

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI****PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA TURMA: INFANTIL 1 B/C****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 À 02/10/2020**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. ✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS. ✓ AUTOCONHECIMENTO. ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; ✓ PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL. ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. ✓ COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL. ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES. ✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE. ✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA. ✓ DIVERSIDADE MUSICAL. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. ✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA. ✓ INSTRUMENTOS MÚSICAIS. ✓ SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES. ✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS. ✓ MARCAS GRÁFICAS. ✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA. ✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA. ✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS



<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SEUS FAMILIARES.• DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE. <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR). <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR ESPAÇOS E OBJETOS DE USO COLETIVO.• INTERAGIR COM COLEGAS PARA INICIAR UMA BRINCADEIRA OU COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS A SUA VOLTA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS;• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR, SUBIR, DESCER, DANÇAR, COMER, BEBER, ETC. <p>(EI02CG02). DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-</p>
---	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- EMPURRAR E PUXAR BRINQUEDOS ENQUANTO ANDA OU ENGATINHA.

(EI02CG04). DEMONSTRAR PROGRESSIVAMENTE INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.
- EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS01). CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS.
- ESCUTAR MÚSICAS DA SUA CULTURA LOCAL E DE DIFERENTES CULTURAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PERCEBER SONS DA NATUREZA: BARULHO DE ÁGUA, CHUVA, CANTO DE PÁSSARO, RUÍDOS E SONS DOS ANIMAIS, DENTRE OUTROS.
- MANIPULAR E PERCEBER OS SONS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS DIVERSOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OUTRAS CRIANÇAS E PROFESSORES(AS) ACOMPANHANDO PARLENDAS COMO “JANELA, JANELINHA”, “SERRA, SERRA, SERRADOR”, “BAMBALALÃO” E OUTROS.
- CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS
- OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NOS TEXTOS.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR ETC.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- OBSERVAR E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, EX.: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.
- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CIRCUITOS ONDE POSSA SUBIR, DESCER, IR PARA FRENTE E PARA TRÁS E OUTROS MOVIMENTOS.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- TER CONTATO COM NÚMEROS E CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS, DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS, DIVISÃO DE OBJETOS, COLETA DE OBJETOS, DENTRE OUTRAS SITUAÇÕES.

DATA: 28/09/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM COM VOCES? VAMOS REALIZAR DUAS DIVERTIDAS BRINCADEIRAS?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA. • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS. • PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS REALIZAR DUAS BRINCADEIRAS DE FÁCIL EXECUÇÃO QUE TRABALHAM NOÇÃO ESPACIAL. A PRIMEIRA DELAS CHAMA-SE: <u>DENTRO E FORA</u>. PARA ISSO, DESENHE UM GRANDE CÍRCULO NO CHÃO UTILIZANDO GIZ DE QUADRO. DEPOIS, POSICIONE A CRIANÇA EM VOLTA DA FORMA E ENTÃO, AO SEU COMANDO ELA DEVERÁ PULAR DENTRO OU FORA DO CÍRCULO. A SEGUNDA BRINCADEIRA CHAMA-SE: <u>EM CIMA E EMBAIXO</u>, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE ACORDO COM O COMANDO DO ADULTO. QUANDO FOR DITO EM CIMA, A CRIANÇA DEVERÁ FICAR DE PÉ COM OS BRAÇOS ERGUIDOS. QUANDO A ORDEM FOR EMBAIXO, A CRIANÇA DEVERÁ SE AGACHAR.</p>  <p>❖ ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “UM AMOR DE FAMÍLIA” HTTPS://YOUTU.BE/TMHP9WCCFNY</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 29/09/2020 TERÇA- FEIRA

VAMOS ACOMPANHAR UMA BELA E DOCE ANIMAÇÃO FAMÍLIAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• MARCAS GRÁFICAS• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.• CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/Q1W38 ZYUDM , E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO: “ JO ANINHA ”. ESSA ANIMAÇÃO TRAZ UMA DOCE MELODIA E BELAS IMAGENS DE UM BICHINHO DE ASAS VERMELHAS E PINTINHAS PRETAS, QUE COSTUMA SER ENCONTRADO NOS JARDINS ENTRE PLANTAS E FLORES, O QUAL CHAMAMOS DE JOANINHA!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	POR MEIO DA COLAGEM E PINTURA. SENDO ASSIM, A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR A IMAGEM IMPRESSA DE UMA JOANINHA, UTILIZANDO TINTA GUACHE E PINCEL. DEPOIS, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO TERÁ DE COLAR AS ASAS DO INSETO CONFECCIONADAS COM PAPEL COLOR SET.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

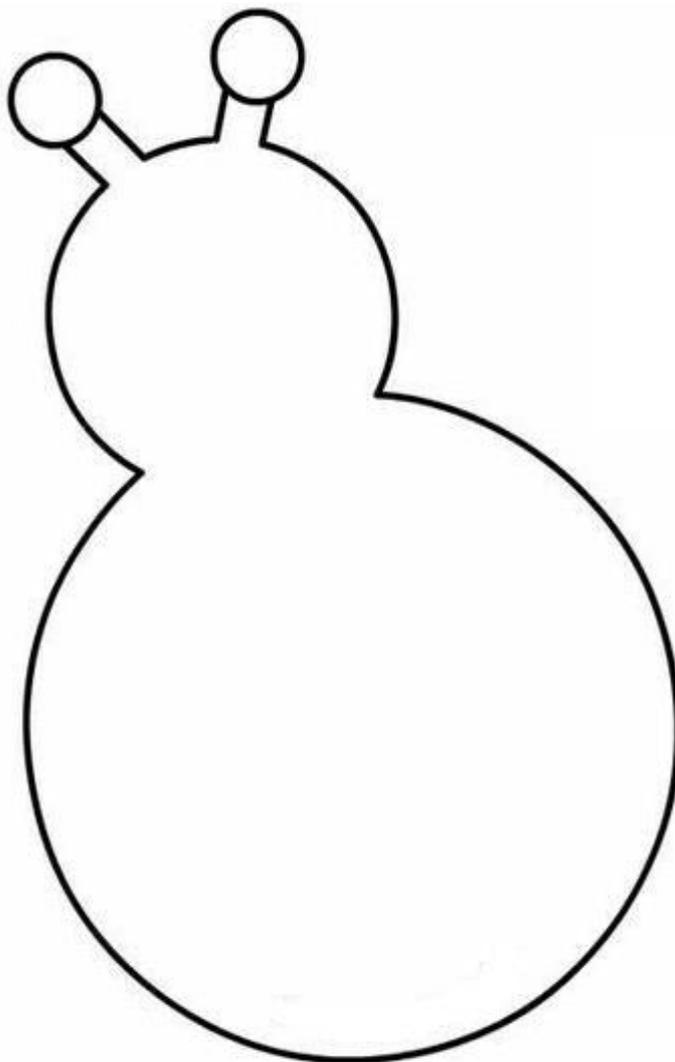


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO: _____ DATA: _____

VAMOS COLORIR E MONTAR UMA BELA JOANINHA!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/09/2020 QUARTA- FEIRA

TUDO BEM FAMÍLIAS? VAMOS ENSINAR HÁBITOS DE HIGIENE AOS PEQUENOS?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE;• COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.• INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS A SUA VOLTA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/CUAUUMNFJQK, E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO: “LAVA A MÃO”. ESSA MÚSICA FALA SOBRE A IMPORTANCIA DE MANTERMOS NOSSAS MÃOS LIMPAS, EVITANDO ASSIM A PROLIFERAÇÃO DE GERMES, VÍRUS E BACTÉRIAS. É NECESSÁRIO QUE A CRIANÇA SEJA ORIENTADA E ESTIMULADA A LAVAR AS MÃOS CONSTANTEMENTE AO LONGO DO DIA. SENDO ASSIM, ENSINE A CRIANÇA QUANTO A CORRETA LAVAGEM DAS MÃOS, UTILIZANDO ÁGUA E SABÃO. REALIZE O PROCEDIMENTO JUNTO COM ELA, DESTE MODO OS PEQUENOS ESTARÃO ADQUIRINDO PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO.</p> <p><u>OBSERVAÇÃO:</u> A FAMÍLIA PODERÁ REGISTRAR ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO. LEMBRE-SE DE ENVIAR OS ARQUIVOS VIA WHATSAPP PARA A PROFESSORA!</p> <p>❖ ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “AS FLORES DA PRIMAVERA” HTTPS://YOUTU.BE/TVKIYIVFKEG</p>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	
--	--

DATA: 01/10/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS CANTAR COM OS PEQUENOS?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA NATUREZA; • ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, EX.: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS. • OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA. • OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NOS TEXTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/EZ0MCTE0XUE , E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO: “ A JANELINHA ”. ESSA CANÇÃO FALA SOBRE OS FENOMENOS DA NATUREZA: SOL E CHUVA, É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM E DESCUBRAM OS DIFERENTES FENÔMENOS DO MEIO AMBIENTE. APRESENTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM A CONDIÇÃO CLIMÁTICA, VERBALIZANDO O NOME DE CADA UMA, DE MODO QUE A CRIANÇA CONSIGA ASSOCIAR A IMAGEM A FALA DO ADULTO: SOL, CHUVA E NUBLADO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>POR MEIO DA COLAGEM, ONDE A CRIANÇA TERÁ DE ASSOCIAR A IMAGEM A CONDIÇÃO CLIMÁTICA: SOL, CHUVA OU NUBLADO. O ADULTO DEVERÁ RECORTAR AS IMAGENS, AUXILIANDO A CRIANÇA DURANTE A COLAGEM DA FIGURA QUE REPRESENTA O CLIMA NAQUELE DIA.</p>
---	---



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

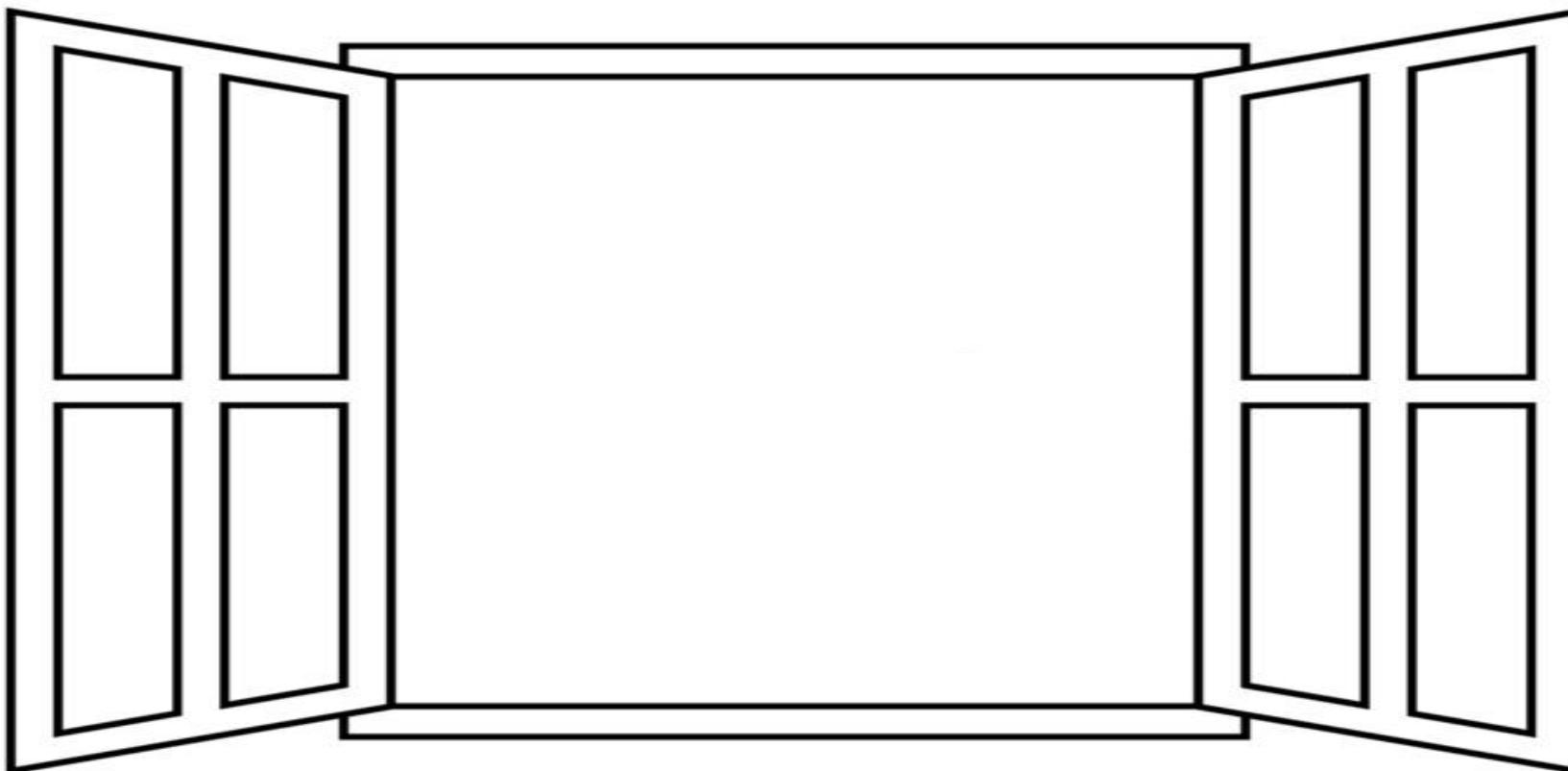


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE E COLE NA FOLHA SULFITE A IMAGEM QUE REPRESENTA O TEMPO.



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

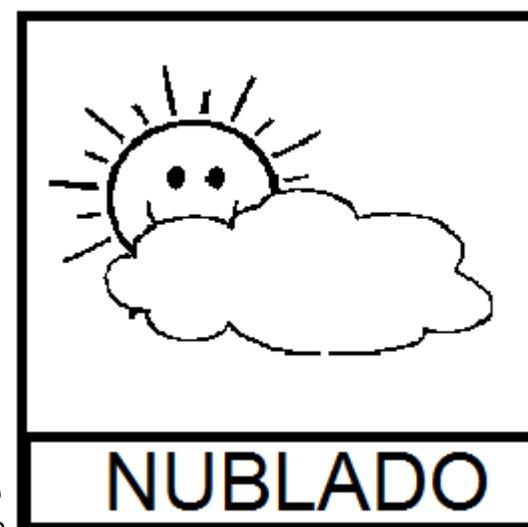
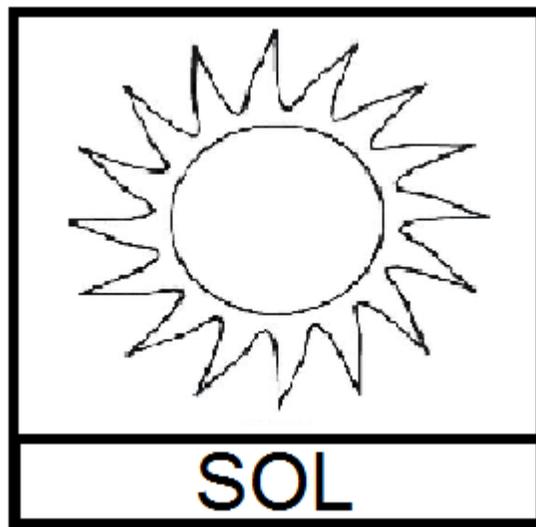
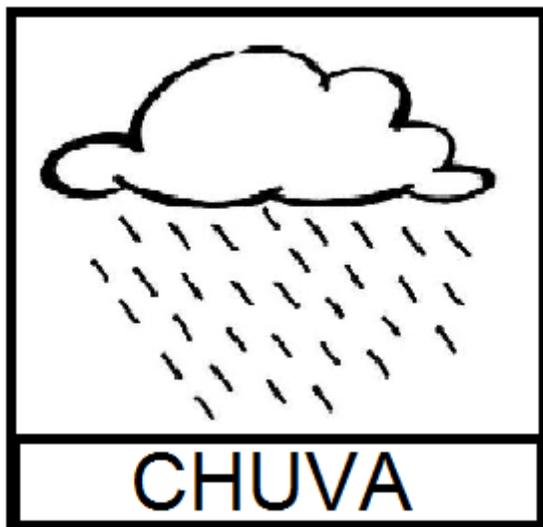
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

✓ MATERIAL DE APOIO (JANELA DO TEMPO)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/10/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? HORA DE BRINCAR COM OS PEQUENOS, OBA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• ORIENTAÇÃO ESPACIAL;• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;• DIVERSIDADE MUSICAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">• EMPURRAR E PUXAR BRINQUEDOS ENQUANTO ANDA OU ENGATINHA;• MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS;• ESCUTAR MÚSICAS DA SUA CULTURA LOCAL E DE DIFERENTES CULTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/P2DSJXOIPC E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO: “O TREM MALUCO”. ESSA CANÇÃO CLÁSSICA E POPULAR FAZ PARTE DO PATRIMONIO HISTÓRICO BRASILEIRO, AS CHAMADAS CANTIGAS DE RODA CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO CULTURAL E INTELLECTUAL DAS CRIANÇAS. PARA ENRIQUECER AINDA MAIS ESTE MOMENTO, DISPONIBILIZE UM LENÇOL/PANO CONTENDO ALGUM BRINQUEDO/OBJETO SOBRE ELE E PEÇA PARA A CRIANÇA PUXÁ-LO, REPRESENTANDO ASSIM O TRENZINHO CITADO NA MÚSICA. ❖ ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A FLORZINHA AMIGA” HTTPS://YOUTU.BE/WLYJI-JXSO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	