



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI**

ATIVIDADES REMOTAS

30º ROTEIRO

ALUNO (A) : _____



TURMA: INFANTIL 1 B/C
PROFESSORA: ELIANE ESTEVES
2021



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANE ESTEVES TAVARES

TURMA: INFANTIL 1B-C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 A 01/10.

DATA: 27/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

| | | |
|---|--------------------|---|
| OLÁ FAMÍLIAS, HOJE NA NOSSA AULA IREMOS TRABALHAR OS MEIOS DE TRANSPORTE ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS E AO MESMO TEMPO ESTANDO EM CONTATO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS. | | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | VAMOS | CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none"> • MEIOS DE TRANSPORTES. • ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL. • MÚSICAS E DANÇAS. |
| PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | VAMOS ESSES | CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTE (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E BRINQUEDOS DE ENCAIXE DE DIFERENTES TAMANHOS, CORES E FORMATOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MÚSICAS E DANÇAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS |
| COMO ESTUDAR | VAMOS OS | <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM BRINQUEDOS DIVERSOS A FIM DE EXPLORAREM SUAS PROPRIEDADES. |



CONTEÚDOS?

- REALIZAR A CHAMADINHA COM OS CRACHÁS E A JANELINHA DO TEMPO ATRAVÉS DE IMAGENS. FAZER A CONTAGEM TERMO A TERMO DA QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS E REGISTRAR NO QUADRO PARA QUE SE FAMILIARIZEM COM A ESCRITA NUMÉRICA.
- **METODOLOGIA:** INICIAR A AULA COM AS ALUNOS SENTADOS EM CÍRCULO E CANTAR ALGUMAS MUSIQUINHAS QUE FALAM SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE:
- **MUSICALIZAÇÃO:** A RODA DO ÔNIBUS, O JIPE DO PADRE, DIRIGINDO O MEU CARRO, LÁ VEM O TREM E BARQUINHO DE PAPEL.
- LINK DAS MÚSICAS:
A RODA DO ÔNIBUS
<https://www.youtube.com/watch?v=JFvj5l3VXxk>
DIRIGINDO O MEU CARRO: <https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU>
LÁ VEM O TREM:
<https://www.youtube.com/watch?v=w1NCvnQsszM>
BARQUINHO DE PAPEL:
<https://www.youtube.com/watch?v=AYwEpMq0WKM>
- EM SEGUIDA MOSTRAR ALGUMAS GRAVURAS SOBRE ESTES TRANSPORTES DESENHADOS (MONTADOS) COM FORMAS GEOMÉTRICAS.



- APÓS, DISPONIBILIZAR OS BLOCOS LÓGICOS GIGANTES E DEIXAR A PRINCÍPIO QUE explorem um pouco as peças e depois ir incentivando-os a montar algumas das imagens.
- EM SEGUIDA FAZER UMA COLAGEM COM FORMAS GEOMÉTRICAS RECORTADAS EM PAPÉIS COLORIDOS E DEIXAR QUE COLEM FAZENDO TENTATIVAS DE MONTAR UM DOS MEIOS DE TRANSPORTE. **(ANEXO/REMOTO)**
- NO SOLÁRIO, DISTRIBUIR ALGUMAS CAIXAS DE PAPELÃO PARA QUE ENTREM NAS CAIXAS E BRINQUEM QUE ESTÃO NESSES MEIOS DE TRANSPORTE.



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> HISTÓRIA DO DIA: A MENINA E O BARQUINHO  <p>https://www.youtube.com/watch?v=jYxiNRcWwSs</p> <p>BOA AULA!!</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>ATRAVÉS DA MONTAGEM E COLAGEM DE UM DOS MEIOS DE TRANSPORTE.</p> |

DATA: 28/09/2021 TERÇA-FEIRA

| | |
|---|---|
| <p>HOJE NOSSA AULA SERÁ SOBRE A HISTÓRIA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, PROPORCIONANDO AOS PEQUENOS A VISUALIZAÇÃO E O CONTATO COM O GERMINAR DA PLANTA.</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> PLANTAS E SEU HABITAT. CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS. COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> CONHECER PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, HABITAT E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS. EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> RESPONDER PERGUNTAS REFERENTES À HISTÓRIA APONTANDO PARA PERSONAGENS E CENÁRIOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:COORDENAÇÃO MOTORA</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE DANÇAS OU OUTRAS FORMAS DA CULTURA CORPORAL. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM CAIXAS DE LEITE ENCAPADAS E PLASTIFICADAS PARA QUE EXPLOREM SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO, SOBREPOSIÇÃO E MONTAGEM. • REALIZAR A CHAMADINHA ENTREGANDO A CADA ALUNO O SEU CRACHÁ E COM A MÚSICA OLÁ... O ALUNO AO OUVIR SEU NOME DEVERÁ SE LEVANTAR E ENTREGAR SEU CRACHÁ QUE SERÁ COLOCADO NO PAINEL DE NOMES DA SALA. • REGISTRAR A JANELINHA DO TEMPO COM A OBSERVAÇÃO NO SOLÁRIO E DESENHO COM GIZ BRANCO NO QUADRO EXTERNO (ALUNOS). • METODOLOGIA: SABEMOS QUE NOS SÍTIOS E FAZENDAS TAMBÉM EXISTEM VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTES QUE SÃO USADOS PARA AS MAIS DIVERSAS FUNÇÕES E UMA DELAS É PARA O PLANTIO E A COLHEITA, NO ENTANTO EXISTEM ALGUMAS PLANTAS QUE PRECISAM SER PLANTADAS MANUALMENTE E COM TODO O CARINHO, COM ISSO VAMOS ATRAVÉS DA LEITURA DO CONTO: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, EXPLORAR A HISTÓRIA QUANTO AOS PERSONAGENS, SUAS CARACTERÍSTICAS, FATOS E ACONTECIMENTOS, COMO O CRESCIMENTO DO PÉ FEIJÃO E APROVEITANDO VAMOS FALAR DA IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM AS PLANTAS, EM SEGUIDA PROPOR O PLANTIO DE GRÃOS DE FEIJÃO NA GARRAFA PET, CADA UM IRÁ PLANTAR O SEU, ESTE SERÁ DEIXADO EM UM ESPAÇO NA SALA PARA QUE CUIDEM E ACOMPANHEM SEU GERMINAR DIARIAMENTE . APÓS FAREMOS A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA COM DESENHO LIVRE NO PAPEL CRAFT ESTICADO CHÃO. (REMOTO O REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DE FOTOS). • NO SOLÁRIO BRINCAR COM BRINDEIRAS DE RODA (SEM PEGAR NAS MÃOS), DANÇA E MANIPULAÇÃO DE |



| | |
|--|---|
| | <p>BRINQUEDOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MUSICALIZAÇÃO: NÃO ATIRE O PAU NO GATO, RODA CUTIA • HISTÓRIA DO DIA:  <p>https://www.youtube.com/watch?v=bdgHJZBAEuM</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>O REGISTRO SERÁ FEITO ATRAVÉS DO DESENHO NO PAPEL CRAFT E TAMBÉM ATRAVÉS DE FOTOS.</p> |

DATA: 29/09/2021 QUARTA-FEIRA

| | |
|---|--|
| <p>HOJE IREMOS TRABALHAR COM A PARLENDIA: “A GALINHA DO VIZINHO” ESTIMULANDO A CONTAGEM ORAL E SUAS QUANTIDADES COM NUMERAIS ATÉ 3 DE FORMA DIVERTIDA E COLORIDA.</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL; • GÊNEROS TEXTUAIS. • IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL; (EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS, USANDO EXPRESSÕES FACIAIS COMO FORMA DE EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS. (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OUTRAS CRIANÇAS E PROFESSORES(AS) ACOMPANHANDO PARLENDAS COMO “JANELA, JANELINHA”, “SERRA, SERRA, SERRADOR”, “BAMBALALÃO” E OUTROS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ROTINA: RECEPCIONAR OS ALUNOS COM AS CAIXAS DAS FORMAS, UMA PARA CADA ALUNO, ONDE FARÃO TENTATIVAS DE ENCAIXE DAS PEÇA, DESENVOLVENDO ASSIM A COORDENAÇÃO MÃO/OLHO, A ATENÇÃO E AS FORMAS. REALIZAR A CHAMADINHA COM OS CRACHÁS PRESOS EM BARBANTE E PENDURADOS NA SALA A UMA ALTURA QUE ELES ALCANCEM, CADA UM DEVERÁ ENCONTRAR O SEU. COM DESENHO NO QUADRO EXTERNO REGISTRAR COMO ESTÁ O TEMPO.  <ul style="list-style-type: none"> METODOLOGIA: NOSSA AULA DARÁ INÍCIO COM UMA RODA DE CONVERSA SOBRE UM ANIMAL MUITO INTERESSANTE E MUITO ÚTIL PARA A NOSSA ALIMENTAÇÃO QUE É A GALINHA E COM A LEITURA APONTADA DA PARLENDA: A GALINHA DO VIZINHO ESCRITA EM UM PAPEL KRAFT COM A NUMERAÇÃO ATÉ 5 E CHAMANDO A ATENÇÃO DOS ALUNOS QUANTO A PALAVRINHA “OVO” MAIS PRECISAMENTE SUA INICIAL O (BOQUINHA). EM SEGUIDA COM AUXÍLIO DE UM PAINEL COM A DESENHO DE UMA GALINHA NO NINHO, FAZER A ASSOCIAÇÃO E CONTAGEM TERMO A TERMO DOS OVINHOS A SEREM |



| | |
|--|--|
| | <p>COLOCADOS PELOS ALUNOS NO NINHO TRABALHANDO NOÇÕES DE QUANTIDADE, IDENTIFICAÇÃO DO NÚMERO E O DESENVOLVIMENTO DA ACUIDADE VISUAL E A DESTREZA.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA (ANEXO) E COM TINTA GUACHE, IREMOS CARIMBAR O DEDINHO DOS ALUNOS CONFORME A QUANTIDADE INDICADA EM CADA NUMERAL. (REMOTO) • MUSICALIZAÇÃO: A GALINHA MAGRICELA, GALINHA PINTADINHA, PINTINHO AMARELINHO... • HISTÓRIA DO DIA: A GALINHA RUIVA • LINK DA HISTÓRIA:  https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>ATRAVÉS DO CARIMBO COM OS DEDOS REPRESENTANDO OS OVINHOS.</p> |

DATA: 30/09/2021 QUINTA-FEIRA

| | |
|---|---|
| <p>BOM DIA FAMÍLIA!! HOJE IREMOS TRABALHAR CORES E CORRESPONDÊNCIA COR A COR DE FORMA LÚDICA E PRAZEROSA.</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. • NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC. • FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO E OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: RECEBER OS ALUNOS COM LIVROS E REVISTAS PARA OBSERVAR AS GRAVURAS E AS CORES E FOLHEÁ-LOS, ESTIMULANDO A CRIANÇA A FAZER O MOVIMENTO DE PINÇA E TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA. • METODOLOGIA: APROVEITANDO A ESCRITA DA PARLENDIA DA AULA ANTERIOR, DAREMOS CONTINUIDADE AO ASSUNTO ATRAVÉS DA CORRESPONDÊNCIA COR A COR. • NO SOLÁRIO, DISPOR TRÊS CAIXAS COM IMAGEM DE UMA GALINHA (VERDE, AMARELA E AZUL) E UMA BACIA GRANDE COM VÁRIAS BOLINHAS DE PLÁSTICO NAS MESMAS CORES, |

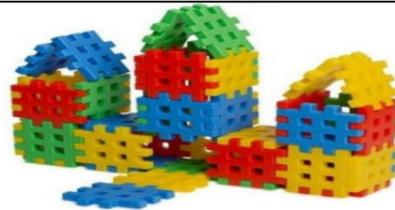


| | |
|--|--|
| | <p>LER NOVAMENTE A PARLENDIA E PEDIR QUE AJUDEM A ORGANIZAR OS OVOS QUE ESTÃO TODOS BAGUNÇADOS COLOCANDO –OS CADA UM NA SUA COR CORRESPONDENTE, ESTA ATIVIDADE, ALÉM DE TRABALHAR AS CORES, PERMITE À CRIANÇA ESTABELECEER A RELAÇÃO ENTRE ELAS E TAMBÉM FAVORECE O TRABALHO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA, DA PERCEPÇÃO DE RELAÇÃO ENTRE OS OBJETOS E DO APRENDIZADO DOS CONCEITOS DE DENTRO E FORA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA COLOCAR UM TECIDO: TOALHA, GUARDANAPO, LENÇOL, OU OUTRO QUE TENHA, DUAS OU TRÊS CORES DIFERENTES E JUNTAR, BRINQUEDOS, OBJETOS, UTENSÍLIOS NAS MESMAS CORES E ORIENTÁ-LOS NA CORRESPONDÊNCIA.(REMOTO)  <ul style="list-style-type: none"> • DEPOIS DEIXAR QUE BRINQUEM LIVREMENTE COM AS BOLINHAS COLORIDAS. • MUSICALIZAÇÃO: BORBOLETINHA, FUI MORAR NUMA CASINHA, SE EU FOSSE UM ELEFANTE,... • HISTÓRIA DO DIA: O ARCO-IRIS  <p>DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=pv2n9hlfZeY</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |

DATA: SEXTA-FEIRA 01/10/2021



| | | |
|--|---|--|
| <p>NA PROPOSTA DE HOJE IREMOS “BRINCAR” COM CIRCUITO MOTOR, ESTIMULANDO AS CRIANÇAS A EXPLORAREM UM ESPAÇO PREPARADO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS.</p> | | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. • SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS. • PROPRIEDADES DOS OBJETOS. | |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR(A) E OUTRAS PESSOAS À SUA VOLTA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: PROPRIEDADES DOS OBJETOS. (EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR AS PROPRIEDADES FÍSICAS E FUNÇÕES DOS OBJETOS. | |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM BLOCOS DE ENCAIXE GIGANTE, ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E A ATENÇÃO. | |



- REGISTRAR O TEMPO ATRAVÉS DA GRAVURA QUE O REPRESENTA E A CHAMADINHA COM A MÚSICA: SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR.
- **METODOLOGIA:** A PROPOSTA DE HOJE É TRABALHAR COM CIRCUITO MOTOR QUE É ONDE AS CRIANÇAS EXPLORAM UM ESPAÇO PREPARADO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS, COMO PNEUS, COLCHONETES, TÚNEIS, ENTRE OUTROS. O OBJETIVO É SUGERIR MOVIMENTOS CORPORAIS COMO SUBIR, DESCER, ROLAR, RASTEJAR, SALTAR, POIS ESTES MOVIMENTOS AUXILIAM O DESENVOLVIMENTO MOTOR E CORPORAL DAS CRIANÇAS QUE SÃO DESAFIADAS A TESTAR SUAS PRÓPRIAS HABILIDADES E EVOLUIR, PROMOVENDO TAMBÉM A PERCEPÇÃO CORPORAL EM RELAÇÃO AS SUAS CAPACIDADES DE MOVIMENTO.



- PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA PEGAR ALGUMAS ALMOFADAS PARA ANDAREM EM CIMA, UMA CADEIRA PARA PASSAREM POR BAIXO, UM BALDE PARA CONTORNAR E ASSIM POR DIANTE E PARA EXPLICAR A “BRINCADEIRA” PARA OS PEQUENOS DESDE O INÍCIO E DEIXÁ-LA MAIS ATRAENTE, VALE CHAMÁ-LOS PARA PARTICIPAR NA HORA MONTAGEM DO DESAFIO. ESSE MOMENTO DEVE SER REGISTRADO ATRAVÉS DE FOTOS OU UM VÍDEO ENVIADO PARA A PROFESSORA POR WHATSAPP.
- EM SALA O REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DE DESENHOS COM GIZ BRANCO NO CHÃO DO PÁTIO.
- **MUSICALIZAÇÃO:** A MINHOCA E O LEÃO, A DONA ARANHA, FESTA NO CÉU,...
- **HISTÓRIA DO DIA:** EU NÃO QUERO TOMAR BANHO



| | | |
|---|--|-----|
| | <div data-bbox="1024 175 1444 498" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none"> • DISPONÍVEL <p>https://www.youtube.com/watch?v=964XC7swAJY</p> | EM: |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | | |

**** TODAS AS ATIVIDADES SERÃO DESENVOLVIDAS RESPEITANDO AS
NORMAS DE BIOSSEGURANÇA NA LUTA CONTRA A DISSEMINAÇÃO DO
VÍRUS “COVID 19”**

ATIVIDADES EM ANEXOS



NOME: _____ 27/09/2021

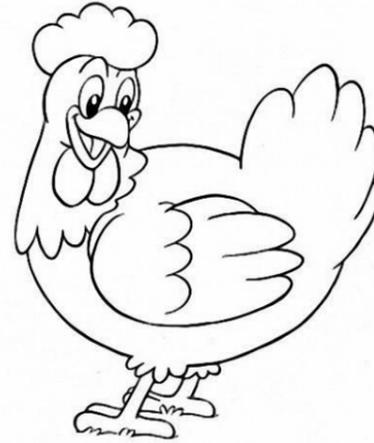
UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS, MONTE E COLE
NESTE ESPAÇO O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ QUISER.



NOME: _____ DATA: 29/09/2021

CARIMBE SEU DEDINHO COM A TINTA E REGISTRE A QUANTIDADE DE ACORDO COM O NUMERAL.

A GALINHA DO VIZINHO, BOTA OVO AMARELINHO...



BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR