



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS**

**TURMA: INFANTIL 1 B/C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO.**

**DATA: 07/06/2021 SEGUNDA-FEIRA**

<b>BOM DIA FAMÍLIA!</b>  <b>UMA SEMANA ABENÇOADA A TODOS!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS. ✓ CONTAGEM ORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>  <b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b>  ✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  <b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b>  ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “OS TRÊS PORQUINHOS”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2AMLyOFLSM">https://www.youtube.com/watch?v=U2AMLyOFLSM</a></li><li>• APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 1, RECORTAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E COLAR EM UM PALITINHO DE SORVETE.</li><li>• EM SEGUIDA, RECONTAR A HISTÓRIA UTILIZANDO ESSES PERSONAGENS, ESTIMULANDO A CRIANÇA A OBSERVAR E RECONHECER OS PERSONAGENS.</li><li>• PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA CAIXA E OBJETO/ BRINQUEDOS DIVERSOS (CARRINHO, PELÚCIA, PEÇAS DE ENCAIXE, BOLA, POTES, TAMPAS, COLHERES, ETC).</li><li>• DEIXE OS OBJETOS DENTRO DA CAIXA E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA VÁ RETIRANDO-OS DE ACORDO COM O SEU AUXÍLIO E COMANDO, POR EXEMPLO: — VAMOS PEGAR 1 BOLA?  — AGORA, VAMOS PEGAR 2 PELÚCIAS?  — VAMOS PEGAR 3 TAMPAS?</li><li>• DEPOIS, CONVIDE A CRIANÇA A DEVOLVER OS OBJETOS EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES, DESTE MODO ELA ESTARÁ ADQUIRINDO AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA AO AJUDAR EM TAREFAS SIMPLES DO DIA A DIA.</li><li>• ENVIE FOTOS E VÍDEO DAS ATIVIDADES.</li><li>• VAMOS OUVIR A MÚSICA: <b>OS TRÊS PORQUINHOS</b>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6Nb0UAhKTA">https://www.youtube.com/watch?v=f6Nb0UAhKTA</a></li></ul> <p>HISTÓRIA: <b>OS TRÊS PORQUINHOS</b>.</p> <p>ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS IRMÃOS QUE</p>
--	---



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>VIVIAM COM A MÃE. DOIS PORQUINHOS NÃO AJUDAVAM EM NADA NA CASA, ENQUANTO O TERCEIRO PORQUINHO SENTIA PENA DA QUANTIDADE DE TRABALHO QUE A MÃE TINHA.</p> <p>UM BELO DIA, A MÃE, CIENTE DA MATURIDADE DOS FILHOS, ORIENTOU QUE OS PORQUINHOS SAÍSSEM DE CASA PARA CONSTRUÍREM SUAS PRÓPRIAS VIDAS. ELA FEZ UM FARNEL PARA CADA UM DELES E FORNECEU ALGUMAS ECONOMIAS PARA QUE COMPRASSEM MATERIAL PARA CONSTRUÍREM AS CASAS.</p> <p>O PRIMEIRO PORQUINHO, PREGUIÇOSO, QUIS CONSTRUIR UMA CASA QUE NÃO DESSE TRABALHO. APESAR DA ADVERTÊNCIA DOS IRMÃOS, CONSTRUIU UMA CASA DE PALHA.</p> <p>O SEGUNDO PORQUINHO, MENOS PREGUIÇOSO QUE O PRIMEIRO, RESOLVEU CONSTRUIR UMA CASA DE MADEIRA. APESAR DE MAIS SEGURA DO QUE A CASA DE PALHA, A DE MADEIRA NÃO ERA BOA PARA O FRIO E NÃO ERA RESISTENTE O SUFICIENTE PARA IMPEDIR A ENTRADA DE UM LOBO.</p> <p>O TERCEIRO PORQUINHO, POR SUA VEZ, PRECAVIDO E PACIENTE, RESOLVEU CONSTRUIR SUA CASA COM TIJOLOS.</p> <p>ENQUANTO OS DOIS IRMÃOS MAIS NOVOS TERMINARAM AS CONSTRUÇÕES DE PALHA E MADEIRA EM UMA MANHÃ, O TERCEIRO PORQUINHO SEGUIU ENGAJADO NA SUA DEMORADA CONSTRUÇÃO. EM TRÊS DIAS O TRABALHO ESTAVA FEITO: ERGUEU UMA RESISTENTE CASA COM TIJOLOS E CIMENTO.</p> <p>ALGUM TEMPO DEPOIS, UM LOBO SURTIU NA</p>
--	---



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FLORESTA. PERCEBENDO A PRESENÇA DOS PORQUINHOS FOI LOGO BATER NA PRIMEIRA CASA, A FEITA COM PALHA. O PRIMEIRO PORQUINHO, EM PÂNICO, FUGIU PARA A CASA AO LADO, A DO IRMÃO QUE HAVIA TRABALHADO COM A MADEIRA.

O LOBO DIRIGIU-SE ENTÃO PARA A SEGUNDA CASA E, COMO OS PORQUINHOS NÃO ABRIRAM A PORTA, AMEAÇOU ASSOPRAR PARA DESTRUIR A CONSTRUÇÃO. A CASA DE MADEIRA, DE FATO, CAIU COM A RAJADA DE VENTO. APROVEITANDO A FALTA DE FÔLEGO, OS PORQUINHOS CORRERAM PARA A CASA DO IRMÃO MAIS VELHO.

O IRMÃO MAIS VELHO OS ABRIGOU E GARANTIU QUE TUDO CORRERIA BEM. QUANDO O LOBO SOPROU NOVAMENTE, A CASA, FEITA DE TIJOLOS, SEQUER MEXEU UM MILÍMETRO.

NO DIA SEGUINTE, O LOBO VOLTOU A ATACAR A CASA QUE RESTAVA, DESSA VEZ TENTOU ENTRAR PELA LAREIRA. COMO O PORQUINHO MAIS VELHO ERA MUITO PRECAVIDO, DEIXOU UM CALDEIRÃO DE SOPA FERVENDO POSICIONADO BEM EMBAIXO DA LAREIRA. O LOBO, AO CAIR NA CALDEIRA, FUGIU DESESPERADO E OS TRÊS PORQUINHOS CONTINUARAM SÃOS E SALVOS.

**MÚSICA: OS TRÊS PORQUINHOS.**

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS,  
PRÁTICO O MAIS VELHO E TRABALHADOR.  
SEU IRMÃO HEITOR ERA MÚSICO E CÍCERO CAÇULA  
O RONCADOR.  
CADA UM FEZ A SUA CASA



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CÍCERO SÓ PALHAS ENTRELAÇOU. HEITOR MADEIRAS E MARTELADAS. PRATICO TIJOLOS E CIMENTO USOU. CUIDADO PORQUINHOS O LOBO VAI CHEGAR E TODAS AS CASAS VAI SOPRAR FU FUFUFUFU... A CASA DE PALHA FOI PELOS ARES. A CASA DE MADEIRA TAMBÉM VOOU. SÓ RESTOU A CASINHA DE TIJOLOS E TODOS OS PORQUINHOS ABRIGOU. GRANDE FESTA NA FLORESTA O LOBO DESPENCOU NO CALDEIRÃO (TCHIBUM). QUEIMOU SEU RABO FUGIU DE PRESSA NÃO VOLTA NUNCA NÃO. QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU, LOBO MAU, LOBO MAU, QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	FOTOS DAS ATIVIDADES.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



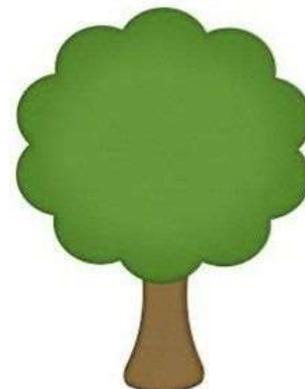
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 07/06/2021

ATIVIDADE 1.

RECORTE OS PERSONAGENS E RECONTE A HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS.





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/06/2021 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li><li>✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES EXPERIÊNCIAS REALIZADAS ORALMENTE PELO(A) PROFESSOR(A), PARA QUE O ESTABELEÇA NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO, PROGRESSIVAMENTE COMO: QUADRO DE FALTAS E</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PRESENCAS E EM OUTROS MOMENTOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “ESSE PORQUINHO”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7tg_WiZkQz4">https://www.youtube.com/watch?v=7tg_WiZkQz4</a></li><li>• APÓS O VÍDEO DA MÚSICA O ADULTO DEVERÁ RELEMBRAR A HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS PODENDO UTILIZAR OS PERSONAGENS DA AULA ANTERIOR.</li><li>• PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ DISPONIBILIZAR PEDAÇOS DE PAPEL E INCENTIVE A CRIANÇA A RASGAR O PAPEL.</li><li>• DEPOIS, ORIENTE SEU(SUA) FILHO(A) A JUNTAR OS PEDAÇOS DE PAPEL RASGADO E AMASSÁ-LOS, FORMANDO PEQUENAS BOLINHAS. ENTÃO, DISPONHA DOIS POTES NO CHÃO E INCENTIVE A CRIANÇA A COLOCAR TRÊS BOLINHAS DENTRO DE CADA UM.</li><li>• PARA ESTIMULAR AINDA MAIS O MOMENTO, FAÇA CONTAGEM ORAL, EM VOZ ALTA, PARA A OUVIR E ACOMPANHAR.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 2 CONTANDO O NÚMERO TRÊS E AUXILIAR A CRIANÇA A COLAR PEDACINHOS BEM PEQUENOS DE PAPEL DENTRO DO NUMERAL. MOSTRANDO O NÚMERO TRÊS REPRESENTANDO-O COM OS DEDOS DA MÃO.</li><li>• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: <b>BOB O TREM E OS NÚMEROS.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1uEuZAd-GAY">https://www.youtube.com/watch?v=1uEuZAd-GAY</a></li></ul>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MÚSICA: ESTE PORQUINHO</b> ESTE PORQUINHO FOI AS COMPRAS ESSE PORQUINHO FICOU EM CASA. ESTE PORQUINHO COMEU ROSBIFE. ESTE PORQUINHO NÃO FEZ NADA. E ESTE PORQUINHO FEZ "UI, UI, UI!" VOLTANDO PARA A CASA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATIVIDADE COM COLAGEM.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 08/06/2021

ATIVIDADE 2.

COLE PEDAÇOS BEM PEQUENOS DE PAPEL DENTRO DO NÚMERO TRÊS.





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/06/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!  BOM DIA CRIANÇAS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.  ✓ MARCAS GRÁFICAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b>  ✓ PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS.  <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b>  ✓ VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “TRÊS PORQUINHOS”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0pslpSR1bg0">https://www.youtube.com/watch?v=0pslpSR1bg0</a></li><li>• APÓS A MÚSICA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 3 E AUXILIANDO A CRIANÇA, UTILIZE TINTA E PINCEL PARA LEVAR CADA PORQUINHO A SUA CASINHA.</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• EM SEGUIDA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE CIRCUITO.</li><li>• O ADULTO DEVERÁ FAZER UM RISCO NO CHÃO E LOGO A FRENTE COLOCAR UM COLCHONETE.</li><li>• A CRIANÇA DEVERÁ SER INCENTIVADA A ANDAR SOBRE A LINHA E DEPOIS ROLAR NO COLCHONETE À SUA MANEIRA.</li><li>• O ADULTO DEVERÁ SEMPRE INCENTIVAR E AUXILIAR A CRIANÇA A TODO O MOMENTO.</li><li>• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li><li>• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: <b>CONFUSÃO NA FAZENDA.</b></li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mStwiu1MlxE">https://www.youtube.com/watch?v=mStwiu1MlxE</a></p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATIVIDADE COM TINTA E PINCEL.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 09/06/2021

ATIVIDADE 3.

LEVAR CADA PORQUINHO A SUA CASINHA UTILIZANDO TINTA E PINCEL.





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/06/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!  UM ÓTIMO DIA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ COMUNICAÇÃO VERBAL. ✓ CONTAGEM ORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b>  <b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b>  ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>  <b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b>  ✓ EXPLORAR SUPERFÍCIES COM TEXTURAS TRIDIMENSIONAIS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM” – TOOBYS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9amuUt4w0zq">https://www.youtube.com/watch?v=9amuUt4w0zq</a></li> <li>• HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTAS COM A BRINCADEIRA PEGA-PEGA O PORQUINHO.</li> <li>• O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 4 COM AS MÁSCARAS DO PORQUINHO E DO LOBO,</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AUXILIAR A CRIANÇA A PINTÁ-LAS, PODENDO DECORAR ESSAS MÁSCARAS COLANDO LÃ E PAPEL COLORIDO.

- EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ RECORTAR AS MÁSCARAS E COLOCAR A DO PORQUINHO NA CRIANÇA E COLOCAR EM SI A DO LOBO.
- A BRINCADEIRA SERÁ O LOBO TENTAR PEGAR O PORQUINHO. PEÇA PARA A CRIANÇA CORRER E O LOBO CORRER ATRÁS.
- O ADULTO PODERÁ FAZER UMA CABANINHA COM UM PANO GRANDE PARA SER A CASINHA DO PORQUINHO.
- DEPOIS VOCÊS PODERÃO TROCAR A CRIANÇA SERÁ O LOBO E O ADULTO O PORQUINHO.
- DIVIRTAM-SE BASTANTE!
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.
- PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: **SEU LOBO TÁ AÍ?**  
<https://www.youtube.com/watch?v=JR-5NhI4YRc>
- MÚSICA: **ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM.**

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE,  
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM...

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE,  
ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM...

SEU LOBO ESTÁ?

ESTOU BOTANDO A CALÇA.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO  
NÃO VEM,

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO  
NÃO VEM,

SEU LOBO ESTÁ?

ESTOU BOTANDO A CAMISETA.

VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NÃO VEM...</p> <p>VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM</p> <p>SEU LOBO ESTÁ?</p> <p>ESTOU BOTANDO O CASACO.</p> <p>VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM,</p> <p>VAMOS BRINCAR NO BOSQUE, ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM,</p> <p>SEU LOBO ESTÁ?</p> <p>ESTOU BOTANDO O SAPATO.</p> <p>VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM,</p> <p>VAMOS BRINCAR NO BOSQUE ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM</p> <p>SEU LOBO ESTÁ?</p> <p>ESTOU COM FOME E VOU COMER TODAS</p> <p>AI, AI SOCORRO</p> <p>AS FRUTAS DA VOVÓ! ESPEREM, EU SOU UM LOBO BONZINHO,</p> <p>SÃO SÓ AS FRUTINHAS!</p> <p>POXA, EU ME ARRUMEI TODINHO... AUUUUUU...</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATIVIDADE COM PINTURA E COLAGEM.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



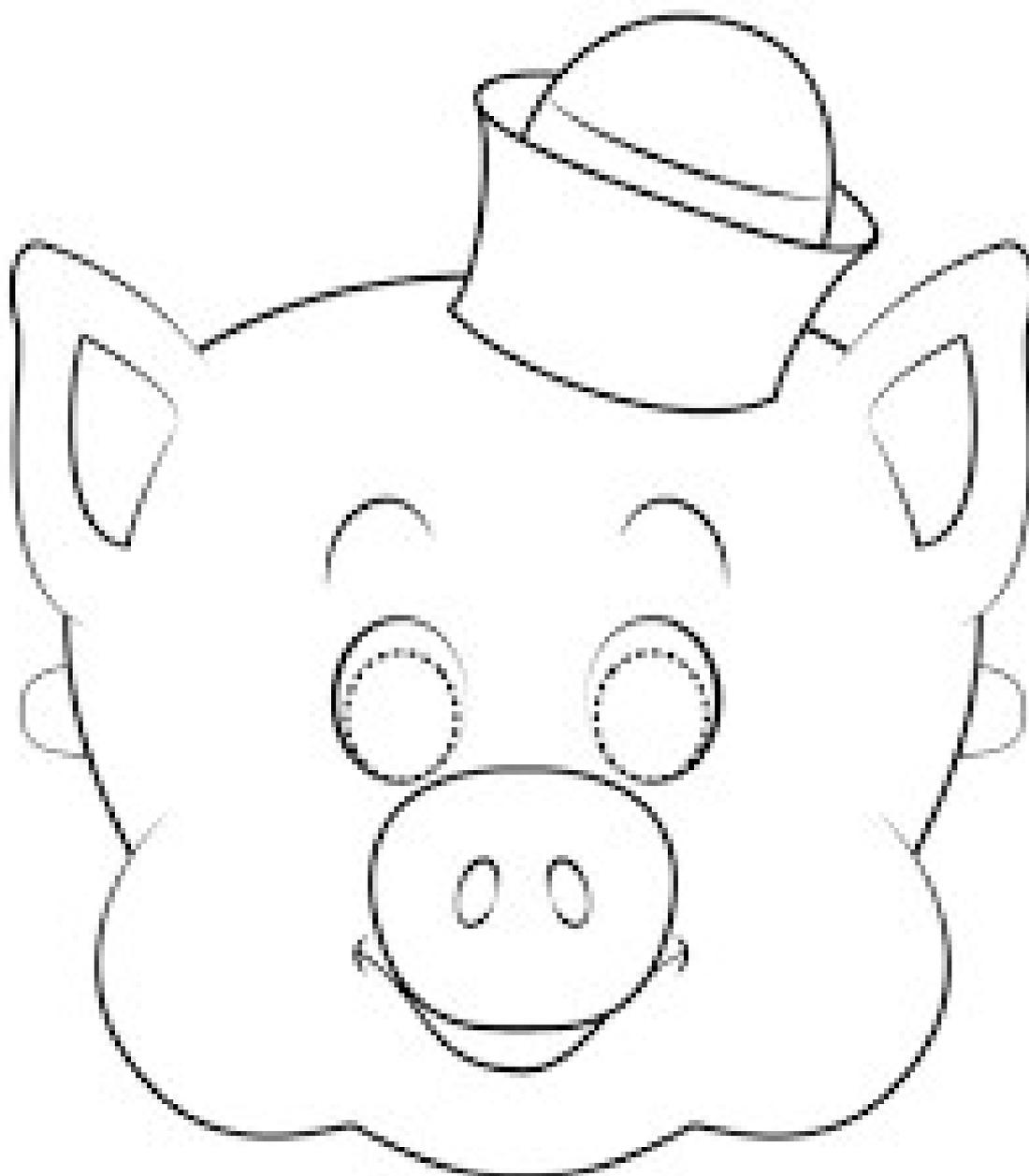
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOME:**

**DATA: 10/06/2021**

**ATIVIDADE 4.**

**PINTAR, DECORAR E RECORTAR AS MÁSCARAS DO PORQUINHO E DO LOBO.**





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/06/2021 SEXTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.  ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b>  ✓ MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS  ✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “LEVANTAR O BRAÇO”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMXsePGbcsg">https://www.youtube.com/watch?v=IMXsePGbcsg</a></li><li>• AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DESSA CANÇÃO, POIS ENVOLVE MOVIMENTOS CORPORAIS DIVERSOS E SETEM ALGO QUE OS PEQUENOS ADORAM FAZER É SE MEXER!</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- INCENTIVE A CRIANÇA A PARTICIPAR DA BRINCADEIRA DANÇANDO JUNTO COM ELA. CERTAMENTE SERÁ UMA EXPERIÊNCIA MUITO ESPECIAL, ONDE A CRIANÇA PODERÁ VIVENCIAR MOMENTOS DE TROCA DE AFETO.
- EM SEGUIDA, A BRINCADEIRA SERÁ PORQUINHO DENTRO DA CASINHA.
- O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR DOIS BAMBOLÊS OU DOIS CÍRCULOS RISCADOS AO CHÃO E AO COMANDO DO ADULTO A CRIANÇA IRÁ ENTRAR E SAIR DO BAMBOLÊ.
- QUANDO O ADULTO FALAR PORQUINHO DENTRO DA CASINHA A CRIANÇA E O ADULTO DEVERÃO PULAR DENTRO DO BAMBOLÊ. QUANDO O ADULTO FALAR PORQUINHO FORA DA CASINHA A CRIANÇA E O ADULTO DEVERÃO PULAR PARA FORA DO BAMBOLÊ.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.

- PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: **AS AMIGAS LAGARTAS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=c8uO6IBMOcU>



MÚSICA: **LEVANTAR O BRAÇO.**

LEVANTAR O BRAÇO  
LEVANTAR O OUTRO  
FAZER BAMBOLÊ  
E MEXER O PESCOÇO  
OLHAR PARA O TETO  
OLHAR PRO SAPATO  
ESCOLHER UM AMIGO  
E DAR UM ABRAÇO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>FOTOS DA ATIVIDADE.</b>
---	----------------------------