



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 A 02 DE JULHO.

DATA: 28/06/21 SEGUNDA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA ABENÇOADA A TODOS!</p> <p>ESSA SEMANA VAMOS APRENDER E BRINCAR COM MUITAS ATIVIDADES LEGAIS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. ✓ TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS, USANDO EXPRESSÕES FACIAIS COMO FORMA DE EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>✓ MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <p>✓ AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE: SOL, CHUVA, NUBLADO.• HORADA HISTÓRIA: “JOÃO E MARIA”. https://www.youtube.com/watch?v=9qFmGOmml-4• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E OS PERSONAGENS.• EM SEGUIDA, PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 1 E AUXILIAR A CRIANÇA A PINTAR OS PERSONAGENS. RECORTE OS DEDOCHE E UTILIZANDO-OS RECONTE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA.• LOGO APÓS O ADULTO DEVERÁ DISPONIBILIZAR BRINQUEDOS DE ENCAIXE COMO LEGO, BRINQUEDOS DE MONTAR, ETC., E BRINCAR JUNTO COM A CRIANÇA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESPEROU QUE OS PAIS ESTIVESSEM DORMINDO, SAIU DA CABANA, CATOU UM PUNHADO DE PEDRINHAS BRANCAS QUE BRILHAVAM AO CLARÃO DA LUA E AS ESCONDEU NO BOLSO. DEPOIS VOLTOU PARA A CAMA. NO DIA SEGUINTE, AO AMANHECER, A MADRASTA ACORDOU AS CRIANÇAS.

— VAMOS CORTAR LENHA NA MATA. ESTE PÃO É PARA VOCÊS.

PARTIRAM OS QUATRO. O LENHADOR E A MULHER NA FRENTE, AS CRIANÇAS ATRÁS. A CADA DEZ PASSOS, JOÃO DEIXAVA CAIR NO CHÃO UMA PEDRINHA BRANCA, SEM QUE NINGUÉM PERCEBESSE. QUANDO CHEGARAM BEM NO MEIO DA MATA, A MADRASTA DISSE:

— JOÃO E MARIA, DESCANSEM ENQUANTO NÓS VAMOS RACHAR LENHA PARA A LAREIRA. MAIS TARDE PASSAREMOS PARA PEGAR VOCÊS.

OS DOIS IRMÃOS, APÓS LONGA ESPERA, COMERAM O PÃO E, CANSADOS E FRACOS, ADORMECERAM. ACORDARAM À NOITE, E NEM SINAL DOS PAIS.

— ESTAMOS PERDIDOS! NUNCA MAIS ENCONTRAREMOS O CAMINHO DE CASA! — SOLUÇOU MARIA.

— QUANDO A LUA APARECER NO CÉU ACHAREMOS O CAMINHO DE CASA — CONSOLOU-A O IRMÃO.

QUANDO A LUA APARECEU, AS PEDRINHAS QUE JOÃO TINHA DEIXADO CAIR PELO ATALHO COMEÇARAM A BRILHAR, E, SEGUINDO-AS, OS IRMÃOS CONSEGUIRAM VOLTAR À CABANA.

AO VÊ-LOS, OS PAIS FICARAM ESPANTADOS. O LENHADOR, EM SEU ÍNTIMO, ESTAVA CONTENTE, MAS A MULHER NÃO. ASSIM QUE FORAM DEITAR, DISSE QUE PRECISAVAM TENTAR NOVAMENTE, COM O MESMO PLANO. JOÃO, QUE TUDO ESCUTARA, QUIS SAIR À PROCURA DE OUTRAS PEDRINHAS, MAS NÃO PÔDE, POIS, A MADRASTA TRANCARA A PORTA. MARIA ESTAVA DESESPERADA.

— COMO PODEREMOS NOS SALVAR DESTA VEZ?

— DAREMOS UM JEITO, VOCÊ VAI VER.

NA MADRUGADA DO DIA SEGUINTE, A MADRASTA ACORDOU AS CRIANÇAS E FORAM NOVAMENTE PARA A MATA. ENQUANTO CAMINHAVAM, JOÃOZINHO ESFARELOU TODO O SEU PÃO E O DA IRMÃ, FAZENDO UMA TRILHA. DESTA VEZ AFASTARAM-SE AINDA MAIS DE CASA E, CHEGANDO A UMA CLAREIRA, OS PAIS DEIXARAM AS CRIANÇAS COM A DESCULPA DE CORTAR LENHA, ABANDONANDO-AS.

JOÃO E MARIA ADORMECERAM, FAMINTOS E CANSADOS. QUANDO ACORDARAM, ESTAVA MUITO ESCURO, E MARIA DESATOU A CHORAR. MAS DESTA VEZ NÃO CONSEGUIRAM ENCONTRAR O CAMINHO: OS PÁSSAROS HAVIAM COMIDO TODAS AS MIGALHAS. ANDARAM A NOITE TODA E O DIA SEGUINTE INTEIRINHO, SEM CONSEGUIR SAIR DAQUELA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FLORESTA, E ESTAVAM COM MUITA FOME. DE REPENTE, VIRAM UMA CASINHA MUITO MIMOSA. APROXIMARAM-SE, CURIOSOS, E VIRAM, ENCANTADOS, QUE O TELHADO ERA FEITO DE CHOCOLATE, AS PAREDES DE BOLO E AS JANELAS DE JUJUBA.

— VIVA! GRITOU JOÃO.

E CORREU PARA MORDER UMA PARTE DO TELHADO, ENQUANTO MARIAZINHA ENCHIA A BOCA DE BOLO, RINDO. OUVIU-SE ENTÃO UMA VOZINHA AGUDA, GRITANDO NO INTERIOR DA CASINHA:

— QUEM ESTÁ O TETO MORDISCANDO E AS PAREDES ROENDO?

SUBITAMENTE, ABRIU-SE A PORTA DA CASINHA E SAIU UMA VELHA MUITO FEIA, MANCANDO, APOIADA EM UMA MULETA. JOÃO E MARIA SE ASSUSTARAM, MAS A VELHA SORRIU, MOSTRANDO A BOCA DESDENTADA.

— NÃO TENHAM MEDO, CRIANÇAS. VEJO QUE TÊM FOME, A PONTO DE QUASE DESTRUIR A CASA. ENTRE, VOU PREPARAR UMA JANTINHA.

O JANTAR FOI DELICIOSO, E A VELHA SENHORA AJEITOU GOSTOSAS CAMINHAS MACIAS PARA JOÃO E MARIA, QUE ADORMECERAM FELIZES. NÃO SABIAM, OS COITADINHOS, QUE A VELHA ERA UMA BRUXA QUE COMIA CRIANÇAS E, PARA ATRAÍ-LAS, TINHA CONSTRUÍDO UMA CASINHA DE DOCES.

AGORA ELA ESFREGAVA AS MÃOS, SATISFEITA.

— ESTÃO EM MEU PODER, NÃO PODEM ME ESCAPAR. PORÉM ESTÃO UM POUCO MAGROS. É PRECISO FAZER ALGUMA COISA.

NA MANHÃ SEGUINTE, ENQUANTO AINDA ESTAVAM DORMINDO, A BRUXA AGARROU JOÃO E O PRENDEU EM UM PORÃO ESCURO, DEPOIS, COM UMA SACUDIDA, ACORDOU MARIA.

— DE PÉ, PREGUIÇOSA! VÁ TIRAR ÁGUA DO POÇO, ACENDA O FOGO E APRONTE UMA BOA REFEIÇÃO PARA SEU IRMÃO. ELE ESTÁ FECHADO NO PORÃO E TEM DE ENGORDAR BASTANTE. QUANDO CHEGAR NO PONTO VOU COMÊ-LO.

MARIAZINHA CHOROU E SE DESESPEROU, MAS FOI OBRIGADA A OBEDECER. CADA DIA COZINHAVA PARA O IRMÃO OS MELHORES QUITUTES. E TAMBÉM, A CADA MANHÃ, A BRUXA IA AO PORÃO E, POR TER VISTA FRACA E NÃO ENXERGAR BEM, MANDAVA:

— JOÃO, DÊ-ME SEU DEDO, QUERO SENTIR SE JÁ ENGORDOU!

MAS O ESPERTO JOÃO, EM VEZ DE UM DEDO, ESTENDIA-LHE UM OSSINHO DE FRANGO. A BRUXA ZANGAVA-SE, POIS APESAR DO QUE COMIA, O MOLEQUE ESTAVA CADA VEZ MAIS MAGRO! UM DIA PERDEU A PACIÊNCIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

— MARIA, AMANHÃ ACENDA O FOGO LOGO CEDO E COLOQUE ÁGUA PARA FERVER. MAGRO OU GORDO, PRETENDO COMER SEU IRMÃO. VENHO ESPERANDO ISSO HÁ MUITO TEMPO!

A MENINA CHOROU, SUPLICOU, IMPLOROU, EM VÃO. A BRUXA SE ABORRECERA DE TANTO ESPERAR. NA MANHÃ SEGUINTE, MARIA TRATOU DE COLOCAR NO FOGO O CALDEIRÃO CHEIO DE ÁGUA, ENQUANTO A BRUXA ESTAVA OCUPADA EM ACENDER O FORNO PARA ASSAR O PÃO. NA VERDADE, ELA QUERIA ASSAR A POBRE MARIAZINHA, E DO JOÃO FARIA COZIDO.

QUANDO O FORNO ESTAVA BEM QUENTE, A BRUXA DISSE À MENINA:

— ENTRE ALI E VEJA SE A TEMPERATURA ESTÁ BOA PARA ASSAR PÃO.

MAS MARIA, QUE DESCONFIAVA SEMPRE DA BRUXA, NÃO CAIU NA ARMADILHA.

— COMO SE ENTRA NO FORNO? — PERGUNTOU INGENUAMENTE.

— VOCÊ É MESMO UMA BOBA! OLHE PARA MIM! — E ENFIOU A CABEÇA DENTRO DO FORNO.

MARIA EMPURROU A BRUXA PARA DENTRO DO FORNO E FECHOU A PORTINHOLA COM A CORRENTE. A MALVADA QUEIMOU ATÉ O ÚLTIMO OSSO. A MENINA CORREU PARA O PORÃO E LIBERTOU O IRMÃO. ABRAÇARAM-SE, CHORANDO LÁGRIMAS DE ALEGRIA; DEPOIS, NADA MAIS TENDO A TEMER, EXPLORARAM A CASA DA BRUXA. E QUANTAS COISAS ACHARAM! COFRES E MAIS COFRES CHEIOS DE PEDRAS PRECIOSAS, DE PÉROLAS...

ENCHERAM OS BOLSOS DE PÉROLAS. MARIA FEZ UMA TROUXINHA COM SEU AVENTALZINHO, E A ENCHEU COM DIAMANTES, RUBIS E ESMERALDAS. DEIXARAM A CASA DA FEITICEIRA E AVANÇARAM PELA MATA.

ANDARAM MUITO. DEPOIS DE ALGUM TEMPO, CHEGARAM A UMA CLAREIRA, E PERCEBERAM QUE CONHECIAM AQUELE LUGAR. CERTA VEZ TINHAM APANHADO LENHA ALI, DE OUTRA VEZ TINHAM IDO COLHER MEL NAQUELAS ÁRVORES...

FINALMENTE, AVISTARAM A CABANA DE SEU PAI. COMEÇARAM A CORRER NAQUELA DIREÇÃO, ESCANCARARAM A PORTA E CAÍRAM NOS BRAÇOS DO LENHADOR QUE, ASSUSTADO, NÃO SABIA SE RIA OU CHORAVA.

QUANTOS REMORSOS O TINHAM ATORMENTADO DESDE QUE ABANDONARA OS FILHOS NA MATA! QUANTOS SONHOS HORRÍVEIS TINHAM PERTURBADO SUAS NOITES! CADA PORÇÃO DE PÃO QUE COMIA FICAVA ATRAVESSADA NA GARGANTA. ÚNICA SORTE, A MADRASTA RUIM, QUE O OBRIGARA A LIVRAR-SE DOS FILHOS, JÁ TINHA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MORRIDO.JOÃO Esvaziou os bolsos, retirando as pérolas que havia guardado. Maria desamarrou o aventalzinho e deixou cair ao chão a chuva de pedras preciosas. Agora, já não precisariam temer nem miséria nem carestia. E assim, desde aquele dia o lenhador e seus filhos viveram na fartura, sem mais nenhuma preocupação.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.



NOME:

DATA: 28/06/2021

ATIVIDADE 1.

DEIXE A CRIANÇA PINTAR A SUA MANEIRA, EM SEGUIDA RECORTE OS DEDOCHE DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA E CONTE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA.

DEDOCHES





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/06/2021 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA! HOJE VAMOS FAZER A CASINHA DE DOCES DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ MATERIAIS E TECNOLOGIAS VARIADAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA E SEUS DIFERENTES USOS.✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	CIRCUITOS ONDE POSSA SUBIR, DESCER, IR PARA FRENTE E PARA TRÁS E OUTROS MOVIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OBSERVAR PELA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. ESTÁ SOL? CHUVOSO? OU NUBLADO? ESTÁ FRIO OU CALOR? ENVIE UMA FOTO DE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.• VAMOS AGORA OUVIR: “JOÃO E MARIA” – XUXA NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO. https://www.youtube.com/watch?v=Ua6HdiZIAos• O ADULTO DEVERÁ RELEMBRAR A HISTÓRIA DO JOÃO E MARIA.• EM SEGUIDA, PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 02 E AUXILIAR A CRIANÇA A PINTAR A CASA DE DOCES E DEPOIS DECORAR COM PAPEL COLORIDO.• DEIXE A CASINHA DA HISTÓRIA BEM BONITA E COLORIDA.• LOGO APÓS O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR JORNAL OU REVISTAS E PEDIR PARA A CRIANÇA RASGAR E FAZER BOLINHAS, AMASSANDO OS PEDAÇOS DE PAPÉIS RASGADOS.• O ADULTO DEVERÁ FAZER UM CAMINHO COM FITA COLANTE OU RISCOS DO CHÃO E PEDIR PARA A CRIANÇA PERCORRER O CAMINHO COLOCANDO AS BOLINHAS DE PAPEL PELO CAMINHO COMO NA HISTORINHA DO JOÃO E MARIA. VOLTAR PELO MESMO CAMINHO RECOLHENDO AS BOLINHAS.• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.• VAMOS CANTAR? PARA FINALIZAR UMA MÚSICA: “COMO É VERDE NA FLORESTA” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho MÚSICA: COMO É VERDE NA FLORESTA VENHA VER COMO É VERDE NA FLORESTA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TANTAS ÁRVORES QUE A GENTE NÃO CONSEGUE NEM CONTAR VEM BRINCAR QUE HOJE É FESTA NA FLORESTA E OS BICHINHOS VÃO SE AGITAR OLHE PRA CIMA, DE GALHO EM GALHO PULA BEM ALTO, É O MACACO QUEM SERÁ ESSE, TODO PELUDO É TÃO GULOSO, ESSE É O URSO VENHA VER COMO É VERDE NA FLORESTA TANTAS ÁRVORES QUE A GENTE NÃO CONSEGUE NEM CONTAR VEM BRINCAR QUE HOJE É FESTA NA FLORESTA E OS BICHINHOS VÃO SE AGITAR OLHE PRA BAIXO, VOCÊ NEM NOTA PASSA LIGEIRO, ESSA É A COBRA ESSE É FAMOSO E GRANDALHÃO O REI DAS SELVAS, É O LEÃO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE COM PINTURA E COLAGEM.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 29/06/2021

ATIVIDADE 2. PINTAR E DEPOIS DECORAR COM PAPEL COLORIDO A CASA DE DOCES DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/06/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!BOM DIA CRIANÇAS! HOJE VAMOS DESENHAR MUITO DEIXANDO TUDO COLORIDO!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS:	<ul style="list-style-type: none">✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ MARCAS GRÁFICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES. ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none">✓ VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.	
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA COM A OBSERVAÇÃO DO TEMPO. HOJE ESTÁ FRIO OU CALOR? ESTÁ ENSOLARADO, NUBLADO OU CHUVOSO?• AGORA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “VOU DESENHAR” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=zL5nyXPjJjU• APÓS A MÚSICA O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA CAIXA DE PAPELÃO GRANDE, LIMPA E HIGIENIZADA.

- COLOCAR A CRIANÇA DENTRO DA CAIXA COM GIZ DE CERA DE DIVERSAS CORES, AUXILIAR E INCENTIVAR A CRIANÇA A DESENHAR POR TODAS AS LATERAIS DA CAIXA.
- DEPOIS DE EXPLORAR A CAIXA COM DESENHOS E RABISCOS O ADULTO DEVERÁ ABRIR A PARTE DEBAIXO DA CAIXA E INCENTIVAR A CRIANÇA PASSAR POR DENTRO DA CAIXA (TÚNEL).
- ENVIE FOTOS OU VÍDEO DAS ATIVIDADES.
- PARA FINALIZAR A NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: **TURMA DA MÔNICA EM “JOÃO E MARIA”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=AOSqu4aLiQ>

**MÚSICA: VOU DESENHAR**

FAZ UM BELO DESENHO PRA MIM
COLORE ASSIM COM LÁPIS DE COR
DESENHA UM CORAÇÃO BEM GRANDE
AONDE CAIBA TODO O NOSSO AMOR
E EU VOU TE DAR BEIJINHOS DE BEIJA-FLORES

UMA FOLHA LISA E BRANQUINHA
VAI SE TRANSFORMAR EM UMA LINDA ILUSTRAÇÃO
GIZ DE CERA E CANETINHA
DEIXE SOLTA TODA SUA IMAGINAÇÃO

VOU DESENHAR UM VIOLÃO PARA TOCAR UMA
CANÇÃO
E DESPERTAR TEU SONO LEVE E TE ACORDAR PARA
BRINCAR

FAZ UM BELO DESENHO PRA MIM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COLORE ASSIM COM LÁPIS DE COR DESENHA UM CORAÇÃO BEM GRANDE AONDE CAIBA TODO O NOSSO AMOR E EU VOU TE DAR BEIJINHOS DE BEIJA-FLOR</p> <p>VERDE, AZUL, VERMELHA, AMARELA PINTE UM ARCO-ÍRIS, CONFUNDA O CAMALEÃO BELA TRELA COM AQUARELA MAIS UMA FIGURA PARA SUA COLEÇÃO</p> <p>VOU DESENHAR UM AVIÃO PRA TE LEVAR ATÉ O JAPÃO SOBREVOAR O MUNDO INTEIRO NUM PASSEIO MÁGICO</p> <p>FAZ UM BELO DESENHO PRA MIM COLORE ASSIM COM LÁPIS DE COR DESENHA UM CORAÇÃO BEM GRANDE AONDE CAIBA TODO O NOSSO AMOR E EU VOU TE DAR BEIJINHOS DE BEIJA-FLOR E EU VOU TE DAR BEIJINHOS DE BEIJA-FLOR</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/07/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!UM ÓTIMO DIA! HOJE NOSSA DIA SERÁ DOCE E COLORIDO!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. ✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. ✓ PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS PARA A OBSERVAÇÃO DO TEMPO: SOL, CHUVA, CALOR OU FRIO. ASSIM, PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 3 E JUNTO COM A CRIANÇA E COM A PARTICIPAÇÃO DELA DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.• VAMOS OUVIR A MÚSICA: “PIRULITO QUE BATE-BATE” – BABY ROGER https://www.youtube.com/watch?v=9C7qgnA-UuU• O PIRULITO FAZ PARTE DA HISTÓRIA DO JOÃO E MARIA NA CASINHA DOCES DA FLORESTA.• COLOQUE A MÚSICA NOVAMENTE E CANTE COM A CRIANÇA.• EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 4 E AUXILIAR A CRIANÇA PARA COBRIR TODO O PONTILHADO DO PIRULITO COM COLAS COLORIDAS DE VÁRIAS CORES.• DEPOIS A BRINCADEIRA SERÁ COM BOLA.• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA BOLA E BRINCAR COM A CRIANÇA DE CHUTAR UM PARA O OUTRO. ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: A CASA DE DOCES – JOÃO E MARIA DESENHO ANIMADO. https://www.youtube.com/watch?v=PWNvJhsbVPg <p>MÚSICA: PIRULITO QUE BATE-BATE.</p> <p>PIRULITO QUE BATE, BATE PIRULITO QUE JÁ BATEU QUEM GOSTA DE MIM É ELA QUEM GOSTA DELA SOU EU PIRULITO QUE BATE, BATE PIRULITO QUE JÁ BATEU QUEM GOSTA DE MIM É ELA QUEM GOSTA DELA SOU EU PIRULITO, PIRULITO</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PIRULITO QUE JÁ BATEU PIRULITO, PIRULITO QUEM GOSTA DELA SOU EU PIRULITO, PIRULITO PIRULITO QUE JÁ BATEU PIRULITO, PIRULITO QUEM GOSTA DELA SOU EU
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE COM PINTURA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

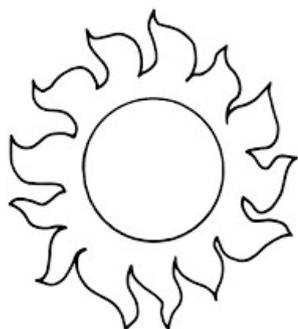
NOME:

DATA: 01/07/2021

ATIVIDADE 3.

COMO ESTÁ O TEMPO? SOL, CHUVA, NUBLADO?

FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.



SOL



CHUVA



NUBLADO

Empty rectangular box for drawing the current weather.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

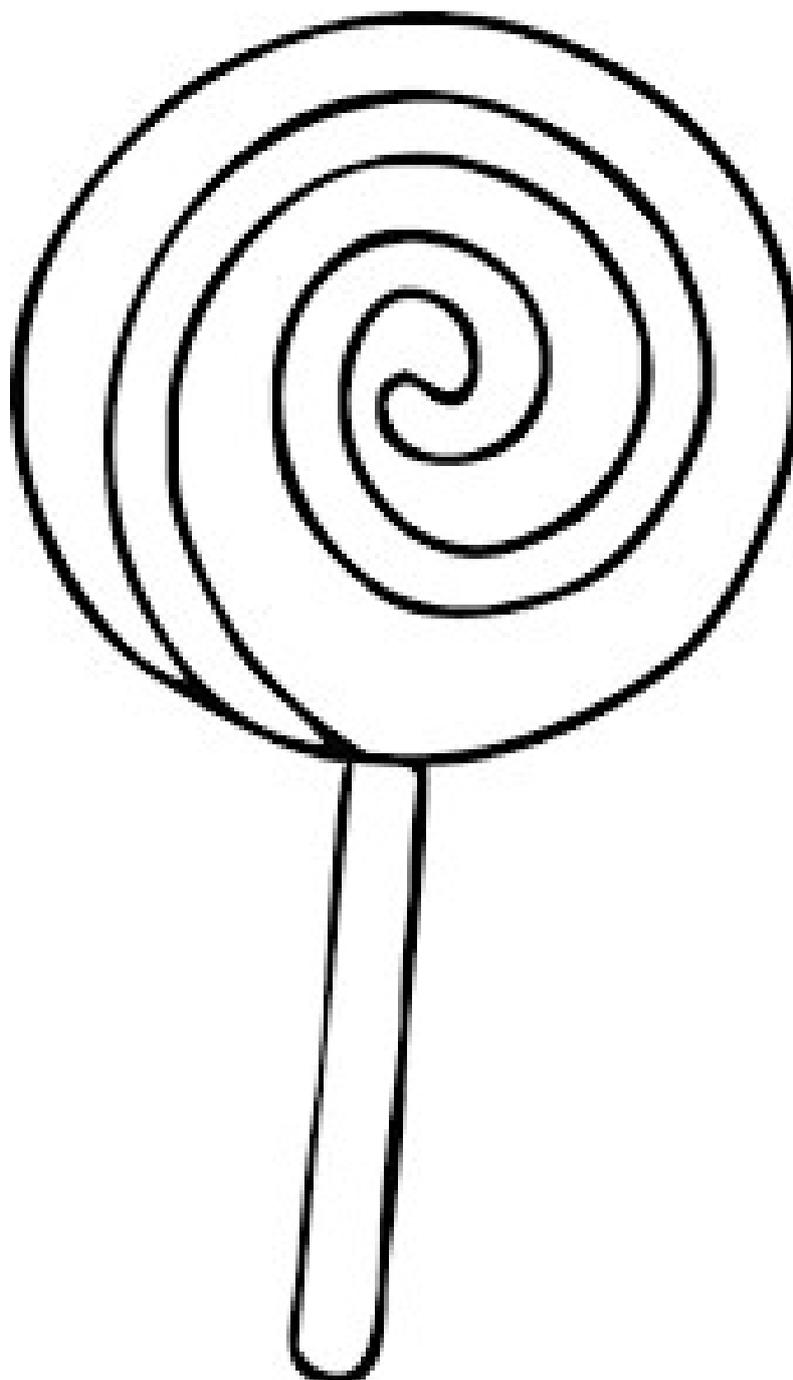
NOME:

DATA: 01/07/2021

ATIVIDADE 4.

**VAMOS COLORIR O PIRULITO? UTILIZANDO COLA COLORIDA OU TINTA
GUACHE COBRINDO AS LINHAS DO PIRULITO.**

DEIXE O PIRULITO BEM COLORIDO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/07/2021 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! VAMOS BRINCAR E NOS DIVERTIR! UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SENSações, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS. ✓ POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OBSERVAR O TEMPO HOJE: FRIO? CALOR? SOL OU CHUVA? • AGORA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “JOÃO E MARIA” – MÚSICAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=4wXvMY2uLXk</p> <ul style="list-style-type: none"> • APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO DA MÚSICA O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM CARRINHO OU ALGUM BRINQUEDO COM RODINHAS. • AMARRE UM PEDAÇO DE BARBANTE NO BRINQUEDO DE RODINHAS E INCENTIVE A CRIANÇA A BRINCAR PUXANDO-O PELO BARBANTE. • VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA ANDANDO PELA FLORESTA. • ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE. • PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: DIVERSÃO NA FLORESTA – SWIX ESTÚDIO. <p>https://www.youtube.com/watch?v=ydgg8UKFVJc</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>