



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI'

PROFESSORA: ELIANE ESTEVES

TURMA: INFANTIL 1B-C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/09 A 24/09

DATA: 20/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

| | |
|---|---|
| BOM DIA PESSOAL, NESTA AULA VAMOS TRABALHAR A SOCIALIZAÇÃO E O COMPARTILHAMENTO DE MATERIAIS COLETIVOS. | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS; • BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO; • PROPRIEDADE DOS OBJETOS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS (EI02101) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSA, TAMANHO) <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES. O EU, O OUTRO E O NÓS: BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO. (EI02E07) RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO. <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COLETIVAS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PROPRIEDADE DOS OBJETOS (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR SUPERFÍCIES COM TEXTURAS TRIDIMENSIONAIS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: RECEPCIONAR OS ALUNOS COM PEÇAS DE ENCAIXE PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A COORDENAÇÃO OLHO MÃO, O RACIOCÍNIO LÓGICO E A CONCENTRAÇÃO. • REALIZAR A CHAMADINHA COM UMA DIVERTIDA PESCARIA: COM UMA BEXIGA CHEIA FAZER UM PEIXE E VÁRIOS |



PEIXINHOS DE E.V.A QUE SERÃO FIXADOS COM FITA CREPE EM CADA CRACHÁ E DISPOSTOS EM UMA CAIXA, AO CANTAR A CANÇÃO: SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR, RETIRAR UM PEIXE POR VEZ COM O CRACHÁ DA CRIANÇA (NOME E FOTO).



- FAZER A JANELINHA DO TEMPO E A CONTAGEM DE MENINOS E MENINAS REGISTRANDO A QUANTIDADE.
- **METODOLOGIA:** NO SOLÁRIO, ESPALHAR DIVERSOS BRINQUEDOS PELO CHÃO, E AO COMANDO DA PROFESSORA, PEDIR QUE BUSQUEM OS BRINQUEDOS DE ACORDO COM ALGUMA CARACTERÍSTICA DO MESMO COMO: PEGUE UM URSINHO, UM CARRINHO, UMA BONECA, A BOLA E ASSIM POR DIANTE (**REMOTA**)



- EM SEGUIDA IREMOS BRINCAR DE “COLAGEM DAS BOLINHAS” . O PROPÓSITO DESSA ATIVIDADE É ESTIMULAR OS PEQUENOS A COLAR E RETIRAR AS BOLINHAS COLORIDAS, DO ENORME CÍRCULO, ATRAVÉS DESTA BRINCADEIRA OS ALUNOS PODERÃO SENTIR A TEXTURA COLANTE DA FITA ADESIVA, QUE JUNTAMENTE COM UM BAMBOLÊ, FORMARÁ UMA DIVERTIDA BRINCADEIRA.



| | |
|--|---|
| |  <ul style="list-style-type: none"> • MUSICALIZAÇÃO: O SAPO NÃO LAVA O PÉ, BOM DIA, SOLZINHO AMARELINHO. • HISTÓRIA DO DIA: OS TRÊS PORQUINHOS  <ul style="list-style-type: none"> • PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=GA9IH8Wp8QM |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |

DATA: 21/09/2021 TERÇA-FEIRA

| | | |
|---|--|--|
| <p>BOM DIA FAMÍLIAS, HOJE NOSSA AULA SERÁ SOBRE UMA ANIVERSARIANTE, HOJE É O DIA ÁRVORE, ESTA PLANTA QUE NOS TRAZ TANTOS BENEFÍCIOS, VAMOS LÁ!!</p> | | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA NATUREZA. • CORPO E MOVIMENTO. • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. | |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ELEMENTOS DA NATUREZA. (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, HABITAT E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, CORPO E MOVIMENTO</p> | |



| | |
|--|--|
| | <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR SUPERFÍCIES COM TEXTURAS TRIDIMENSIONAIS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: RECEBER OS ALUNOS COM PEÇAS DE ENCAIXE PARA ESTIMULA-LOS A COORDENAR MELHOR OS MOVIMENTOS E ADQUIRIREM MAIOR DESTREZA COM AS MÃOS.  <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR A CHAMADINHA COM OS CRACHÁS E A JANELINHA DO TEMPO ATRAVÉS DE IMAGENS. FAZER A CONTAGEM TERMO A TERMO DA QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS E REGISTRAR NO QUADRO PARA QUE SE FAMILIARIZEM COM A ESCRITA NUMÉRICA. • METODOLOGIA: “DIA DA ÁRVORE” INICIAR A AULA COM A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA: A ÁRVORE SEM FOLHAS: DISPONÍVEL NO LINK: https://www.google.com/search?q=A+%C3%81RVORE+SEM+FOLHAS&oq=A+%C3%81RVORE+SEM+FOLHAS&aqs=chrome..69i57j4936j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8 • DEPOIS EM RODA DE CONVERSA, FALAR SOBRE AS ÁRVORES, SUA IMPORTÂNCIA, SUAS FOLHAS, SEU TRONCO, SUA COR. DEPOIS SAIR COM AS CRIANÇAS PARA FORA DA SALA PARA QUE OBSERVEM AS ÁRVORES QUE TEM NO CMEI, DEIXAR QUE TOQUEM E SINTAM A TEXTURA DAS FOLHAS E DOS TRONCOS, SEUS CHEIROS..., EM SEGUIDA PEDIR QUE RECOLHAM, FOLHAS DO CHÃO E |



| | |
|--|---|
| | <p>GRAVETOS PARA QUE POSSAMOS FAZER UMA COLAGEM COLETIVA NA ÁRVORE (EM SALA PAPEL KRAFT, EM CASA ANEXO 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> • NA PRÓXIMA ATIVIDADE ENTREGAR AOS ALUNOS POTINHOS PARA QUE ENFEITEM E DEPOIS OS AUXILIAR A PLANTAR SEMENTES DE ALPISTE, ESTE FICARÁ NA SALA PARA QUE ACOMPANHEM SEU GERMINAR. • MUSICALIZAÇÃO: AS ÁRVORES BALANÇAM (CANTAR E GESTICULAR). • HISTÓRIA DO DIA: A ÁRVORE SEM FOLHAS  |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>IREMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO E COLAGEM DOS GALHOS E FOLHAS NO TRONCO DA ÁRVORE.</p> |

DATA: 22/09/2021 QUARTA-FEIRA

| | |
|--|--|
| <p>OLA FAMÍLIAS, NA AULA DE HOJE IREMOS FALAR SOBRE A PRIMAVERA QUE SE INICIA, ELA É CONHECIDA COMO A ESTAÇÃO DAS FLORES, COM MUITAS CORES, PERFUMES E BELEZA SEM IGUAL.</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA NATUREZA. • ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ELEMENTOS DA NATUREZA (EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER OS ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, A PARTIR DAS PRÁTICAS COLETIVAS. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESCUTA,</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM CAIXAS DE VÁRIOS TAMANHOS QUE IRÃO SE TRANSFORMAR EM VARIADOS BLOCOS DE CONSTRUÇÃO PARA QUE FAÇAM TENTATIVAS DE EMPILHA-LAS. <p>REALIZAR A CHAMADINHA COM A MUSICA: BOM DIA AMIGUINHOS (FALANDO O NOME DA CRIANÇA), JANELINHA DO TEMPO COM OBSERVAÇÃO E REGISTRO ATRAVÉS DO DESENHO COM GIZ BRANCO PELOS ALUNOS NO SOLÁRIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • METODOLOGIA: HOJE INICIA-SE A PRIMAVERA, A ESTAÇÃO CONHECIDA COMO: A ESTAÇÃO DAS FLORES, E PARA INICIAR O ASSUNTO PROPOSTO VAMOS FAZER UM TEATRINHO DE FANTOCHES DE PALITOS “ A PRIMAVERA DA LAGARTA” DE RUTH ROCHA TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=vsV4Y3HbH4 • EM SEGUIDA ENTREGAR FOLHAS DE REVISTAS E JORNAIS PARA QUE TRABALHEM A RASGADURA E DEPOIS IREMOS PINTAR E ENFEITAR AS FOLHAS DA FLOR COM OS PAPÉIS PICADOS (ANEXO) REMOTO • EM SEGUIDA NO PÁTIO IREMOS REALIZAR OS TRAJETOS PINTADOS NO CHÃO DE MANEIRA QUE ANDEM SOBRE ELES DESENVOLVENDO O EQUILÍBRIO E A COORDENAÇÃO MOTORA.  |



| | |
|--|--|
| |  <ul style="list-style-type: none"> • MUSICALIZAÇÃO: A MINHOCA E O LEÃO, FESTA NO CÉU, SE EU FOSSE... • HISTÓRIA DO DIA: A PRIMAVERA DA LAGARTA |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>ATRAVÉS DA PINTURA E COLAGEM DOS PAPÉIS PICADOS NA FLOR EM ANEXO.</p> |

DATA: 23/09/2021 QUINTA-FEIRA

| | |
|--|---|
| <p>BOM DIA FAMÍLIAS, HOJE IREMOS ESTIMULAR A AUDIÇÃO DOS NOSSOS PEQUENOS COM OS PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE E DURAÇÃO, ATRAVÉS DE OBJETOS ALTERNATIVOS.</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARÂMETROS DO SOM; • SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES. • ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OUTRAS CRIANÇAS E PROFESSORES(AS) ACOMPANHANDO PARLENDAS COMO |



| | |
|--|---|
| | <p>“JANELA, JANELINHA”, “SERRA, SERRA, SERRADOR”, “BAMBALALÃO” E OUTROS. ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ROTINA: RECEBER OS ALUNOS COM AS CAIXAS DE PUXA FITAS, DESENVOLVENDO A ATENÇÃO E A RELAÇÃO DE CAUSA E EFEITO.  <ul style="list-style-type: none"> REALIZAR A CHAMADINHA COM A MÚSICA: QUEM É ESSE? MOSTRANDO O CRACHÁ E DEIXAR QUE AS CRIANÇAS MOSTREM O DONO, PARA A JANELINHA DO TEMPO, LEVAR OS ALUNOS NO SOLÁRIO PARA QUE OBSERVEM COMO ESTÁ O DIA, MOSTRANDO GRAVURAS DE SOL, CHUVA E NUBLADO. METODOLOGIA: SONORIZAÇÃO APRESENTAR AS CRIANÇAS O CANTINHO SONORO UTILIZANDO DIVERSOS OBJETOS QUE PRODUZEM SONS COMO: PANEAS, POTES, TAMPAS, COLHERES DE PAU, EMBALAGENS DESCARTÁVEIS, BACIAS ENTRE OUTROS, NUM PRIMEIRO MOMENTO DEIXAR QUE explorem LIVREMENTE ESTE ESPAÇO E EM SEGUIDA CHAMAR A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS QUANTO AOS PARÂMETROS DO SOM: INTENSIDADE, DURAÇÃO, TIMBRE E ALTURA, DAR ALGUNS COMANDOS PARA QUE BATAM COM FORÇA, DE LEVE, DEVAGAR, RÁPIDO E ASSIM POR DIANTE. POR FIM CANTAR DIVERSAS MUSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL E DEIXAR QUE ACOMPANHEM COM OS “INSTRUMENTOS”. (REMOTO E PRESENCIAL). |



| | |
|--|---|
| |  <ul style="list-style-type: none"> • NO SOLÁRIO DEIXAR QUE BRINQUEM COM AS MOTOCAS. • MUSICALIZAÇÃO: VÁRIAS MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL • HISTÓRIA DO DIA: O ROUXINOL E A ROSA. DISPONÍVEL NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=8-eTRgJSHtc BOA AULA!!!! |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |

DATA: 24/09/2021 SEXTA-FEIRA

| | |
|---|--|
| <p>OLÁ FAMÍLIAS, NA AULA DE HOJE IREMOS ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A CONCENTRAÇÃO E AS DIFERENTES TEXTURAS NOS PEQUENOS, ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE LÚDICA BEM GOSTOSA, VAMOS LÁ!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS; • ÓRGÃOS DOS SENTIDOS; • NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS;</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS EM PEQUENOS GRUPOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS. <p>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS |



| | |
|--|---|
| | <p>POSSIBILIDADES.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: RECEBER OS ALUNOS COM BRINQUEDOS DIVERSOS PARA QUE EXPLOREM SUAS POSSIBILIDADES LÚDICAS, REALIZAR A CHAMADA, A JANELINHA DO TEMPO E A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS COM REGISTROS NO QUADRO DO SOLÁRIO. • METODOLOGIA: JOGO DE ENCAIXE LÚDICO "PALITOS NA LATA."; É UM JOGO DE ENCAIXE QUE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A CONCENTRAÇÃO. NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR OS PALITOS NAS PEQUENAS ABERTURAS QUE TEM NA TAMPA PLÁSTICA E ENCAIXAR UM PALITO DE CADA VEZ EM UM DOS BURACOS. AO TÉRMINO DA ATIVIDADE DOS PALITOS, ABRIR A LATA E TIRÁ-LOS, RECOMEÇANDO A BRINCADEIRA. NESTA ATIVIDADE TAMBÉM PODEMOS TRABALHAR, A COORDENAÇÃO OLHO-MÃO, TAMBÉM CONHECIDA COMO COORDENAÇÃO ÓCULO-MOTORA, ÓCULO MANUAL, NADA MAIS É DO QUE, A HABILIDADE QUE NOS PERMITE REALIZAR TAREFAS INTEGRANDO A INFORMAÇÃO QUE NOS FACILITAM OS OLHOS (PERCEPÇÃO VISUAL DO ESPAÇO) PARA GUIAR O MOVIMENTO DAS MÃOS <div data-bbox="1018 1852 1438 2110" data-label="Image"> </div> <p>Brinquedos pedagógicos com latinhas</p> <ul style="list-style-type: none"> • EM SEGUIDA IREMOS BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO DE |



| | |
|--|---|
| | <p>UMA FORMA SIMPLES E DIVERTIDA: COM OBJETOS SENSORIAIS, QUATRO OU CINCO TEXTURAS DIFERENTES, COMO LISO, ÁSPERO, AVELUDADO, MACIO, RÍGIDO, ENTRE OUTROS E ESCONDER EM LUGARES ESTRATÉGICOS DENTRO DA SALA DE AULA E SOLÁRIO. DEPOIS PEDIR PARA AS CRIANÇAS PROCURAREM OS OBJETOS NESTES ESPAÇOS E QUANDO ENCONTRAR O OBJETO, DEIXAR QUE A CRIANÇA TOQUE E SINTA SUA TEXTURA. (REMOTO, ESCONDER PELA CASA E DEIXAR QUE PROCUREM).</p> <ul style="list-style-type: none"> • MUSICALIZAÇÃO: A COBRA NÃO TEM PÉ, JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA, O ELEFANTE QUERIA VOAR. • HISTÓRIA DO DIA: ZEL E O POTE DE MEL <div data-bbox="1079 744 1388 923" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • DISPONÍVEL NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=xGcb6cc0yFU BOA AULA!!! |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES EM ANEXOS

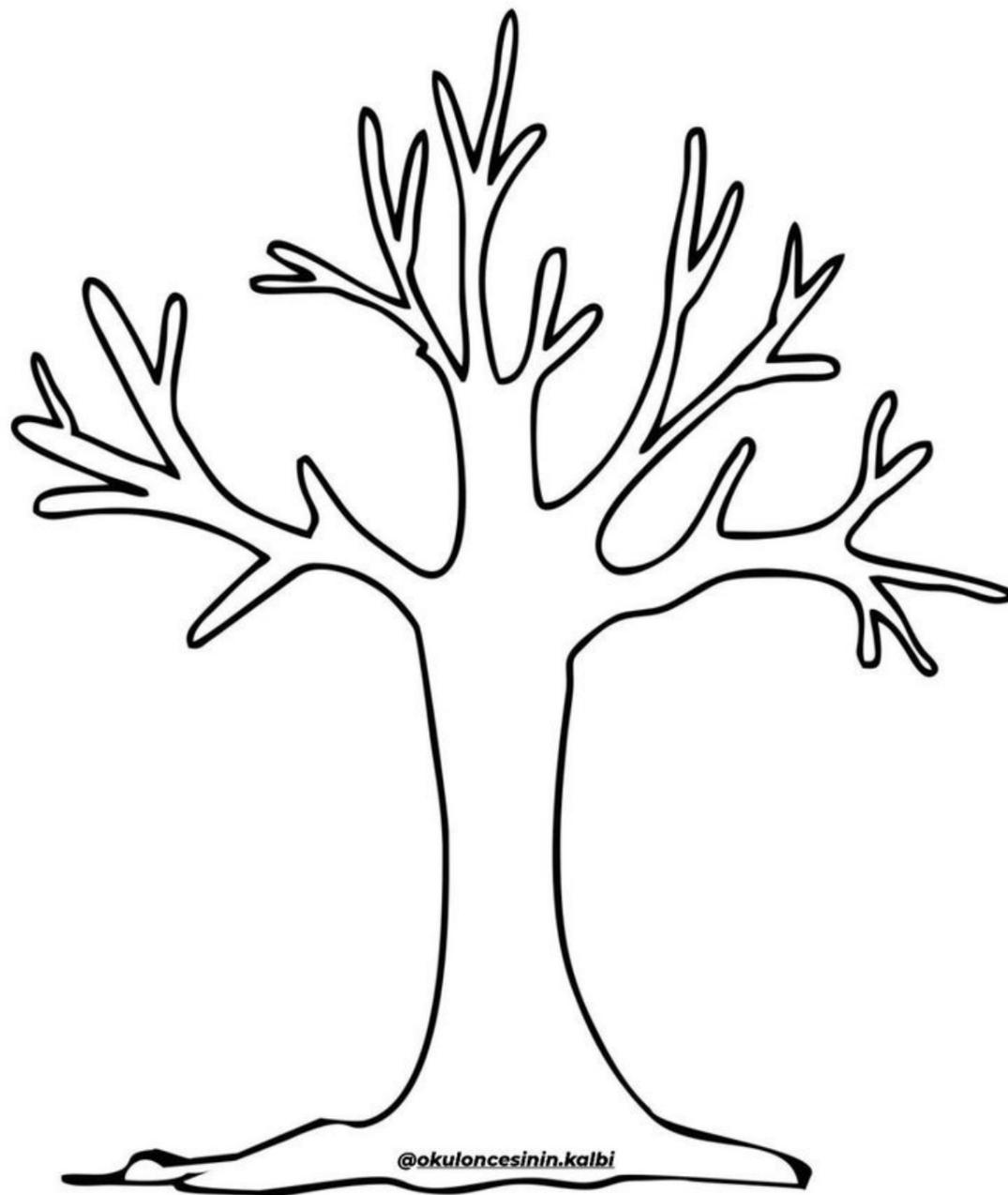
Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



NOME: _____ 21/09/2021

RECOLHA FOLHAS SECAS E COLE ENFEITANDO A ÁRVORE.





NOME: _____ 22/09/2021

AMORZINHO! VAMOS FAZER UM LINDO MOSAICO, COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO NAS PÉTALAS DA FLOR.

VIVA A PRIMAVERA!

