



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA TURMA: INFANTIL 1 B/C- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE; ✓ MEIOS DE TRANSPORTE; ✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS; ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; ✓ ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL; ✓ MELODIA E RITMO; ✓ ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA; ✓ OBRAS DE ARTE; ✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS; ✓ SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES; ✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA; ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA; ✓ PLANTAS E SEU HABITAT; ✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS; ✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02E001) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AJUDAR EM TAREFAS SIMPLES, COMO GUARDAR BRINQUEDOS. <p>(EI02E003) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM;
- CONHECER BRINQUEDOS, LIVROS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS;

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- APRECIAR OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS;
- CONHECER OBJETOS, OBRAS DE ARTE E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES;• IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS; <p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS;• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA PLANTA, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE; <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES; <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC.(. EM</p>
---	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CONTEXTOS DIVERSOS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL; • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
--	--

DATA: 03/11/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS IMITAR O SOM DOS ANIMAIS, VAI SER MUITO DIVERTIDO!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS; • RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA; • PLANTAS E SEU HABITAT.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS. • IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS. • OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/rwv7qsEppL4, E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA CANÇÃO “SEU LOBATO”. ESTIMULE A CRIANÇA A IMITAR O SOM DOS ANIMAIS CITADOS NA MÚSICA (VACA, PATO E GATO).</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	<p>POR MEIO DO CONTATO VISUAL, ONDE A CRIANÇA OBSERVARÁ GRAVURAS DE DIFERENTES ANIMAIS E O ADULTO DEVERÁ LER EM VOZ ALTA, O NOME</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

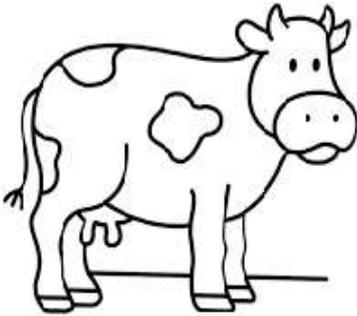
APRENDEMOS?	DE CADA UM. DESTE MODO, A CRIANÇA FARÁ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.
--------------------	--



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 03/11/2020

VAMOS REPETIR EM ALTA VOZ O NOME DOS ANIMAIS?



VACA



PATO

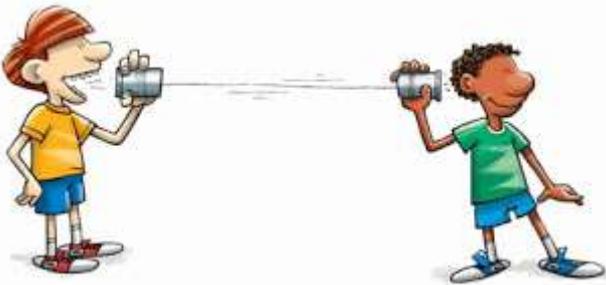


GATO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/11/2020 QUARTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, QUE TAL BRINCARMOS DE COPOFONE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • CORPO E MOVIMENTO. • SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER BRINQUEDOS, LIVROS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL. • OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PROPOR AOS PEQUENOS RESGATAR UMA BRINCADEIRA ANTIGA, MAS MUITO DIVERTIDA, COPOFONE OU TELEFONE DE COPO DESCARTÁVEL! PARA ISSO, ACESSE O TUTORIAL DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/9c9za2jGgj0, E ACOMPANHE O PASSO A PASSO PARA A CRIAÇÃO DESTE FANTÁSTICO BRINQUEDO (LEMBRANDO QUE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS SEGUEM DISPONÍVEIS NO KIT) !!!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>OBSERVAÇÃO: O BARBANTE PRECISA ESTAR BEM ESTICADO PARA QUE A BRINCADEIRA DE CERTO, OK!</p> <p>❖ ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A LAGARTA COMILONA” https://youtu.be/ZvCzWStmqAA</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?

DATA: 05/11/2020 QUINTA- FEIRA

BEM VINDAS A NOSSA ATIVIDADE DE HOJE FAMÍLIAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • MEIOS DE TRANSPORTE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/szqKMgkXpZw , E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA CANÇÃO “O ÔNIBUS”. ESTA MÚSICA FALA SOBRE UM DOS MEIOS DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADOS EM NOSSO DIA A DIA. SENDO ASSIM, DEIXE QUE A CRIANÇA OBSERVE E SE EXPRESSE A SUA MANEIRA DURANTE A MÚSICA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA MONTAGEM E COLAGEM DE UM ÔNIBUS, UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS DE PAPEL. LEMBRANDO QUE O ADULTO DEVERÁ AUXILIAR A CRIANÇA DURANTE ESTA ATIVIDADE. 



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

ALUNO (A): _____ DATA: 05/11/2020

VAMOS MONTAR E COLAR UM ÔNIBUS UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/11/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE CLASSIFICAÇÃO COM AS CRIANÇAS?		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<p>O PROCEDIMENTO É BASTANTE SIMPLES E UTILIZA OBJETOS QUE TEMOS DISPONÍVEIS EM CASA. SENDO ASSIM, DISPONIBILIZE UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS DE DIVERSAS TONALIDADES E DESAFIE A CRIANÇA A AGRUPAR OS ITENS SEGUINDO O CRITÉRIO: COR, OU SEJA, OS OBJETOS QUE POSSUEM A MESMA COR DEVERÃO SER COLOCADOS NO MESMO GRUPO.</p>  <p>❖ ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “CONVIVÊNCIA” https://youtu.be/wamcO8uGdnE</p>
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS O QUE	