



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL _TURMA: INFANTIL I - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE MAIO REALIZAÇÃO: 25 A 29/05

SEGUNDA-FEIRA 25/05

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). • OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESTA BRINCADEIRA SEPARE ALGUNS PARES DE MEIAS DE DIFERENTES TAMANHOS. AGORA SENTEM-SE NO CHÃO E FAÇA UM CÍRCULO UTILIZANDO APENAS UM PÉ DE CADA MEIA. PEGUE UM OUTRO PÉ E COLOQUE NO MEIO DO CÍRCULO PEDINDO PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE SEU PAR. E ASSIM A BRINCADEIRA CONTINUA ATÉ ENCONTRAREM TODOS OS PARES. PARA FINALIZAR FAÇA BOLAS DE MEIAS E DEIXE A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE. DEPOIS É SÓ PEDIR AJUDA PARA RECOLHER TODAS AS MEIAS PARA QUE POSSAM GUARDA-LAS NO LUGAR CORRETO.</p> <p>BOA DIVERSÃO!!!</p>

TERÇA -FEIRA 26/05



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM ORAL.• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>✓ DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES .</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR SUAS IDEIAS , SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO , A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>✓ APROPRIAR -SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">● VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL , DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS .
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇARMOS ASSISTAM AO VÍDEO “A MÚSICA DOS SENTIMENTOS”. AGORA EM FRENTE AO ESPELHO TENDE IMITAR AS EXPRESSÕES QUE APARECEM NA HISTÓRIA COMO FELIZ, TRISTE, BRAVO, COM MEDO. DEPOIS PROPONHA QUE BRINQUEM DE MÍMICA, FAZENDO DIFERENTES CARINHAS DE EXPRESSÃO PARA QUE A CRIANÇA TENDE ADIVINHAR (PEÇA QUE ELA FAÇA PARA VOCÊ ADIVINHAR TAMBÉM). PARA FINALIZAR PEGUE AS DUAS CARINHAS DISPONIBILIZADAS NO MATERIAL QUE CONTÉM APENAS A PARTE DA BOCA (UMA COM A BOQUINHA FELIZ E A</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OUTRA TRISTE) E EXPLORE NOVAMENTE EM FRENTE AO ESPELHO, DEIXANDO A CRIANÇA MANIPULAR E COLOCAR EM FRENTE A SUA BOCA. APROVEITE PARA TIRAR FOTOS E DEPOIS MOSTRAR PARA A CRIANÇA PERGUNTANDO QUAL É A CARINHA FELIZ E TRISTE.</p> <p>CAPRICHEM!!!</p> <p>LINK:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PH6YNSB4RGO&FEATURE=YOUTU.BE</p>
--	---

QUARTA-FEIRA 27/05

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS .</p> <p>✓ DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS. • PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>É HORA DE BRINCAR!!!</p> <p>VAMOS COMEÇAR COM A BRINCADEIRA VIVO/MORTO. QUANDO OUVIREM VIVO PERMANEÇAM EM PÉ E QUANDO OUVIREM MORTO É HORA DE AGACHAR (ACOMPANHAR O VÍDEO DA BRINCADEIRA).</p>



	<p>EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR DE “IMITA COBRINHA”. PARA ISSO É PRECISO DEITAR NO CHÃO DE BARRIGA PARA BAIXO E SE RASTEJAR , SE MOVENDO COMO SE FOSSE UMA COBRA (PEÇA PARA QUE A CRIANÇA TENHA LEVAR UM OBJETO DE UM LUGAR PARA O OUTRO ENQUANTO RASTEJA).</p> <p>E PARA FINALIZAR É HORA DA “CORRIDA DA TARTARUGA”. NESTA CORRIDA FIQUE EM QUATRO APOIOS PREPARADO PARA ENGATINHAR. COLOQUE UM OBJETO EM CIMA DAS COSTAS DA CRIANÇA (PODE SER UM URSINHO DE PELÚCIA OU OUTRO BRINQUEDO) E PEÇA PARA QUE ELA ENGATINHE DEVAGAR (COMO SE FOSSE UMA TARTARUGA) SEM DEIXAR O OBJETO CAIR (QUANDO CAIR AJUDE A COLOCAR NOVAMENTE EM SUAS COSTAS).</p> <p>BOA DIVERSÃO E NÃO ESQUEÇAM DE TIRAR FOTOS!!!</p> <p>LINK:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3X39HD9TVYA&FEATURE=YOUTU.BE</p>
--	---

QUINTA-FEIRA 28/05

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>✓ CRIAR SONS COM MATERIAIS , OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.



<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS EXPLORAR OS SONS DOS ANIMAIS!!</p> <p>PARA ISSO ASSISTAM AO VÍDEO “SONS DOS ANIMAIS” – BAÚ DA CAMILINHA. DEPOIS É SÓ BRINCAR DE ADIVINHAR O NOME DO ANIMAL ATRAVÉS DO SEU SOM E ASSIM IR IMITANDO CADA UM DELES.</p> <p>PARA TERMINAR TENDE MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DO ANIMAL DISPONIBILIZADO NOS MATERIAIS.</p> <p>LINK: YOUTUBE.COM/WATCH?V=RQ5RIQUQYEU&FEATURE=YOUTU.BE</p>
--	---

SEXTA-FEIRA 29/05

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE ARTÍSTICA EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA.</p> <p>PARA ISSO DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR ELEMENTOS NATURAIS COMO FOLHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS (OBSERVANDO PARA QUE NÃO LEVE A BOCA) E SEMPRE CONVERSANDO E APRESENTANDO O NOME DOS ELEMENTOS.</p> <p>DEPOIS DE UM TEMPO PROPONHA A CRIANÇA QUE FAÇAM UM “QUADRO DA NATUREZA”. PARA ISTO UTILIZEM O PEDAÇO DE</p>



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PAPELÃO DISPONIBILIZADO NOS MATERIAIS E USEM A CRIATIVIDADE AO MANIPULAR OS ELEMENTOS NATURAIS CRIANDO SUA OBRA. (PODEM UTILIZAR TAMBÉM TINTAS, GIZ DE CERA OU FAZER MISTURAS DE AREIA OU TERRA COM ÁGUA). BOA CRIAÇÃO E NÃO ESQUEÇAM DAS FOTOS!!</p>
--	--