



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS**

**TURMA: INFANTIL 1B**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO.**

**DATA: 08/03/2021 SEGUNDA-FEIRA**

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ O CORPO E O ESPAÇO.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADESE DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTO E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR, OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVE-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA OUTRA PARTE DO CORPO, FICAR DE PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADÊ VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ PARA COMEÇARMOS NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL: “APARECE! DESAPARECE!”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc">https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc</a></p> <p>✓ QUE LEGAL! VAMOS AGORA TAMPAR O ROSTINHO COM AS MÃOS?</p> <p>✓ APARECE!</p> <p>✓ DESAPARECE! (TAMPAR O ROSTO COM AS MÃOZINHAS).</p> <p>✓ COM UM LENÇOL OU QUALQUER PANO GRANDE VAMOS BRINCAR DE APARECE E DESAPARECE?</p> <p>✓ PARA DESAPARECER É PRECISO COBRIR TODO O CORPINHO DA CRIANÇA E DEPOIS TODO O CORPO DO ADULTO.</p> <p>✓ APARECE! O ADULTO DEVERÁ ACHAR A CRIANÇA ESCONDIDA DEBAIXO DO LENÇOL. DESAPARECE! A CRIANÇA DEVERÁ SE COBRIR POR INTEIRO.</p> <p>✓ E DURANTE A BRINCADEIRA RELIZE A TROCA UMA VEZ A CRIANÇA OUTRA HORA O ADULTO.</p> <p>ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> <p>DIVIRTAM-SE!</p> 



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

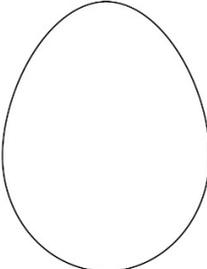
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	FOTOS DA ATIVIDADE.
---	---------------------

DATA: 09/03/2021 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!  FELIZ TERÇA-FEIRA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.</li><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li><li>✓ ANIMAIS E O SEU MODO DE VIDA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PERCEBER AS CONSEQUÊNCIAS DE SUAS AÇÕES COM O OUTRO EM SITUAÇÕES DE AMIZADE E CONFLITO.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISA, ÁSPERA, MACIA E OUTRAS.</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.</li> <li>✓ CONHECER O MODO DE VIDA DOS ANIMAIS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARA COMEÇAR UMA HISTÓRIA: “O PATINHO FEIO”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zgitpuy6wji">https://www.youtube.com/watch?v=zgitpuy6wji</a></li> <li>✓ AGORA É HORA DO ADULTO DIALOGAR COM A CRIANÇA OBSERVANDO OS PERSONAGENS, OS PATINHOS SAINDO DO OVO E A DIFERENÇA ENTRE ELES.</li> <li>✓ O PATINHO SAIU DO OVO. QUE LEGAL!</li> <li>✓ ENTÃO CHEGOU A HORA DE DEIXAR O OVO DO PATINHO FEIO BEM BONITO. VAMOS LÁ?</li> <li>✓ EM UMA FOLHA O ADULTO DEVERÁ DESENHAR UM OVO GRANDE E JUNTAMENTE COM A CRIANÇA COLAR PAPÉIS COLORIDO DENTRO DO DESENHO. PODERÁ SER PAPÉIS DE DIFERENTES TEXTURAS, CORES E A CRIANÇA AO MANUSEÁ-LO MOSTRE AS DIFERENÇAS QUE EXISTE ENTRE ELES.</li> </ul> <div style="text-align: right;">   </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</b></p>	<p>ATIVIDADE COM COLAGEM DENTRO DO OVO COM PAPEIS</p>



APRENDEMOS?

COLORIDOS.

## PO PATINHO FEIO

ERA UMA VEZ UMA PATA QUE ESTAVA A CHOCAR ALGUNS OVOS. OS DIAS FORAM-SE PASSANDO E CHEGOU A ALTURA DOS PATOS NASCEREM. MAS HAVIA UM PATO QUE ERA DIFERENTE DE TODOS OS OUTROS. ERA GORDO E MUITO FEIO, A PATA NÃO GOSTAVA DELE E SÓ LHE DAVA DESPREZO. OS DIAS FORAM-SE PASSANDO E OS PATINHOS IAM CRESCENDO, O PATINHO JÁ NÃO AGUENTAVA MAIS QUE OS OUTROS IRMÃOS GOZASSEM MAIS COM ELE. ATE LHE DERAM O NO DE “PATINHO FEIO”. UM DIA A PATA MANDOU-O EMBORA E DISSE-LHE QUE ELE ERA A VERGONHA DA FAMÍLIA E ELE FOI. TEVE ALGUM TEMPO A VIVER SOZINHO AO PÉ DE UM LAGO, ATE QUE UM DIA ENCONTROU ALGUNS CISNES E COMEÇARAM A FALAR ELE DISSE QUE ERA FEIO. E DESCOBRIRAM QUE ERAM IRMÃOS DISSERAM LHE QUE ELE ERA MUITO BONITO. E NA VERDADE O PATINHO FEIO JÁ ESTAVA MUITO BONITO E ERA UM LINDO CISNE. ENTÃO OS OUTROS CISNES LEVARAM O PATINHO FEIO À MÃE ELA PEDIU-LHE DESCULPA E FICARAM TODOS FELIZES.





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/03/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!	
BOM DIA CRIANÇAS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PROCEDIMENTOS DIALÓGICOS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.</li><li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>✓ PROPRIEDADES DOS OBJETOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COLETIVAS.</li></ul> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</b> <b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARA COMEÇAR A AULA COLOQUE A MÚSICA: “A JANELINHA”.</li><li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ez0mcte0xue">https://www.youtube.com/watch?v=ez0mcte0xue</a></li><li>✓ CANTE COM A CRIANÇA E, EM SEGUIDA, OBSERVE PELA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO (SOL, CHUVA, NUBLADO,FRIO, CALOR).</li><li>✓ HOJE É DIA DE BRINCAR COM OS POTES DA MAMÃE OU DA VOVÓ. ESPALHE PELO CHÃO DIVERSOS POTES COM TAMPAS, DE VÁRIOS TAMANHOS E CORES.</li><li>✓ EM SEGUIDA, DESTAMPE-OS, DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR E COMECE A PEDIR A ELA PARA TAMPAR OS POTES ACHANDO A TAMPA CORRETA.</li><li>✓ DE INÍCIO VOCÊ PODE AJUDÁ-LA A TAMPAR, MAS DEPOIS DEIXE QUE REALIZE AS TENTATIVAS SOZINHA.</li><li>✓ VOCÊS TAMBÉM PODEM BRINCAR DE ENCAIXAR OS POTES DESCOBRINDO QUAL É O MAIOR E QUAL O MENOR.</li><li>✓ BRINQUEM BASTANTE E DIVIRTAM-SE!</li><li>✓ ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li></ul> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	FOTOS DA ATIVIDADE.



## A JANELINHA

A JANELINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO  
A JANELINHA ABRE SE O SOL ESTÁ APARECENDO  
PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ

A FLORZINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO  
A FLORZINHA ABRE SE O SOL ESTÁ APARECENDO  
PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ

O GUARDA CHUVA ABRE QUANDO ESTÁ CHOVENDO  
O GUARDA CHUVA FECHA SE O SOL ESTÁ  
APARECENDO  
PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ

A JANELINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO  
A JANELINHA ABRE SE O SOL ESTÁ APARECENDO  
PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ

PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ  
PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ  
PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ PRA CÁ PRA LÁ



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/03/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!  UM ÓTIMO DIA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.  ✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b>  <b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b> ✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO, ENTRE OUTRAS <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>  <b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b> ✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA QUE FALA DE DUAS PESSOAS IMPORTANTES EM NOSSAS VIDAS: “O PAPAI E A MAMÃE”.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d3n2cz9bcam">https://www.youtube.com/watch?v=d3n2cz9bcam</a>  ✓ O PAPAI E A MAMÃE SÃO AS PESSOAS QUE CUIDAM



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DE NÓS COM MUITO AMOR E CARINHO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ VOCÊ BRINCA BASTANTE COM O PAPAÍ E COM A MAMÃE?</li><li>✓ SÃO TANTAS BRINCADEIRAS LEGAIS! -BOLA; - CARRINHO; -BONECA; -CAVALINHO DE PAU; - PIPA E MUITOS OUTROS. DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR COM ELES?</li><li>✓ VOCÊ JÁ DEU UM ABRAÇO BEM FORTE E BEM GOSTOSO NO PAPAÍ E NA MAMÃE HOJE? QUE DELÍCIA DE ABRAÇO!</li><li>✓ AGORA VAMOS REGISTRAR ESSE MOMENTO DE INTERAÇÃO.</li><li>✓ SABEMOS QUE NESTA IDADE AS CRIANÇAS DEMONSTRA UM EXTREMO PRAZER EM REALIZAR PINTURAS FAZENDO ASSIM NOVAS DESCOBERTAS, POIS SÃO DESENHOS SIMBÓLICOS, PORÉM IMPORTANTE PARA O SEU DESENVOLVIMENTO. ENTÃO VAMOS LÁ?</li><li>✓ UTILIZANDO PAPEL SULFITE, GIZ DE CERA, TINTA ( O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA). O ADULTO INCENTIVARÁ A CRIANÇA A DESENHAR O PAPAÍ E A MAMÃE. O FINAL PERGUNTE:<ul style="list-style-type: none"><li>- ONDE ESTÁ A MAMÃE? E O PAPAÍ?</li></ul></li><li>✓ SEMPRE INCENTIVE ELOGIANDO O TRABALHO DA CRIANÇA.<ul style="list-style-type: none"><li>- TENHO CERTEZA QUE SEU DESENHO FICARÁ LINDO!</li></ul></li></ul>
<b>COMO</b>	<b>VAMOS</b>
	DESENHO EM FOLHA REPRESENTANDO O PAPAÍ E



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	MAMÃE.
------------------------------------	--------

**DATA: 12/03/2021 SEXTA-FEIRA**

BOM DIA FAMÍLIA!	
UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR SUBIR, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ PARA COMEÇAR A NOSSA AULA COLOQUE A MÚSICA: “BOM DIA, HOJE ESTOU TÃO FELIZ!”.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ju38t35iork">https://www.youtube.com/watch?v=ju38t35iork</a>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ AGORA QUE JÁ FALAMOS UM ANIMADO BOM DIA, É HORA DE MOVIMENTAR UM POUQUINHO.</li><li>✓ O ADULTO DEVERÁ PREPARAR UM PEQUENO CIRCUITO UTILIZANDO TRÊS CADEIRAS E UM COLCHONETE OU COLCHÃO.</li><li>✓ JUNTE AS CADEIRAS ENFILEIRADAS BEM ENCOSTADAS E COLOQUE O COLCHONETE UM POUCO DISTANTE DELAS.</li><li>✓ A CRIANÇA DEVERÁ PRIMEIRAMENTE ANDAR POR CIMA DAS CADEIRAS, EM SEGUIDA, RASTEJAR OU ENGATINHAR POR BAIXO DELAS E POR ÚLTIMO REALIZAR O ROLAMENTO DE LADO NO COLCHONETE À SUA MANEIRA E DEPOIS AUXILIADO PELO ADULTO. AS BRINCADEIRAS REALIZADAS SEMPRE DEVE SER COM O RESPONSÁVEL AUXILIANDO PARA QUE A CRIANÇA NÃO SE MACHUQUE.</li></ul> <p>VAMOS LÁ!</p> <p>ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>