

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 Á 12 DE FEVEREIRO.

DATA: 10/02/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! QUE BOM ESTAR COM VOCÊS NOVAMENTE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.✓ CORPO E MOVIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">✓ MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM MAIOR DURAÇÃO, INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">✓ VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VÍDEO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.✓ COM ESSE VÍDEO MOSTRE PARA A CRIANÇA A PROFESSORA, DIGA O NOME DELA E QUE JUNTOS VAMOS FAZER UMAS ATIVIDADES LEGAIS.✓ VAMOS CANTAR? MÚSICA: OLÁ, OLÁ, COMO VAI VOCÊ?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>HTTPS://YOUTU.BE/P1ISPQL1DPM</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O RESPONSÁVEL DEVERÁ CANTAR COM A CRIANÇA REALIZANDO GESTOS. ✓ HORA DA HISTÓRIA: “VOLTA AS AULAS COM OS AMIGUINHOS”. <p>HTTPS://YOUTU.BE/VT9APTDBZ-C</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 11/02/2021 QUINTA-FEIRA

<p>OLÁ PESSOAL!</p> <p>UM FELIZ DIA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AUTOCONHECIMENTO. ✓ A LÍNGUA PORTUGUESA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS. <p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFICAS E GRAVURAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “QUE BOM TE CONHECER!” <p>HTTPS://YOUTU.BE/JCONEBNUJHI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE QUERO CONHECER VOCÊ. O RESPONSÁVEL DEVERÁ TIRAR UMA FOTO BEM DIVERTIDA OU UM VÍDEO BEM LEGAL DA CRIANÇA E ENVIAR PARA A PROFESSORA. QUERO VER CADA ROSTINHO, O SEU TAMANHO E MATAR A SAUDADE. ✓ HISTÓRIA DE HOJE: “QUAL É SEU NOME?”

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7H2BGMOWCDO</p> <p>✓ O RESPONSÁVEL DEVERÁ FALAR O NOME DA CRIANÇA E INCENTIVÁ-LA A FALAR A SUA MANEIRA.</p>
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? ATRAVÉS DO ENVIO DE FOTO OU VÍDEO.

DATA: 12/02/2021 SEXTA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIA! UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ SUPORTES, MATERIAIS, E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.✓ FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISA, ÁSPERA, MACIA E OUTRAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">✓ OBSERVAR E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, EX.: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? <ul style="list-style-type: none">✓ PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “OLÔ! OLÁ!” CANTE E DANCE COM A CRIANÇA. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=L6EIO</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>E6J5XI</p> <ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS AGORA SAIR LÁ FORA E OBSERVAR O TEMPO?✓ HOJE ESTÁ SOL, CHUVA OU NUBLADO? MOSTRE O CÉU PARA A CRIANÇA E EXPRESSE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.✓ PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS NOS CONHECER MELHOR.✓ PEGUE UM PAPEL QUE TIVER EM CASA E O ADULTO PODE DESENHAR OU FAZER COLAGEM DE TRÊS COISAS QUE DEIXAM A SUA CRIANÇA MAIS FELIZ. ESSE DESENHO OU COLAGEM DEVE SER OBSERVADO E DIALOGADO COM ELA. ESTANDO PRONTO É SÓ TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.✓ ESTOU ANSIOSA PARA VER ESSA ATIVIDADE!✓ HISTÓRIA CANTADA: “SE VOCÊ TEM MUITA VONTADE DE BATER PALMAS”. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JKA_85ABHGG</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/02/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! UM ÓTIMO E ABENÇOADO DIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ AUTOCONHECIMENTO. ✓ CUIDADOS COM A SAÚDE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. ✓ BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “LEO, LULLY E O CORONAVÍRUS”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FVLT7UVMU0E• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O BICHINHO DO CORONAVÍRUS E TODOS OS ASSUNTOS RELACIONADOS AO VÍDEO, EXEMPLO: O CORONA VÍRUS É UM BICHINHO QUE DEIXA AS PESSOAS DOENTES, QUE É BEM PEQUENINO. DEVEMOS SEMPRE LAVAR AS MÃOS E POR ISSO ESTAMOS EM CASA, LONGE DA VOVÓ, DO VOVÔ, DA TITIA, DO TITIO, DA ESCOLA, DO PARQUINHO, ETC.• VAMOS OUVIR: “PARTES DO CORPO”, NESTE VÍDEO MOSTRA AS PARTES DO CORPO E PRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUE SERVEM.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= NSKOWOUWME</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ADULTO DEVERÁ CANTAR E DANÇAR COM A CRIANÇA. MOSTRE A ELA AS PARTES DO CORPO CITADAS NA MÚSICA, PEDINDO PARA QUE ELA APONTE-AS EM SI MESMA OU NO OUTRO ATRAVÉS DA IMITAÇÃO. • ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 19/02/2021 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CUIDADOS COM A SAÚDE. ✓ ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA. ✓ SERES VIVOS: PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VOCALIZAR EM RESPOSTAS AOS ESTÍMULOS DAS HISTÓRIAS E MÚSICAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ PERCEBER A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS OBSERVANDO ANIMAIS E PLANTAS.</p>
<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS? VAMOS OS</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “TURMA DO NOSSO AMIGUINHO CONTRA O CORONAVÍRUS”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7HDP_YFRRIQ• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR NOVAMENTE COM A CRIANÇA SOBRE O BICHINHO DO CORONAVÍRUS, REFORÇANDO OS CUIDADOS.• AGORA UMA HISTÓRIA UMA LEGAL: “ANIMAIS DA FAZENDA”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=E123LOIBPNO• EM SEGUIDA, REVEJA A HISTÓRIA DIALOGANDO COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS QUE VÃO APARECENDO NA HISTÓRIA, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS SONS. DEPOIS APONTE PARA OS ANIMAIS, UM DE CADA VEZ, FAÇA O SOM QUE ELE FAZ E PEÇA PARA A CRIANÇA IMITAR.<ul style="list-style-type: none">- VAMOS CONTAR QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA?- ONDE ESSES ANIMAIS ESTÃO?- ELES SÃO GRANDES OU PEQUENOS?• QUE HISTÓRIA LEGAL! DEVEMOS SEMPRE CUIDAR DOS ANIMAIS.• VAMOS CANTAR A MÚSICA: “SEU LOBATO”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LEMOO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NCDABY</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 22/02/2021 SEGUNDA-FEIRA

<p>BOM DIA PESSOAL! UMA FELIZ SEMANA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CUIDADOS COM A SAÚDE. ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ DIVERSIDADE MUSICAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS. ✓ IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES (AS) E ANIMAIS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “CUIDAR DE NORTE A SUL” – POPÓTO E SUA TURMA. https://www.youtube.com/watch?v=sdl4xkg0-yq • VAMOS RELEMBRAR COM A CRIANÇA OS CUIDADOS COM O CORONAVÍRUS. • O ADULTO DEVERÁ ASSISTIR COM A CRIANÇA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>“RÁDIO LELÉ – É O JACARÉ”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gsygioyylhy</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUNTOS DANCE, CANTE E FAÇA GESTOS PARA QUE A CRIANÇA REALIZE OS MOVIMENTOS ATRAVÉS DA IMITAÇÃO. • INCENTIVE A CRIANÇA A IMITAR O MOVIMENTO DO JACARÉ SE ARRASTANDO. • ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 23/02/2021 TERÇA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIA! UM ÓTIMO E ABENÇOADO DIA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. ✓ CUIDADOS COM O CORPO. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER CARINHO, ENTRE OUTRAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADO PESSOAL COM AUXÍLIO. ✓ COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇARMOS A NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS”. https://www.youtube.com/watch?v=eaegenoo6bm• VAMOS RELEMBRAR COM A CRIANÇA TODOS OS CUIDADOS COM O CORONAVÍRUS. CONVERSE COM ELA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SEMPRE LAVARAS MÃOZINHAS.• LAVE AS MÃOS DA CRIANÇA COM ÁGUA E SABÃO MOSTRANDO E EXPLICANDO TODOS OS PASSOS, NUM MOMENTO DIVERTIDO E AFETIVO.• LOGO APÓS, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A ATIVIDADE IMPRESSA CONTENDO O DESENHO DA CRIANÇA LAVANDO AS MÃOS E COM TINTA OU GIZ DE CERA PINTE A ÁGUA, PASSANDO O DEDINHO DA CRIANÇA NA TINTA OU SEGURANDO SUA MÃOZINHA PARA UTILIZAR O GIZ DE CERA.• DEIXE ESSA ATIVIDADE BEM BONITA! 
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS QUE	ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A):

DATA: 23/02/2021

PINTE TODA A ÁGUA UTILIZANDO TINTA AZUL OU GIZ DE CERA AZUL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/02/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIA! UM ÓTIMO DIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ CUIDADOS COM A SAÚDE.✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.✓ IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES (AS) E ANIMAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “CHARLOTTE SE DEFENDE DO CORONA VÍRUS”. https://www.youtube.com/watch?v=5rlqll3sl9i• O ADULTO NOVAMENTE DEVERÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O CORONAVÍRUS.• AGORA VAMOS NOS MOVIMENTAR UM POUQUINHO. MÚSICA: “DANCINHA DO CORPO” – A TURMA DO SEU LOBATO. https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0br9c• REALIZE COM A CRIANÇA OS MOVIMENTOS DA MÚSICA. CANTE, DANCÊ, BRINQUE. INCENTIVE-A REALIZAR OS MOVIMENTOS ATRAVÉS DA IMITAÇÃO. TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR.• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.• DIVIRTAM-SE!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

			
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS	FOTOS DA ATIVIDADE.	

DATA: 25/02/2021 QUINTA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIA! UM ÓTIMO E ABENÇOADO DIA!</p>			
O QUE ESTUDAR?	VAMOS	SABERES E CONHECIMENTOS:	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ CUIDADOS COM O CORPO. ✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO. 	
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	
	ESSES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, ETC. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC. 	
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS	OS	
		<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “SEM ABRAÇO, SEM BEIJINHO, SEM APERTO DE MÃO” – TURMA DA MÔNICA. 	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=h5dfcja24aq</p> <ul style="list-style-type: none">• DEPOIS DE CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS CUIDADOS COM O CORONAVÍRUS VAMOS CANTAR UMA MÚSICA: “LAVAR AS MÃOS” – PALAVRA CANTADA. <p>https://www.youtube.com/watch?v=catxgmhymk</p> <ul style="list-style-type: none">• LOGO APÓS, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A ATIVIDADE IMPRESSA DAS MÃOZINHAS.• NA PRIMEIRA MÃOZINHA (DESENHO IMPRESSO) O ADULTO DEVERÁ PEGAR TINTA MARROM OU PREPARAR UMA MISTURA COM UM POUQUINHO DE TERRA E UM POUQUINHO DE ÁGUA E PASSAR NA PALMA DA MÃO DA CRIANÇA E CARIMBAR EM CIMA DA PRIMEIRA MÃOZINHA DA ATIVIDADE IMPRESSA, REPRESENTANDO UMA MÃOZINHA SUJA.• NA SEGUNDA MÃOZINHA DA ATIVIDADE IMPRESSA DEIXE-A EM BRANCO E LIMPINHA, REPRESENTANDO UMA MÃOZINHA BEM LIMPA.• MOSTRE PARA A CRIANÇA A DIFERENÇA DA MÃOZINHA SUJA E DA MÃOZINHA LIMPA.	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA.</p>	

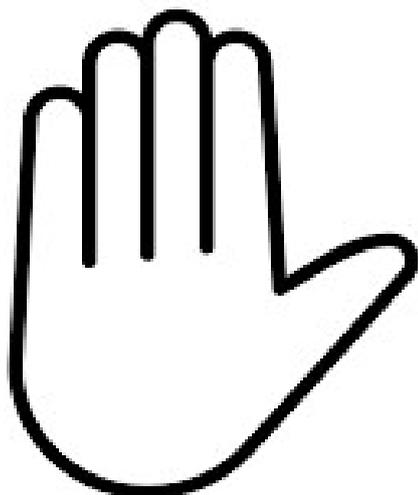
ALUNO (A):

DATA: 25/02/2021

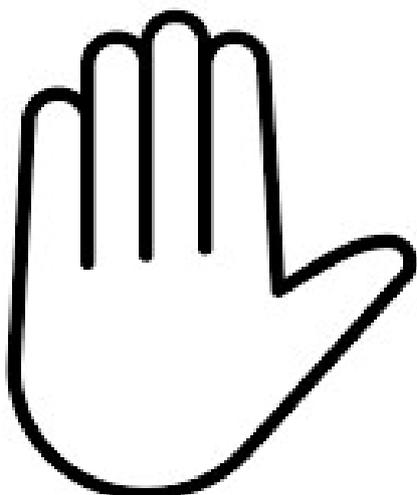
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CARIMBE COM A MÃO DA CRIANÇA SOMENTE A PRIMEIRA MÃOZINHA COM TINTA MARROM OU COM A MISTURA DE TERRA E ÁGUA.

1) MÃOZINHA SUJA



2) MÃOZINHA LIMPA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLÁ FAMÍLIA! UM ÓTIMO E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ CUIDADOS COM A SAÚDE. ✓ TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ✓ IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR: “FIQUE EM CASA”. https://www.youtube.com/watch?v=nqc5ae9c_ss• SEMPRE RELEMBRANDO PARA A CRIANÇA OS CUIDADOS PARA EVITAR O CORONAVÍRUS.• NA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ ESCOLHER UM LOCAL AMPLO E AREJADO. COM UM PANO GRANDE OU LENÇOL ESTIQUE-O NO CHÃO, COLOQUE BRINQUEDOS DE INTERESSE E PREFERÊNCIA DA CRIANÇA E BRINQUE COM ELA, NUM MOMENTO LÚDICO DE DIVERSÃO, INTERAÇÃO E AFETIVIDADE.• DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR E EXPLORAR OS BRINQUEDOS, COM DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.• O ADULTO TAMBÉM PODERÁ APROVEITAR ESSE



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESPAÇO PARA CONTAR UMA HISTORINHA PARA A CRIANÇA, UTILIZANDO UM LIVRO DE HISTÓRIA OU UMA HISTÓRIA QUE JÁ A CONHEÇA COM UTILIZAÇÃO BICHINHOS DE PELÚCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• NÃO SE ESQUEÇA DE QUANDO ACABAR A BRINCADEIRA HIGIENIZAR OS BRINQUEDOS E LAVAR AS MÃOS.• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE. <p>DIVIRTAM-SE!</p>	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>	