

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1 B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020

DATA: 07/12/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS COLOCAR A CRIANÇA PARA DANÇAR?		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• CORPO E MOVIMENTO.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/0ISmhs3lbhE , E CONVIDE SUA CRIANÇA A DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS COM A MÚSICA: “ DANCINHA ” ESTIMULE SEU FILHO(A) DANÇANDO JUNTAMENTE COM ELE/ELA, EXECUTANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS SOLICITADOS NA CANÇÃO, POR EXEMPLO: <ul style="list-style-type: none">— DANÇAR PARA O LADO DIREITO;— DANÇAR PARA O LADO ESQUERDO;— DAR UMA VOLTINHA;— BATER PALMAS;— BATER OS PÉS ❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA CANTADA DE HOJE: “LÁ VAI CHAPEUZINHO” https://youtu.be/vJKEHkOZyJE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/12/2020 TERÇA- FEIRA

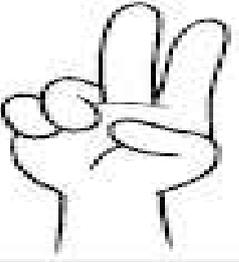
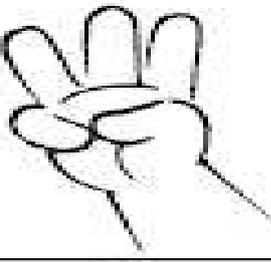
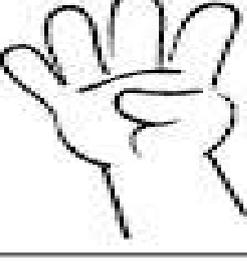
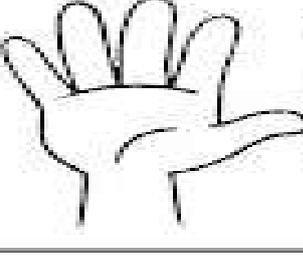
OI FAMÍLIAS, TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS CANTAR E CONTAR COM OS PEQUENOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUENCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.• COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAR GRÁFICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/orxxp-3gBiE E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA MÚSICA: “ MARIANA ”. AO TÉRMINO DO VÍDEO, CONVERSAR COM A CRIANÇA, FAZENDO PERGUNTAS DO TIPO: <ul style="list-style-type: none">— VOCÊ VIU A MARIANA?— ELA TEM MUITOS DEDINHOS NÃO É MESMO?— VAMOS CONTAR OS NOSSOS DEDINHOS TAMBÉM? ESTIMULE A CRIANÇA A UTILIZAR OS DEDOS DAS MÃOS PARA REALIZAR A CONTAGEM ORAL.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DO CARIMBO COM TINTA GUACHE E IMAGEM IMPRESSA. ORIENTE A CRIANÇA A MOLHAR O DEDO INDICADOR NA TINTA GUACHE, DEPOIS AUXILIE A MESMA A CARIMBAR SUA DIGITAL NO PAPEL DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE DEDOS SOLICITADOS PELA FIGURA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO: _____ DATA: 08/12/2020

CARIMBE OS DEDINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE REPRESENTADA PELA FIGURA!

 1	
 2	
 3	
 4	
 5	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/12/2020 QUARTA- FEIRA

OLA FAMÍLIAS, TUDO BEM COM VOCÊS? NOSSA BRINCADEIRA DE HOJE ESTÁ SUPER DIVERTIDA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA REALIZAR A BRINCADEIRA <u>CORRIDA DO PINGUIM</u>, VAMOS PRECISAR ENCHER UMA BEXIGA E COLOCÁ-LA ENTRE AS PERNAS DA CRIANÇA. PRIMEIRO, PEÇA PARA QUE ELA CAMINHE COM A BEXIGA ENTRE AS PERNAS, SEM DEIXÁ-LA CAIR AO CHÃO. DEPOIS, AUMENTE O GRAU DE DIFICULDADE DO EXERCÍCIO, SOLICITANDO QUE A CRIANÇA ANDE DE COSTAS E DEPOIS CORRA COM O BALÃO ENTRE AS PERNAS. O OBJETIVO DA BRINCADEIRA CONSISTE EM CORRER ATÉ A LINHA DE CHEGADA, COM A BEXIGA ENTRE AS PERNAS, SEM DEIXAR CAIR E SEM ESTOURAR!</p> 
	<p>❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A GALINHA DOS OVOS DE OURO” https://youtu.be/m6RNkWltyQE</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	
---	--

DATA: 10/12/2020 QUINTA- FEIRA

<p>TUDO BEM FAMÍLIAS!!! HORA DA PARLENDA, OBAAAAAAA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR. • ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS. • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/8RH2Y3cQyCg E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA CANÇÃO: “BATATINHA QUANDO NASCE”. ESSA MÚSICA CLÁSSICA É BASTANTE APRECIADA PELOS PEQUENOS, POIS ENVOLVE RIMAS!</p> <div data-bbox="534 1460 1264 1881" data-label="Image">  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DA COLAGEM COM PAPEL PICADO COLORIDO E IMAGEM IMPRESSA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



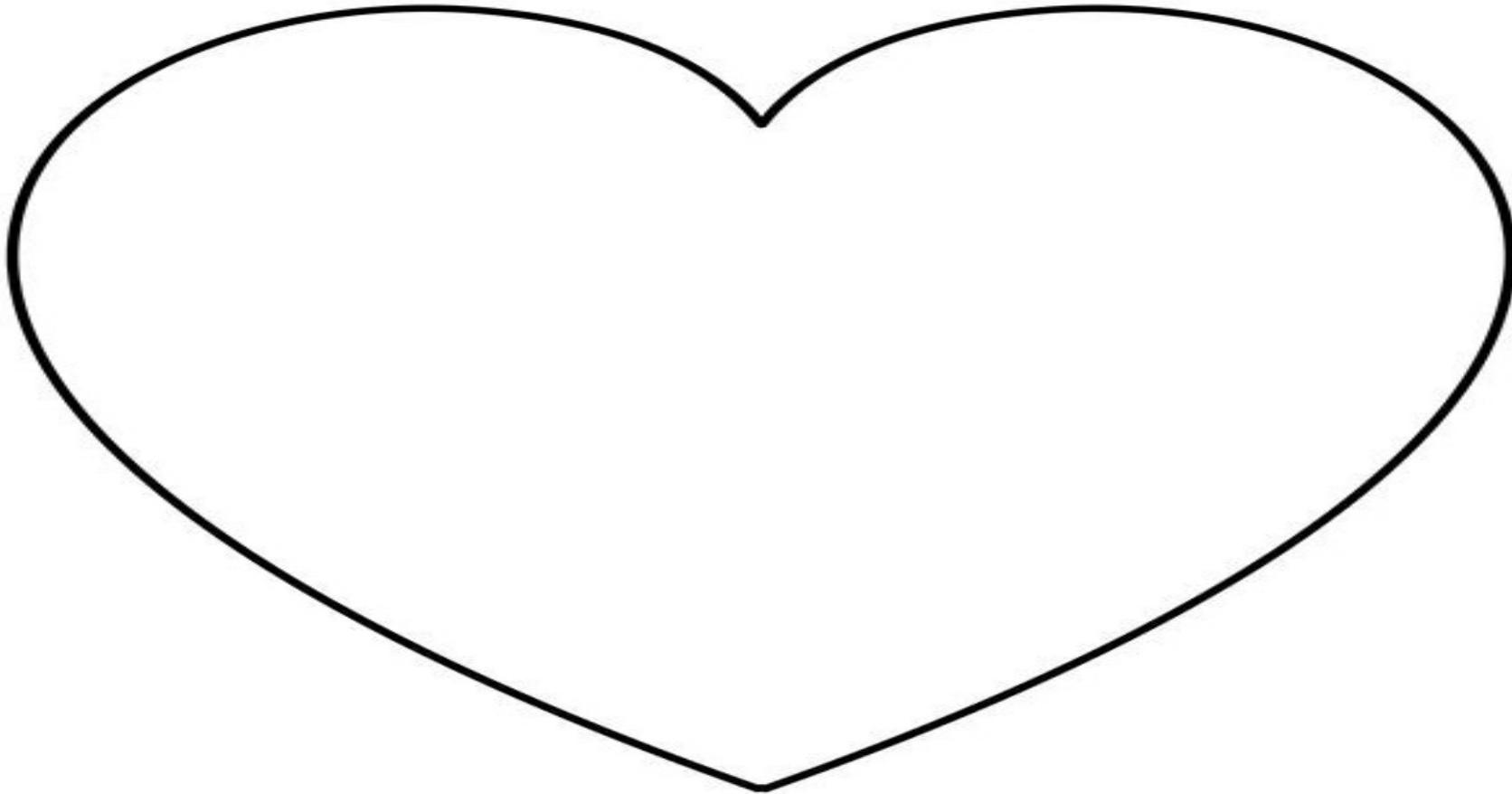
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO: _____ DATA: 10/12/2020

VAMOS COLAR PAPEL PICADO DENTRO DO CORAÇÃO!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/12/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS NOS EXERCITAR POR MEIO DE UM CIRCUITO MOTOR?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.• CORPO E MOVIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CIRCUITOS ONDE POSSA SUBIR DESCER, IR PARA FRENTE E PARA TRÁS E OUTROS MOVIMENTOS.• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO OS SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O CIRCUITO É UMA FORMA DE TRABALHAR VÁRIOS EXERCÍCIOS EM UMA ÚNICA ATIVIDADE. VOCÊ PRECISARÁ DE: UMA CAIXA COM BOLINHAS (PODE SER ATÉ MESMO BOLINHA CONFECCIONADA COM PAPEL), ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS E UM BALDE OU BACIA.</p> <p>— PRIMEIRO: PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR UMA BOLA, SEGURANDO-A COM AS MÃOS;</p> <p>— SEGUNDO: A CRIANÇA DEVERÁ CAMINHAR SOBRE ALMOFADAS SE EQUILIBRANDO SEM DEIXAR A BOLINHA CAIR AO CHÃO;</p> <p>— TERCEIRO: COLOCAR A BOLA NO BALDE OU BACIA DO OUTRO LADO.</p> <p>❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “ANTONIETA, A JOANINHA” https://youtu.be/dO9p_JaZhSw</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	