



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1 B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO.

DATA: 14/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA ABENÇOADA A TODOS!</p> <p>ESSA SEMANA VAMOS APRENDER E BRINCAR COM AS FESTAS CULTURAIS JUNINAS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.✓ DIVERSIDADE DE MUSICAL.✓ MARCAS GRÁFICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES, ETC. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <p>✓ ESCUTAR MÚSICAS DA SUA CULTURA LOCAL E DE DIFERENTES CULTURAS.</p> <p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>✓ VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE: SOL, CHUVA OU NUBLADO.• HORA DA HISTÓRIA: “ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ” – FESTA JUNINA. https://www.youtube.com/watch?v=FG0cAS02dKo• APÓS A HISTÓRIA O ADULTO DEVERÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE AS FESTAS CULTURAIS JUNINAS E SUAS CARACTERÍSTICAS: BANDEIRAS, FOGUEIRA, DANÇA E MUITA COMILANÇA.• EM SEGUIDA, VAMOS OUVIR A MÚSICA: PULA FOGUEIRA. https://www.youtube.com/watch?v=4w964M_IID8. DANCE, CANTE, PULE. O ADULTO DEVERÁ AUXILIAR A CRIANÇA A PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS E DEPOIS COM UM PÉ SÓ, MESMO QUE APRESENTE DIFICULDADES INCENTIVE-A NESSA ATIVIDADE.• EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 1 E JUNTO COM A CRIANÇA PINTE O FOGO COM TINTA VERMELHA E COLE PALITOS DE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SORVETE NA FOGUEIRA.</p> <ul style="list-style-type: none">• DEIXE SUA FOGUEIRA BEM BONITA. <p>MÚSICA: PULA FOGUEIRA</p> <p>PULA A FOGUEIRA IAIÁ PULA A FOGUEIRA IOIÔ CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR</p> <p>PULA A FOGUEIRA IAIÁ PULA A FOGUEIRA IOIÔ CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR</p> <p>PULA A FOGUEIRA IAIÁ PULA A FOGUEIRA IOIÔ CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR</p> <p>PULA A FOGUEIRA IAIÁ PULA A FOGUEIRA IOIÔ CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE DE PINTURA E COLAGEM.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

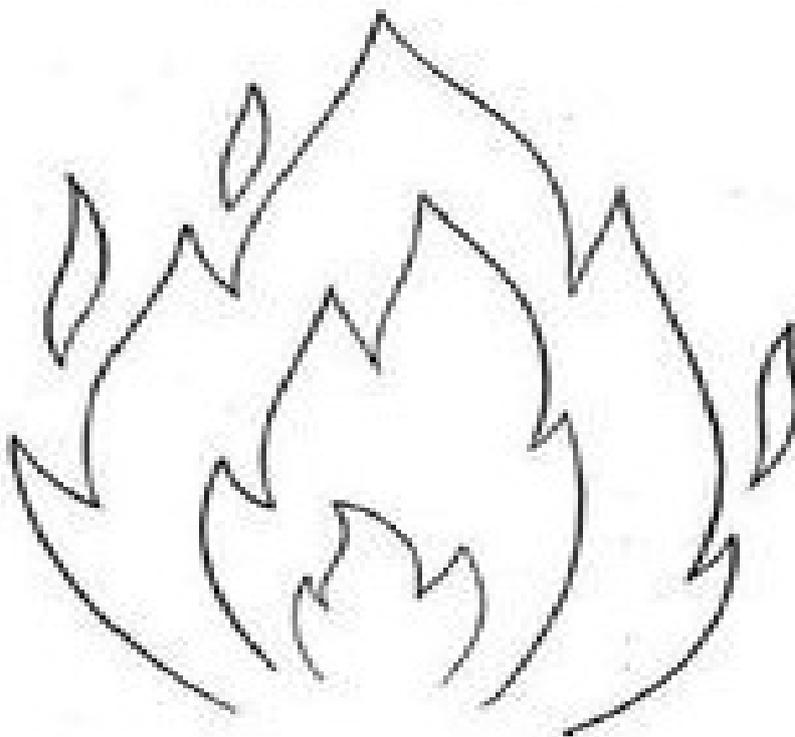


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 14/06/2021

ATIVIDADE 1.

PINTE O FOGO COM TINTA VERMELHA E COLE PALITOS DE SORVETE NA FOGUEIRA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/06/2021 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS.✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.✓ CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">✓ RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E



	<p>TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OBSERVAR PELA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. ESTÁ SOL? CHUVOSO? OU NUBLADO? ESTÁ FRIO OU CALOR?• VAMOS AGORA OUVIR A MÚSICA: “SÃO JOÃO DO BITA” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0• CANTE, DANCE, PULE COM ESSA DIVERTIDA MÚSICA. HOJE VAMOS BRINCAR DE UMA BRINCADEIRA TÍPICA DAS FESTAS JUNINAS: DERRUBA LATAS.• A BRINCADEIRA DERRUBA LATAS É UMA TEM COMO OBJETIVO DERRUBAR O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE LATAS EMPILHADAS, USANDO UMA BOLA DE PREFERÊNCIA DE MEIA.• PARA MONTAR A BRINCADEIRA, EMPILHE LATAS DE REFRIGERANTE VAZIAS EM FORMATO DE PIRÂMIDE SOBRE UMA MESA OU ATÉ MESMO NO CHÃO. DEPOIS, DETERMINE UMA DISTÂNCIA DE ARREMESSO E SEPRE AS BOLINHAS PARA O USO. QUEM DERRUBAR TUDO EM UM ÚNICO LANCE, GANHA A BRINCADEIRA.• REALIZE COM A CRIANÇA A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE DE LATAS DERRUBADAS EM CADA ARREMESSO.• TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR. DIVIRTAM-SE!• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- APÓS A BRINCADEIRA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 2 AUXILIAR A CRIANÇA A LEVAR A BOLA ATÉ AS LATAS SEGUINDO O CAMINHO COM COLA COLORIDA.



- PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: **FOGO NO CÉU** – MUNDO SERELEPE.

<https://www.youtube.com/watch?v=fY7qwopDbkM>

MÚSICA: **SÃO JOÃO DO BITA.**

NO SÃO JOÃO, TEU SORRISO ME ILUMINA
ELE É A LUA DA MINHA FESTA JUNINA
DE LONGE VEJO BANDEIRINHAS DE PAPEL
E A CHAMA DA FOGUEIRA BRINCA COM O VENTO NO
CÉU
MARIAZINHA VAI CASAR COM O ZÉ FIRMINO
NUM FORRÓ BEM NORDESTINO, TODO MUNDO VAI
DANÇAR
OS CONVIDADOS, TODOS EMPERQUITADOS
VESTIDINHO DE BABADO E CHAPÉU DE PALHA
PAMONHA, MILHO, BARRAQUINHA DE PIPOCA
SANFONEIRO TÁ QUE TOCA PRA QUADRILHA
COMEÇAR
CÉU ESTRELADO ILUMINA O CASAMENTO
COLORINDO ESSE MOMENTO FEITO LAMPARINA
NO SÃO JOÃO, TEU SORRISO ME ILUMINA
ELE É A LUA DA MINHA FESTA JUNINA
DE LONGE VEJO BANDEIRINHAS DE PAPEL
E A CHAMA DA FOGUEIRA BRINCA COM O VENTO NO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CÉU OLHA A COBRA! É MENTIRA! E A CHUVA JÁ PASSOU ALAVANTÚ, ANARRIÊ QUERO DANÇAR COM VOCÊ NO SÃO JOÃO, TEU SORRISO ME ILUMINA ELE É A LUA DA MINHA FESTA JUNINA DE LONGE VEJO BANDEIRINHAS DE PAPEL E A CHAMA DA FOGUEIRA BRINCA COM VENTO NO CÉU VOVÔ ACENDE UMA RODA LUMINOSA COM CUIDADO, TODO PROSA, GIRA, GIRA, SEM PARAR A VOVOZINHA CHEGA TODA APRESSADINHA PRA DANÇAR ABRAÇADINHA, BEM JUNTINHO DO SEU PAR MAS DE REPENTE, UM GRITOU PREOCUPADO O CHAPÉU DO CONVIDADO NINGUÉM SABE ONDE É QUE ESTÁ OLHA QUE LINDO, CHEGA PERTO DE MANSINHO ASA BRANCA FEZ UM NINHO NO CHAPÉU DO BITA NO SÃO JOÃO, TEU SORRISO ME ILUMINA ELE É A LUA DA MINHA FESTA JUNINA DE LONGE VEJO BANDEIRINHAS DE PAPEL E A CHAMA DA FOGUEIRA BRINCA COM O VENTO NO CÉU DE LONGE VEJO BANDEIRINHAS DE PAPEL E A CHAMA DA FOGUEIRA BRINCA COM O VENTO NO CÉU E A CHAMA DA FOGUEIRA BRINCA COM O VENTO NO CÉU E A CHAMA DA FOGUEIRA BRINCA COM O VENTO NO</p>
--	--



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

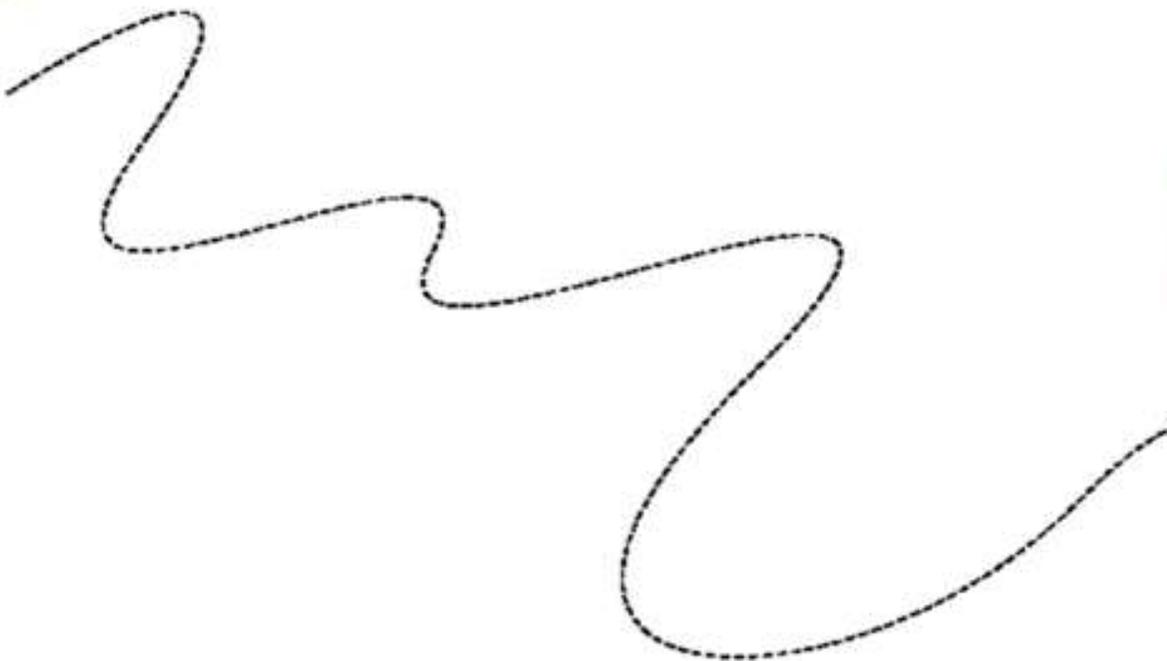
	CÉU BRINCA COM O VENTO NO CÉU BRINCA COM O VENTO NO CÉU
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE COM COLA COLORIDA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 15/06/2021

ATIVIDADE 2.

SIGA O CAMINHO DA BOLA ATÉ AS LATAS UTILIZANDO COLA COLORIDA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 16/06/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. ✓ COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. ✓ TER CONTATO COM NÚMEROS E CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS, DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS, DIVISÃO DE OBJETOS, COLETA DE OBJETOS, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS INICIAR NOSSA AULA COM A OBSERVAÇÃO DO CLIMA. E O TEMPO, HOJE ESTÁ FRIO OU CALOR? ESTÁ ENSOLARADO, NUBLADO OU CHUVOSO?• AGORA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “ARRAIÁ DO BENTO”



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p style="text-align: center;">– BENTO E TOTÓ.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lgz6wAzgeQA</p> <ul style="list-style-type: none">• CANTE, DANCE, PULE. NA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO JUNTO COM A CRIANÇA IRÁ CONFECCIONAR 5 BANDEIRINHAS DE FESTA DE JUNINA DE PAPEL COLORIDO, REVISTA OU JORNAL.• DEPOIS DE PRONTAS O ADULTO DEVERÁ ESCONDER EM LOCAIS FÁCEIS DE ACHÁ-LAS E PEDIR PARA CRIANÇA PROCURAR AS BANDEIRINHAS.• DEPOIS JUNTOS CONTE O NÚMERO DE BANDEIRINHAS REPRESENTANDO A QUANTIDADE COM OS DEDOS DA MÃO.• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.• EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 3 E AUXILIAR A CRIANÇA PINTAR COM GIZ DE CERA AS BANDEIRINHAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA. MOSTRE E FALE O NOME DE TODAS AS CORES QUE SERÃO UTILIZADAS. <div data-bbox="1257 1339 1485 1556" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none">• PARA FINALIZAR A NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: A FESTA JUNINA. <p>https://www.youtube.com/watch?v=6SJB_B0lv-Y</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE DE SEQUÊNCIA COM PINTURA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

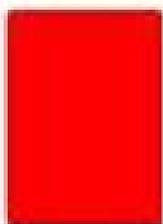
NOME: _____ DATA: 16/06/2021

ATIVIDADE 3.

PINTE AS BANDEIRINHAS UTILIZANDO GIZ DE CERA DE ACORDO COM
SEQUÊNCIA ABAIXO:



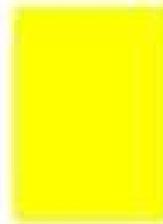
AZUL



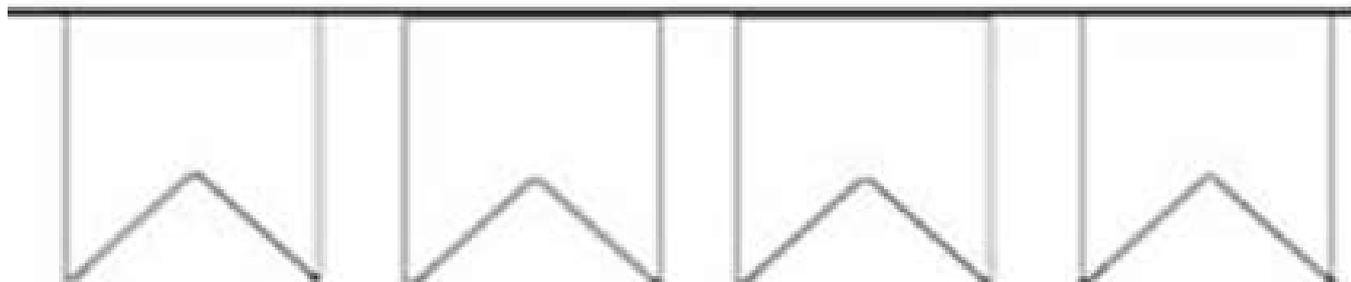
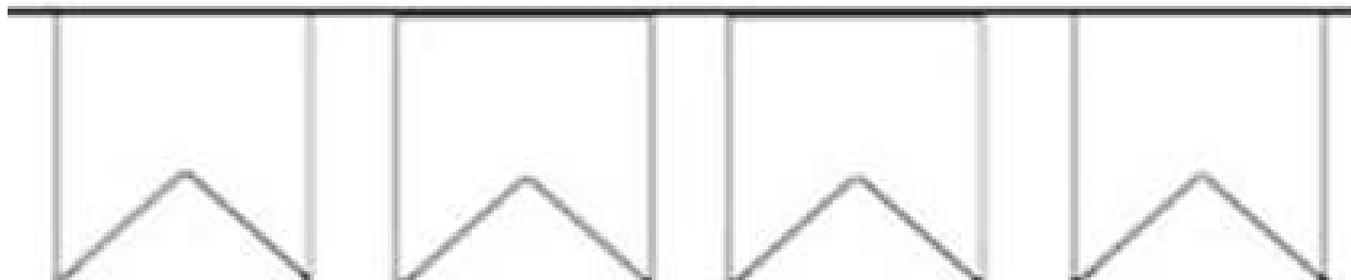
VERMELHO



VERDE



AMARELO





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/06/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO DIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. ✓ COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR, SUBIR, DESCER, DANÇAR, COMER, BEBER, ETC. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. ✓ EXPLORAR SUPERFÍCIES COM TEXTURAS TRIDIMENSIONAIS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS PARA A OBSERVAÇÃO DO TEMPO: SOL, CHUVA, CALOR OU FRIO. VAMOS OUVIR A MÚSICA: “PULA PIPOQUINHA” –



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	BOB	ZOOM.
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw</p> <ul style="list-style-type: none">• CANTE E DANCE COM ESSA DIVERTIDA MÚSICA. APÓS A MÚSICA VAMOS BRINCAR DE PULA PIPOQUINHA.• O ADULTO DEVERÁ AUXILIAR A CRIANÇA A PULAR AO COMANDO DELE QUANDO GRITAR “PULA PIPOQUINHA”, A CRIANÇA DEVERÁ PULAR.• REPITA O COMANDO POR ALGUMAS VEZES E ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.• EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 4 E ALGODÃO E JUNTO COM A CRIANÇA, AUXILIÁ-LA A FAZER BOLINHAS DE ALGODÃO E COLAR NAS PIPOCAS DO SAQUINHO.• DEIXE A CRIANÇA PASSAR A MÃOZINHA NO ALGODÃO SENTINDO ASSIM, A TEXTURA.• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: FESTA JUNINA. <p>https://www.youtube.com/watch?v=RckfkW0THz0</p> <p>MÚSICA: PULA PIPOQUINHA.</p> <p>PULA, PULA, PIPOQUINHA PULA, PULA, SEM PARAR PULA, PULA, PIPOQUINHA PRA CRESCER E ESTOURAR PULA, PULA, PIPOQUINHA PULA, PULA, SEM PARAR PULA, PULA, PIPOQUINHA PRA CRESCER E ESTOURAR PULA, PULA, PIPOQUINHA PULA, PULA PRA CRESCER E ESTOURAR</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?	VAMOS O QUE ATIVIDADE COM COLAGEM.
---	--



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

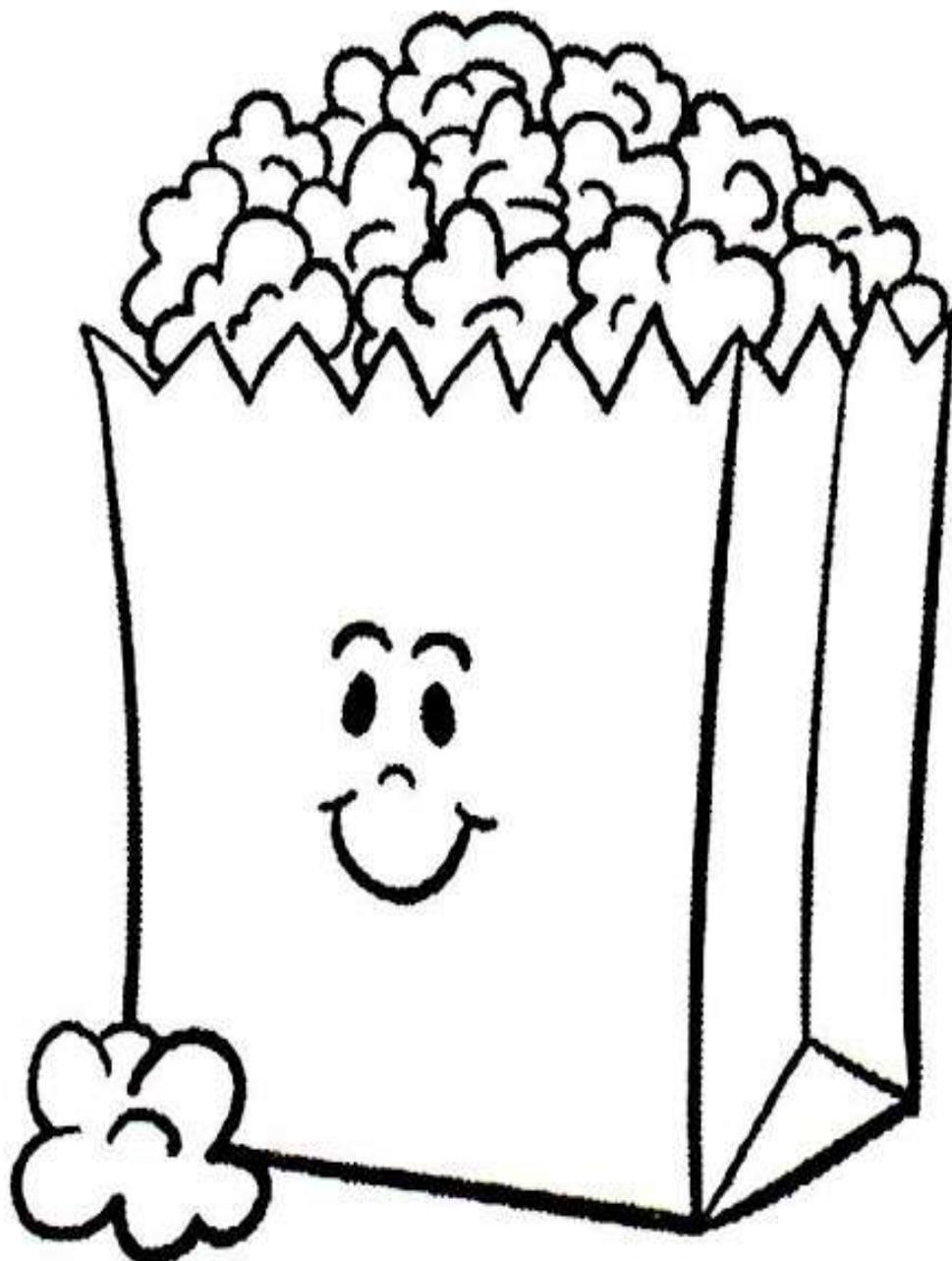


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 17/06/2021

ATIVIDADE 4.

COLAR BOLINHAS DE ALGODÃO NAS PIPOCAS DO SAQUINHO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/06/2021 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>HOJE NOSSA DIVERSÃO SERÁ MUITA DANÇA E ALEGRIA!</p> <p>UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AUTOCONHECIMENTO. ✓ ESQUEMA CORPORAL. ✓ MÚSICAS E DANÇAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.
	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OBSERVAR O TEMPO HOJE: FRIO? CALOR? SOL OU CHUVA? AGORA VAMOS OUVIR: “MÚSICAS DE FESTA JUNINA”. - CAI CAI BALÃO, CAPELINHA DE MELÃO E



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BALÃO TA SUBINDO - https://www.youtube.com/watch?v=D-D3yWfO76g</p> <ul style="list-style-type: none"> • QUADRILHA CLÁSSICA: https://www.youtube.com/watch?v=Q45AKyWxuY8 • PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR DE FESTA JUNINA. O ADULTO PODERÁ CHARACTERIZAR A CRIANÇA COM ROUPAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA E PINTURA NO ROSTINHO. • UTILIZE ACESSÓRIOS COMO CHAPÉUS, ÓCULOS, BOLSA, LAÇOS DE FITA, GRAVATA DO PAPAÍ, ETC. LEVAR A CRIANÇA AO ESPELHO PARA SE OBSERVAR E SE ADMIRAR. • A FAMÍLIA TAMBÉM ESTÁ CONVIDADA A SE CHARACTERIZAR. • COLOQUE AS MÚSICAS NOVAMENTE E INCENTIVE A CRIANÇA A DANÇAR, A FAZER RODA COM TODA A FAMÍLIA PODENDO PARTICIPAR. • VAMOS DE MUITA DIVERSÃO E ALEGRIA. • ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE. • PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: A FESTA JUNINA DA JOANINHA. https://www.youtube.com/watch?v=vnX0Th0Ygyo
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

