



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1 B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO.

DATA: 23/11/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS CONVIDAR OS PEQUENOS A FAZER ARTE?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS • TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. • EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: COR, ODOR, SABOR, TEMPERATURA, TAMANHO. • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ SENSACIONAL, POIS VAMOS PROPOR AOS PEQUENOS UMA EXPERIÊNCIA SENSORIAL COM TINTA COMESTÍVEL. ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE: https://youtu.be/ibeDQvfNmUY, E CONFIRA O PASSO A PASSO DA RECEITA “TINTA COMESTÍVEL CASEIRA”. COM A MISTURA PRONTA, AGORA É HORA DE ESTIMULAR A CRIANÇA A EXPERIMENTAR A TEXTURA DO MATERIAL. VAMOS AO PASSO A PASSO! INGREDIENTES: 1 COPO DE ÁGUA 1 CX DE AMIDO DE MILHO LEVE AO FOGO ATÉ FICAR COM A CONSISTÊNCIA DE UM MINGAU. DEIXE ESFRIAR, MISTURE ALGUMAS GOTAS DE CORANTE E OFEREÇA AOS PEQUENOS A TINTA MORNIA OU FRIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA PINTURA NO PLANO VERTICAL, UTILIZANDO TINTA COMESTÍVEL. PARA ISSO, O ADULTO DEVERÁ FIXAR O SULFITE A3 NA PAREDE, ORIENTANDO A CRIANÇA A MOLHAR A PALMA DAS MÃOS NA TINTA, IMPRIMINDO-AS NO PAPEL.
---	---

DATA: 24/11/2020 TERÇA- FEIRA

TUDO BEM FAMÍLIAS!!! CONVIDO-LHES A REALIZAR UMA ATIVIDADE DE ASSOCIAÇÃO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS • CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. • ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. • ESCUTAR E ATENTAR-SE AS LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS. • AGRUPAR OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE: https://youtu.be/f-FTAsWLJJA , E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA CANÇÃO: “O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA” . ESSA MÚSICA FALA SOBRE SENTIMENTOS E EMOÇÕES (TRISTEZA, ALEGRIA, MEDO, CANSAÇO), É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA POSSA EXPRESSAR OS SENTIMENTOS QUE VIVÊNCIA POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, SINALIZANDO SITUAÇÕES POSITIVAS E NEGATIVAS QUE EXPERIMENTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DA ASSOCIAÇÃO DE IMAGENS ENVOLVENDO OS PERSONAGENS DA MÚSICA: MENINO E MENINA. SENDO ASSIM, A CRIANÇA DEVERÁ ASSOCIAR AS FIGURAS A SUA SOMBRA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO: _____ DATA: 24/11/2020

VAMOS ASSOCIAR A IMAGEM A SUA SOMBRA!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/11/2020 QUARTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, VAMOS NOS EXERCITAR ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA MUSICAL?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • RITMOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. • BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. • OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE: https://youtu.be/8e3MBmvAv0k E CONVIDE SUA CRIANÇA A CANTAR E GESTICULAR EM FRENTE AO ESPELHO COM A MÚSICA: <u>A BATALHA DO MOVIMENTO.</u> ESTIMULE SEU FILHO (A) DANÇANDO JUNTAMENTE COM ELE/ELA, EXECUTANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS SOLICITADOS NA CANÇÃO, POR EXEMPLO: — MEXA OS PÉS; — MOVIMENTE AS PERNAS; — BALANCE O BUMBUM; — SACUDA OS BRAÇOS; — BALANCE A CABEÇA; — MOVIMENTE O CORPO TODO. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/11/2020 QUINTA- FEIRA

BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO COM POEMA FAMÍLIAS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS GÊNEROS TEXTUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE: https://youtu.be/d1cj_-fHnKw E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO POEMA: “A FOCA” DE VINÍCIUS DE MORAES. AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA ENVOLVENDO DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, A CRIANÇA VIVENCIA EXPERIÊNCIAS LÚDICAS! A FOCA VINÍCIUS DE MORAES QUER VER A FOCA FICAR FELIZ? É POR UMA BOLA NO SEU NARIZ. QUER VER A FOCA BATER PALMINHA? É DAR A ELA UMA SARDINHA. QUER VER A FOCA FAZER UMA BRIGA? É ESPETAR ELA BEM NA BARRIGA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA COLAGEM COM PAPEL. A CRIANÇA DEVERÁ COLAR UMA BOLA CONFECCIONADA EM PAPEL CRIATIVO COLORIDO NO FOCINHO DA FOCA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO (A): _____ DATA: 26/11/2020

VAMOS COLAR UMA BOLA NO FOCINHO DA FOCA!!!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/11/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? AS CRIANÇAS VÃO SE DIVERTIR MUITO COM A ATIVIDADE DE HOJE.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?		CONTEÚDO • MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS; • CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. • MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC. • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		PARA A BRINCADEIRA DE HOJE VAMOS UTILIZAR DOIS RECURSOS SIMPLES E DE FÁCIL ACESSO EM CASA: PALITOS DE SORVETE E GARRAFA PET. DEIXE QUE A CRIANÇA FAÇA A TENTATIVA DE ENCAIXAR PALITOS DE SORVETE DENTRO DA GARRAFA, DE MODO QUE POSSA DESENVOLVER O MOVIMENTO DE PINÇA, O QUAL CONSISTE EM MANUSEAR OBJETOS UTILIZANDO OS DEDOS POLEGAR E INDICADOR. APROVEITE O MOMENTO PARA REALIZAR A CONTAGEM ORAL DOS PALITOS JUNTO A CRIANÇA. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		