOLHAS DE REVISTAS E JORNAIS PARA QUE RASGUEM FAZENDO O MOVIMENTO DE PINÇA E DEPOIS JOGAR OS PAPÉIS PICADOS PARA O ALTO IMITANDO UMA CHUVA DE PAPÉIS, EM SEGUIDA FAZER UMA COLAGEM COLETIVA DOS PAPÉIS PICADOS EM PAPEL KRAFT ESTICADO NO CHÃO E COM COLA ESPALHADO COM PINCEL.



- PARA QUEM ESTÁ EM CASA, PODE UTILIZAR JORNAL VELHO, REVISTA VELHA, AQUELE PANFLETO QUE RECEBEU NO FAROL, O QUE A FAMÍLIA TIVER, E VAMOS BRINCAR COM A CRIANÇA DE RASGAR PAPEL. O PAPEL



## ROLÂNDIA

	<p>ESTÁ LÁ, POR EXEMPLO, EM CIMA DA MESA, A CRIANÇA TEM QUE OLHAR O PAPEL, ELA TEM QUE PEGAR O PAPEL COM UMA MÃO, COM A OUTRA MÃO, ELA PRECISA FAZER MOVIMENTO DE PINÇA E TEM QUE FAZER UMA FORÇA CONTRÁRIA PARA PODER RASGAR O PAPEL. E TUDO ISSO É APRENDIZADO. DEPOIS FAZER CHUVINHA COM OS PICADOS E EM SEGUIDA COLAR ALGUNS PEDAÇOS NA ATIVIDADE IMPRESSA (ANEXO).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NO SOLÁRIO BRINCAR COM AS MOTOQUINHAS.</li> <li>• <b>MUSICALIZAÇÃO:</b> FUI MORAR EM UMA CASINHA, TARTARUGUINHA, GALINHA PINTADINHA,...</li> <li>• <b>HISTÓRIA DO DIA:</b> DOROTÉIA A CENTOPEIA. (ANA MARIA MACHADO).</li> </ul> <div data-bbox="1129 882 1353 1077" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ql4efwL2QU">https://www.youtube.com/watch?v=5ql4efwL2QU</a></li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DA COLAGEM DOS PAPÉIS PICADOS NA ATIVIDADE IMPRESSA.

**DATA: 19/10/2021 TERÇA-FEIRA**

BOM DIA FAMÍLIA!!!! NA PROPOSTA DE HOJE, VAMOS TRABALHAR COM A DANÇA QUE É MUITO MAIS QUE UMA ATIVIDADE FÍSICA, POIS ALÉM DE GASTAR ENERGIA, ELA PODE ESTIMULAR AS HABILIDADES SOCIAIS E DE IMITAÇÃO DA CRIANÇA.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUTRAS PESSOAS, TEMPOS E CULTURAS;</li> <li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> </ul>
-----------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LINGUAGEM ORAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS, USANDO EXPRESSÕES FACIAIS COMO FORMA DE EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM MASSINHA DE MODELAR CASEIRA E COMESTÍVEL PARA QUE DESENVOLVAM A SENSIBILIDADE TÁTIL E A IMAGINAÇÃO.</li> </ul>  <p><b>ROTINA:</b></p>



## ROLÂNDIA

- REALIZAR A CHAMADINHA NO SOLÁRIO COM A BRINCADEIRA: SE EU FOSSE UM PEIXINHO, COM OS ALUNOS SENTADOS NO CENTRO, CANTAR A CANÇÃO E AO FALAR O NOME DA CRIANÇA ESTA DEVERÁ SE LEVANTAR E FICAR PERTO DA PROFESSORA, DEPOIS IREMOS CONTAR ORALMENTE QUANTOS ALUNOS ESTÃO PRESENTES E REGISTRAR A ESCRITA NUMÉRICA NO QUADRO EXTERNO PARA VISUALIZAREM O TRAÇADO DO MESMO.

**METODOLOGIA:**

- NO PÁTIO, COLOCAR UMA CANÇÃO NO PENDRIVE E INCENTIVA-LOS A DANÇAR AO SOM DA MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE PEDEM NA MÚSICA.
- EM SALA DEITAR UMA CRIANÇA SOBRE O PAPEL KRAFT E FAZER O CONTORNO DO SEU CORPO, DEPOIS COLOCAR NA PAREDE E COM O CANETÃO IR FAZENDO AS PARTES DO CORPO QUE APARECEM NA CANÇÃO, OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ, DESTACANDO (CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ), SEMPRE INCENTIVANDO-OS A TOCAR AS PARTES QUE ESTÃO SENDO DESENHADAS, EXPLICANDO A FUNÇÃO DE CADA UMA E DEPOIS NO SOLÁRIO DEIXAR QUE DANCEM AO SOM DE MÚSICAS INFANTIS DIVERSAS.
- PARA QUEM ESTÁ REMOTO, COLOQUE A MÚSICA E DANCEM, INCENTIVE-O A IMITAR VOCÊ FAZENDO OS GESTOS SIMPLES. SE TIVER MAIS PESSOAS NA CASA, APROVEITE E CONVIDE-AS PARA SE JUNTAREM A VOCÊS NESSA BRINCADEIRA TÃO DIVERTIDA!
- **HISTÓRIA DO DIA: ZEL E O POTE DE MEL** (JANE PRADO) ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=BkRpJysnO2E>





## ROLÂNDIA

<b>COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?</b>	<b>VAMOS O QUE</b>	
-------------------------------------	--------------------	--

**DATA: 20/10/2021 QUARTA-FEIRA**

OLÁ FAMÍLIAS, OBJETIVO DA ATIVIDADE DE HOJE É FORTALECER OS MÚSCULOS DAS MÃOZINHAS E ESTIMULAR A HABILIDADE DE RABISCAR QUE SEU FILHO TALVEZ JÁ TENHA. COMO MATERIAL PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA, VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUM PAPEL PARA DESENHO E GIZ DE CERA DAS CORES QUE ELE PREFERIR, VAMOS LÁ!!!!

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAÇÃO DE DADOS.</li> <li>• ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.</li> <li>• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>  <b>EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b>  PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES EXPERIÊNCIAS REALIZADAS ORALMENTE PELO(A) PROFESSOR(A), PARA QUE O ESTABELEÇA NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO, PROGRESSIVAMENTE COMO: QUADRO DE FALTAS E PRESENÇAS E EM OUTROS MOMENTOS.  <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</b>  <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS</li> </ul>



	<p>USOS OU FUNÇÕES.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATRO DE FANTOCHES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECEBER OS ALUNOS COM LIVROS DE TECIDOS PARA QUE explorem suas cores e texturas.</li> </ul> <div data-bbox="802 741 1230 958" data-label="Image"> </div> <p><b>ROTINA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AO RECOLHER OS LIVROS TRABALHAREMOS A JANELINHA DO TEMPO, QUANTOS ALUNOS, MENINAS/MENINOS REALIZANDO O REGISTRO COM BOLINHAS COLADAS COM FITA CREPE EM CADA ESPAÇO (ROSTINHO DE UMA MENINA E DE UM MENINO)</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INICIAR A AULA COM A PROFESSORA APRESENTANDO A HISTÓRIA CANTADA DO CARACOL COM FANTOCHE DE PALITOS DOS PERSONAGENS ENCENANDO A CANÇÃO. EM SEGUIDA CONVERSAR SOBRE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA E PEDIR QUE IMITEM SEUS MOVIMENTOS, ANDAR COMO A FORMIGA, BATER ASAS COMO O PÁSSARO, PULAR COMO O GRILO E POR FIM RASTEJAR COMO O CARACOL, CONVERSAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DELE, COMO CARREGA SUA CASA NAS COSTAS E ASSIM POR DIANTE. EM SEGUIDA PROPOR QUE FAÇAM UM ESPIRAL COM GIZ DE CERA</li> </ul>



COLORIDOS NA FOLHA DE SULFITE A3.



- PARA QUEM ESTÁ EM CASA, ASSISTA A HISTÓRIA CANTADA PELA PROFESSORA E EM SEGUIDA ENCONTRE O MELHOR LOCAL PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE COM SEU PEQUENO. PARA AJUDAR A INICIAR, POR EXEMPLO, VOCÊ PODE DIZER “PEGUE UMA FOLHA E UM GIZ DE CERA E SENTE AQUI NA FRENTE DA MAMÃE (PAPAI, VOVÓ, TITIO, ETC.)”. DIGA QUE VOCÊS VÃO PRATICAR DESENHAR CARACÓIS, PARA MARCAR O MOMENTO COMO UMA ATIVIDADE IMPORTANTE. PARA INICIAR O DESENHO, PEÇA PARA O SEU FILHO OBSERVAR O QUE VOCÊ FOR FAZER E, DEPOIS, FAZER IGUAL. ENTÃO, FAÇA UM CÍRCULO QUE TERMINA EM ESPIRAL, FORMANDO A CONCHA DO CARACOL. SE SEU PEQUENO PRECISAR DE AUXÍLIO NESTA ATIVIDADE, AJUDE-O, SEGURANDO E CONDUZINDO SUA MÃOZINHA.
- **MUSICALIZAÇÃO:** LÁ VEM O PATO; PIRULITO QUE BATE, BATE.
- **HISTÓRIA DO DIA:** O ANIVERSÁRIO DO LEÃO

**O ANIVERSÁRIO**



**DO SRº LEÃO**

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=U4WVZ55C4Z8>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** ATRAVÉS DO DESENHO DE ESPIRAL IMITANDO A CASINHA DO CARACOL.



DATA: 21/10/2021 QUINTA-FEIRA

A ATIVIDADE DE HOJE SERVE PARA AJUDAR NOSSOS PEQUENOS A ASSOCIAR OS MEIOS DE LOCOMOÇÃO QUE FAZEM PARTE DA NOSSA SOCIEDADE, ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA QUE ENRIQUECE E MUITO NO AMADURECIMENTO, SOCIAL, EMOCIONAL, FÍSICO E INTELECTUAL.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CANTO.</li> <li>• MEIOS DE TRANSPORTE.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECEBER OS ALUNOS COM JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA, O RACIOCÍNIO LÓGICO E A CRIATIVIDADE.</li> </ul>

**ROTINA:**

- NO GRAMADO IREMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO, SE FRIO/CALOR, SOL/CHUVA E COM AUXÍLIO DE GRAVURAS REFERENTES A CADA UM DESTES, PEDIR QUE PEGUEM A QUE CORRESPONDA. EM SALA REALIZAR A CONTAGEM DE MENINAS E MENINOS COLOCANDO OS CRACHÁS NO CARTAZ DA SALA.

**METODOLOGIA:**

- INICIAREMOS A AULA COM UMA RODA DE CONVERSA SOBRE FORMAS DE LOCOMOÇÃO, RELEMBRANDO COMO OS ANIMAIS DA AULA ANTERIOR SE LOCOMOVEM E COMO NÓS NOS MOVEMOS DE UM LUGAR A OUTRO (ANDANDO) E QUANDO DISTANTE UTILIZAMOS ALGUM MEIO QUE NOS LEVE MAIS RÁPIDO COMO BICICLETA, MOTO, CARRO OU ATÉ MESMO PARA VIAGENS LONGAS O ÔNIBUS, O AVIÃO, O TREM OU O NAVIO, LEVAR PARA QUE VISUALIZEM ALGUMAS IMAGENS DESTES TRANSPORTES E ALGUNS MAIS E ESPALHAR NO CENTRO DA SALA E DEIXAR QUE MANIPULEM E EXPLOREM SEUS DETALHES, SUAS CORES E FORMAS, CHAMAR A ATENÇÃO PARA A QUANTIDADE DE RODAS DE CADA UM



CONTANDO EM VOZ ALTA. EM SEGUIDA PROPOR QUE BRINQUEMOS DE FAZER UM TRENZINHO COM AS CADEIRINHAS ENFILEIRADAS E CADA ALUNO DEVERÁ SE SENTAR EM UMA, NESTE MOMENTO COLOCAR PARA TOCAR NO RÁDIO A CANÇÃO: NA ESTAÇÃO (XUXA) TRABALHANDO TAMBÉM A ORALIDADE FAZENDO OS BARULHINHOS DO TREM “PIUÍÍÍÍ, TICTAC, TICTAC,PIUÍÍÍÍ QUE TAMBÉM SERÁ A NOSSA MUSICALIZAÇÃO.



- PARA QUEM ESTÁ REMOTO, BASTA ESCOLHER ALGUNS BRINQUEDOS COMO BONECOS URSINHOS E ENFILEIRÁ-LOS COMO SE FOSSE UM TREM E AMARRAR COM UM BARBANTE OU CADARÇO NO MEIO DE CADA UM DELES E DEIXAR QUE A CRIANÇA OS PUXEM COMO SE FOSSE UM TRENZINHO, FAZENDO OS BARULHOS DE TREM “PIUÍÍÍÍ, TICTAC, TICTAC,PIUÍÍÍÍ, OU COLOCAR UMA DAS CANÇÕES: LÁ VEM O TREM (CRISTINA MEL) <http://youtu.be/w1NCvnQsszM>
- NA ESTAÇÃO (XUXA) <http://smartturl.it/xuxaSpotify?!Qid=XuxaTRE>
- **HISTÓRIA DO DIA:** PARA A ÁGUA PATINHOS

ACESSE:

<https://www.youtube.com/watch?v=7xqu8gFtXVU>



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



DATA: 22/10/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ PESSOAL, HOJE IREMOS TRABALHAR NOSSA SOMBRA E DE ALGUNS OBJETOS E BRINQUEDOS, ESTIMULANDO A NOÇÃO DE LUZ E SOMBRAS.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.</li> <li>• COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR AS PROPRIEDADES FÍSICAS E FUNÇÕES DOS OBJETOS.</li> <li>• MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DIVERSAS INTERAGINDO COM OS PARES E PROFESSORES(AS).</li> <li>•</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E</li> </ul>



	OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>RECEBER OS ALUNOS COM CAIXAS DE VÁRIOS TAMANHOS QUE IRÃO SE TRANSFORMAR EM VARIADOS BLOCOS DE CONSTRUÇÃO PARA QUE FAÇAM TENTATIVAS DE EMPILHAS.</li></ul> <p><b>ROTINA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>REALIZAR A CHAMADINHA COM A MUSICA: BOM DIA AMIGUINHOS (FALANDO O NOME DA CRIANÇA), JANELINHA DO TEMPO COM OBSERVAÇÃO E REGISTRO ATRAVÉS DO DESENHO COM GIZ BRANCO PELOS ALUNOS NO SOLÁRIO.</li></ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>SAIR COM AS CRIANÇAS NO GRAMADO E CHAMAR-LHES ATENÇÃO QUANTO A SOMBRA DE CADA UM, DAS ÁRVORES, BRINQUEDOS DO PARQUE, COBERTURA DO PÁTIO, ETC... NA SALA EM RODA DE CONVERSA MOSTRAR AOS ALUNOS A PRESENÇA E AUSÊNCIA DA LUZ, COBRIR AS JANELAS DA SALA PARA QUE FIQUE ESCURA E ENTREGAR UMA LANTERNINHA PARA CADA CRIANÇA, PARA EXPLORAREM A LUZ. EM SEGUIDA SENTAR OS ALUNOS NO TAPETE DA SALA E COM ALGUNS BRINQUEDOS E UMA LANTERNA PROJETAR A SOMBRA NA PAREDE DA SALA E INSTIGA-LOS A FALAR SOBRE CADA IMAGEM VISUALIZADA.</li></ul> <div data-bbox="794 1563 1238 1865" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>EM SEGUIDA SAIR NO SOLÁRIO E COM GIZ BRANCO OS ALUNOS TENTARÃO FAZER O DESENHO DA SOMBRA DOS</li></ul>



AMIGOS OU DA PROFESSORA.



- PARA AS TURMAS REMOTAS, PEGUE ALGUNS BRINQUEDOS QUE A CRIANÇA MAIS GOSTA E UTILIZE A LANTERNA DO CELULAR PARA PROJETAR AS SOMBRAS NA PAREDE E DEPOIS SAIA EM UM LUGAR QUE BATE SOL E COM GIZ BRANCO DESENHE A SOMBRA DA CRIANÇA E DEIXE QUE TENHA FAZER A SUA.
- **MUSICALIZAÇÃO:** MINHA AMIGA SOMBRA  
<https://youtu.be/E2sWZIGe5U8>
- **HISTÓRIA DO DIA:** O COELHO DAS ORELHAS COMPRIDAS



ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=CFE89SpX8M0>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

**\*TODAS AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SERÃO REALIZADAS RESPEITANDO AS NORMAS DE BIOSSEGURANÇA PARA CONTER O AVANÇO DO CORONA VÍRUS.**

## ANEXOS



NOME: \_\_\_\_\_ 18/10/2021

- COLE NESTE ESPAÇO OS PEDAÇOS DE PAPEL QUE VOCÊ RASGOU.



NOME: \_\_\_\_\_ 20/10/2021

- DEPOIS DE OUVIR A APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA CANTADA,  
DESENHE UM ESPIRAL PARA FAZER A CASINHA DO CARACOL.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

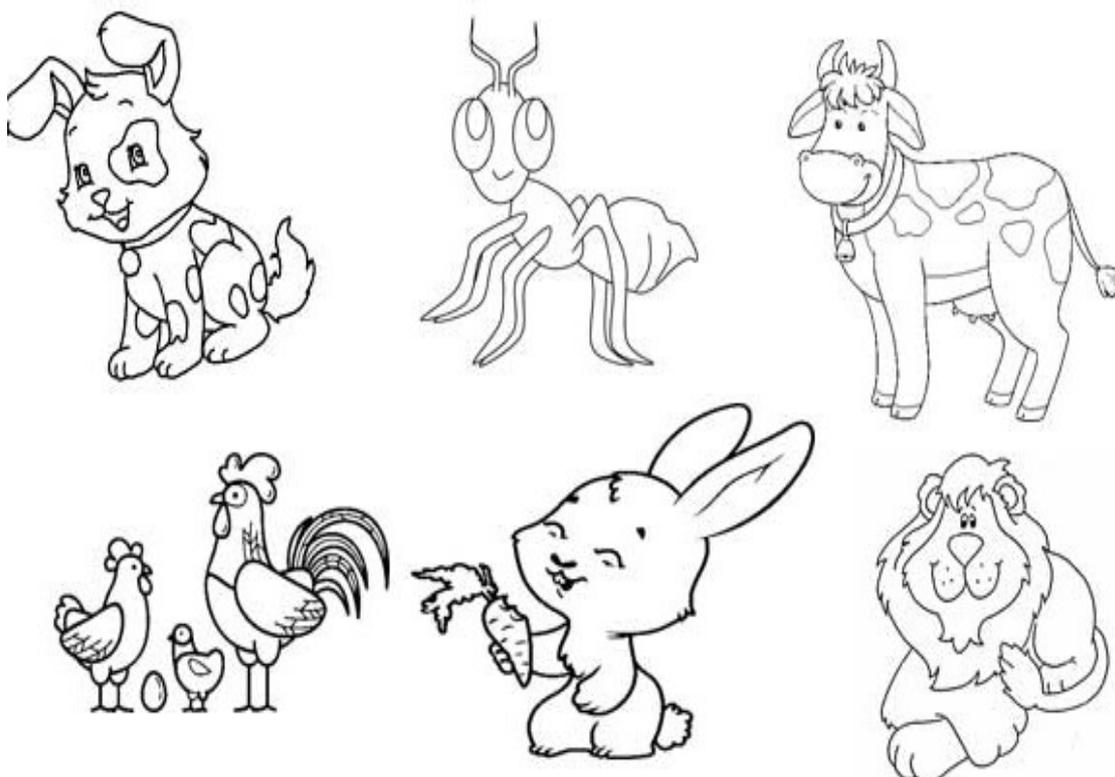
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
INFANTIL  
PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI  
ATIVIDADES REMOTAS  
33º ROTEIRO**

ALUNO (A) : \_\_\_\_\_



**TURMA: INFANTIL 1 B/C**

**PROFESSORA: ELIANE ESTEVES**

**2021**