



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1 B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO

DATA: 16/11/2020 SEGUNDA- FEIRA

OI FAMÍLIAS... HORA DA DIVERSÃO COM A MONTAGEM DE UM QUEBRA-CABEÇA, OBA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. • ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC. • RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ UM DESAFIO AOS PEQUENOS, POIS ELES DEVERÃO MONTAR UM QUEBRA-CABEÇA CONTENDO DUAS PEÇAS. ESTE TIPO DE ATIVIDADE É MUITO IMPORTANTE, POIS ESTIMULA A MEMÓRIA, O RACIOCÍNIO LÓGICO E A ATENÇÃO NAS CRIANÇAS, ALÉM DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA TAMBÉM.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/11/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS BRINCAR COM BOLINHA DE SABÃO? VAI SER MUITO DIVERTIDO!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS. • ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS. • MANIPULAR OBJETOS E MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SOMS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/j2IS-6YF4Eo E ASSISTIR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA CANÇÃO: “ BOLINHA DE SABÃO ”. ESSA MÚSICA FALA SOBRE UMA DAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DOS PEQUENOS, POIS ELES SE DIVERTEM E CORREM PARA TENTAR PEGAR AS BOLHAS DE SABÃO. ENTÃO, VAMOS PREPARAR UMA RECEITA DE BOLINHA DE SABÃO? PARA ISSO, VAMOS PRECISAR DE: <ul style="list-style-type: none"> — 1 COPO OU RECIPIENTE GRANDE — ½ XÍCARA DE DETERGENTE — 1 E ½ XÍCARAS DE ÁGUA — 2 COLHERES DE AÇÚCAR. MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E AGITE SUAVEMENTE A MISTURA. DEPOIS, COM O CANUDINHO SOPRE AS BOLINHAS DE SABÃO PARA SUA CRIANÇA, APROVEITE PARA INCENTIVÁ-LA A TENTAR SOPRAR TAMBÉM.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE FOTO OU VÍDEO, LEMBRANDO DE ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/11/2020 QUARTA- FEIRA

FAMÍLIAS, VAMOS NOS EXERCITAR ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA MUSICAL?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • CORPO E MOVIMENTO. • MÚSICAS E DANÇAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none"> • DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. • VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. • BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. • OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/QAGPHDPM8A4 , E CONVIDE A CRIANÇA A DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS COM A MÚSICA: “ESTÁTUA DIFERENTE” ESTIMULE A CRIANÇA DANÇANDO JUNTAMENTE COM ELE/ELA, EXECUTANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS SOLICITADOS NA CANÇÃO, POR EXEMPLO: <ul style="list-style-type: none"> — DANÇAR; — PULAR; — RODAR; — COLOCAR A MÃO NA CABEÇA, NO NARIZ, NA BARRIGA, NO JOELHO, ETC.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>ESTÁTUA DIFERENTE!!!</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 19/11/2020 QUINTA- FEIRA

BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO COM POEMA FAMÍLIAS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/yWtVYleOFPg , E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO POEMA: “ O PALHAÇO PIMPÃO ”. ESTE TIPO DE TEXTO É MUITO PRESTIGIADO PELOS PEQUENOS, POIS ENVOLVE RIMAS! <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p>EU VOU CONTAR A HISTÓRIA DO PALHACINHO PIMPÃO ERA UM PALHAÇO ENGRAÇADO QUE SÓ MEXIA COM A MÃO.</p><p>É PARECIDA COM A HISTÓRIA DO PALHACINHO JOSÉ ERA UM PALHAÇO ENGRAÇADO QUE SÓ MEXIA COM O PÉ.</p><p>É ENGRAÇADA A HISTÓRIA DO PALHACINHO ZUNZUM ERA UM PALHAÇO ENGRAÇADO QUE SÓ MEXIA O BUMBUM.</p></div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA PINTURA COM GIZ DE CERA E IMAGEM IMPRESSA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO: _____ DATA: 19/11/2020

VAMOS COLORIR O PALHAÇO!!!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/11/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? AS CRIANÇAS VÃO SE DIVERTIR MUITO COM A ATIVIDADE DE HOJE.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> •BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS EM PEQUENOS GRUPOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS. • EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none"> •PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. •ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS PRECISAR DE: PRENDEDORES DE ROUPA E DIFERENTES RECIPIENTES (BACIA, CAIXA DE PAPELÃO, POTES, TAMPAS, ETC). DEIXE QUE SUA CRIANÇA FAÇA A TENTATIVA DE ENCAIXAR PRENDEDORES NAS BORDAS DOS RECIPIENTES, DE MODO QUE POSSA DESENVOLVER O MOVIMENTO DE PINÇA, O QUAL CONSISTE EM MANUSEAR OBJETOS UTILIZANDO OS DEDOS POLEGAR E INDICADOR.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	