



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA TURMA: INFANTIL 1 B/C- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE NOVEMBRO

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SENSações, emoções, percepções e sentimentos;</li> <li>✓ OUTRAS PESSOAS, TEMPOS E CULTURAS;</li> <li>✓ ÓRGÃO DOS SENTIDOS E SENSações;</li> <li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;</li> <li>✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO;</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR;</li> <li>✓ DIVERSIDADE MUSICAL;</li> <li>✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS;</li> <li>✓ PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA;</li> <li>✓ EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL;</li> <li>✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS;</li> <li>✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA;</li> <li>✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO;</li> <li>✓ TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS;</li> <li>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA;</li> <li>✓ NOÇÕES DE TEMPO;</li> <li>✓ SEQUÊNCIA NUMÉRICA;</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRINCAR LIVREMENTE COM O OUTRO ESTABELECENDO</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## RELAÇÕES.

**(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- ✓ DEMONSTRAR AFETO E RESPEITO AO OUTRO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. (CONTINUAÇÃO)**

- ✓ EXPRESSAR SENTIMENTOS REFERENTES À CONFORTO E DESCONFORTOS POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
- ✓ OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR MÃOS ETC.

**(EI02CG04). DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- ✓ EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- ✓ VIRAR PÁGINAS DE UM LIVRO, REVISTAS, JORNAIS ETC.
- ✓ EXPLORAR MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E BRINQUEDOS DE ENCAIXE DE DIFERENTES TAMANHOS, CORES E FORMATOS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.**

- ✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- ✓ OUVIR A PRÓPRIA VOZ OU DE PESSOAS CONHECIDAS POR MEIO DE GRAVAÇÕES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>IMAGINAÇÃO</b>  (EI02EF01) <b>DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b> ✓ COMBINAR O USO DE PALAVRAS E GESTOS PARA SE FAZER ENTENDER.  (EI02EF05) <b>RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS.</b> ✓ EXPRESSAR-SE POR MEIO DE BALBUCIOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, SENTIMENTOS E PERCEPÇÃO DE MUNDO EM RELAÇÃO AOS TEXTOS E RECURSO AUDIOVISUAIS OBSERVADOS.  (EI02EF08) <b>MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.</b> ✓ TER CONTATO COM DIFERENTES SUPORTES TEXTUAIS OBSERVANDO E MANIPULANDO: JORNAL, LIVRO DE RECEITAS, REVISTAS, DENTRE OUTROS.  (EI02EF09) <b>MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> ✓ TER CONTATO VISUAL COM SUA IMAGEM (FOTO), JUNTAMENTE COM A ESCRITA DO NOME.  <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>  (EI02ET01) <b>EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b> ✓ OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS. ✓ OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.  (EI02ET03). <b>COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS.</b> ✓ CONHECER PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, HABITAT E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO.
---	--



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**(EI02ET06). UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR.**

- ✓ BRINCAR NO ESPAÇO EXTERNO EXPLORANDO DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS E EXPERIMENTANDO DIFERENTES NÍVEIS DE VELOCIDADES.

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

- ✓ TER CONTATO COM NÚMEROS E CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS, DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS, DIVISÃO DE OBJETOS, COLETA DE OBJETOS, DENTRE OUTRAS SITUAÇÕES.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/10/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS PARTICIPAR DE UMA DIVERTIDA BRINCADEIRA DE RODA?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA;</li> <li>• SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS;</li> <li>• DIVERSIDADE MUSICAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRINCAR LIVREMENTE COM O OUTRO ESTABELECENDO RELAÇÕES;</li> <li>• TER CONTATO VISUAL COM SUA IMAGEM (FOTO), JUNTAMENTE COM A ESCRITA DO NOME;</li> <li>• COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/_vmxj-adiPo">https://youtu.be/_vmxj-adiPo</a>, CONVIDE A CRIANÇA A SE COLOCAR DE PÉ E SEGURANDO-A PELAS MÃOZINHAS CANTE E DANCE ACOMPANHANDO A CANTIGA DE RODA “<b><u>A CANOA VIROU</u></b>”. O ADULTO DEVERÁ INCLUIR O NOME DA CRIANÇA NA MÚSICA, POR EXEMPLO: “A CANOA VIROU POR DEIXÁ-LA VIRAR, FOI POR CAUSA DO <b>PEDRO</b> QUE NÃO SOUBE REMAR... SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR, EU TIRAVA O <b>PEDRO</b> DO FUNDO DO MAR”. DEPOIS, DISPONIBILIZE UMA FOTO DA CRIANÇA ACOMPANHADA DA ESCRITA DO PRÓPRIO NOME (O CRACHÁ ESTARÁ INCLUSO NO KIT DE MATERIAIS) PARA QUE ELA POSSA ESTABELECEER CONTATO VISUAL.</p> <p>❖ <b>CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A PRINCESINHA SEM NOME”</b>  <a href="https://youtu.be/YAlT7JzIwsE">https://youtu.be/YAlT7JzIwsE</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/10/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO COM FANTOCHE, OBAAAA!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO;</li> <li>• EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS;</li> <li>• EXPRESSAR-SE POR MEIO DE BALBUCIOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, SENTIMENTOS E PERCEPÇÃO DE MUNDO EM RELAÇÃO AOS TEXTOS E RECURSO AUDIOVISUAIS OBSERVADOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, <a href="https://youtu.be/GbZGpS8sGes">https://youtu.be/GbZGpS8sGes</a> E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA: <b>“O BONECO PAPA VENTO”</b>. DEPOIS, CONVERSE COM A CRIANÇA, FAZENDO PERGUNTAS DO TIPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— VOCÊ VIU O BONECO PAPA VENTO?</li> <li>— ELE É FORTE PORQUE COME TODA A COMIDA NÃO É MESMO?</li> <li>— SERÁ QUE ELE COME ARROZ E FEIJÃO?</li> <li>— SERÁ QUE ELE COME CARNE E SALADA?</li> </ul> <p>EXPLIQUE AOS PEQUENOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. ENTÃO, APROVEITE O MOMENTO DAS REFEIÇÕES PARA INCENTIVAR SUA CRIANÇA A EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS. LEMBRE-SE, É NATURAL QUE OS PEQUENOS DEMONSTREM MAIOR RESISTÊNCIA A VERDURAS, LEGUMES, CARNES E FEIJÃO. ENTRETANTO, É IMPORTANTE DESTACAR QUE SE A CRIANÇA RECUSAR O ALIMENTO NA PRIMEIRA VEZ É FUNDAMENTAL TENTAR OFERECÊ-LO NOVAMENTE EM OUTRAS REFEIÇÕES.</p>
<b>COMO VAMOS</b>	<b>POR MEIO DE FOTOGRAFIA OU FILMAGEM DA CRIANÇA EXPERIMENTANDO</b>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	UM ALIMENTO DIFERENTE. A FAMÍLIA DEVERÁ ENVIAR OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP!
------------------------------------	---



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 28/10/2020 QUARTA- FEIRA

SEJAM BEM VINDAS A NOSSA BRINCADEIRA DE HOJE FAMÍLIAS!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÕES DE TEMPO</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRINCAR NO ESPAÇO EXTERNO EXPLORANDO DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS E EXPERIMENTANDO DIFERENTES NÍVEIS DE VELOCIDADES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/-qPs2S_XNf8">https://youtu.be/-qPs2S_XNf8</a>, E CONVIDE A CRIANÇA A ACOMPANHAR UMA DIVERTIDA CANÇÃO, REALIZANDO DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS EM DIFERENTES NÍVEIS DE VELOCIDADE ( RÁPIDO X LENTO). OS PEQUENOS SE DIVERTEM DE MONTÃO COM ESTE TIPO DE ATIVIDADE!!!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— DANÇAR RÁPIDO</li><li>— DANÇAR DEVAGAR</li><li>— VIRAR ESTÁTUA</li></ul> <div data-bbox="670 1339 1380 1523" data-label="Image"></div> <p>❖ ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É?” <a href="https://youtu.be/Frtzic_DqTE">https://youtu.be/Frtzic_DqTE</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/10/2020 QUINTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, TUDO CERTO? A HISTÓRIA DE HOJE IRÁ FALAR SOBRE ALGO MUITO IMPORTANTE!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR MÃOS, ETC.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/31iBxkTTAfc">https://youtu.be/31iBxkTTAfc</a> E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO “HORA DO BANHO”. ESTA CANÇÃO FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE CORPORAL PARA MANUTENÇÃO DA NOSSA SAÚDE! É INDISPENSÁVEL QUE OS PEQUENOS COMPREENDAM QUE, OS CUIDADOS COM O CORPO EVITAM INÚMERAS DOENÇAS. 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DA PINTURA COM GIZ DE CERA E IMAGEM IMPRESSA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 29/10/2020

VAMOS COLORIR O DESENHO COM GIZ DE CERA!!!

