



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

DATA: 22/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIAS, SEJAM BEM VINDAS A ATIVIDADE DE HOJE! VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE COM BRINQUEDO? OBA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> • CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. • NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR ESPAÇOS E OBJETOS DE USO COLETIVO. • EXPLORAR O AMBIENTE DE CASA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM BAIXO E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	O PAPAI/MAMÃE ESCOLHERÁ UM BRINQUEDO OU OBJETO DO INTERESSE DA CRIANÇA E DEVERÁ ESCONDÊ-LO EM ALGUM CANTO DA CASA, DEVENDO REALIZAR A SEGUINTE PERGUNTA: “ONDE ESTÁ O BRINQUEDO?” SERÁ NECESSÁRIO FORNECER DICAS AO SEU FILHO(A) PARA QUE ELE(A) POSSA LOCALIZAR O BRINQUEDO/OBJETO ESCONDIDO, POR EXEMPLO: ESTÁ EM CIMA DA MESA; ATRÁS DO SOFÁ; AO LADO DA GELADEIRA; EMBAIXO DA CAMA; ESTÁ LÁ FORA NO QUINTAL; DENTRO DO GUARDA-ROUPA; EM FRENTE AO ARMÁRIO, ETC. ASSIM, A CRIANÇA ESTARÁ DESENVOLVENDO NOÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, EM FRENTE E ATRÁS).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/06/2020 TERÇA- FEIRA

<p>“OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? OUVIREMOS UMA HISTÓRIA CONTADA EM FORMA DE PARLENDA: “UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ”</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS TEXTUAIS; • FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO; • MARCAS GRÁFICAS; • CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OUTRAS CRIANÇAS E PROFESSORES(AS) ACOMPANHANDO PARLENDAS COMO “JANELA, JANELINHA”, “SERRA, SERRA, SERRADOR”, “BAMBALALÃO” E OUTROS. • OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NOS TEXTOS. • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E ENVOLVAM REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA. • PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/N575GJZQE6K, E ACOMPANHAR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA PARLENDA: “UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ”. ESSE CONTO É MUITO LEGAL, POIS ENVOLVE RIMAS E CONTAGEM ORAL, ALGO QUE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO. DEPOIS, LEIA JUNTAMENTE COM SEU(SUA) FILHO(A) A PARLENDA IMPRESSA, DE MODO QUE A CRIANÇA POSSA OUVIR O NOME DOS ELEMENTOS PRESENTES NO TEXTO, IDENTIFICANDO TAMBÉM SUAS RESPECTIVAS FIGURAS. POR EXEMPLO: FEIJÃO, ARROZ, BISCOITO E PASTEL.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DA LEITURA DA PARLENDA IMPRESSA, JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. DE MODO QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA OUVIR O NOME DOS ELEMENTOS PRESENTES NO TEXTO, IDENTIFICANDO E COLORINDO COM LÁPIS DE COR SUAS RESPECTIVAS FIGURAS. POR EXEMPLO: FEIJÃO, ARROZ, BISCOITO E PASTEL.</p>

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/06/2020 QUARTA- FEIRA

<p>“BOA TARDE FAMÍLIAS E CRIANÇAS, COMO VÃO VOCÊS! A ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ MUITO DIVERTIDA, POIS VAMOS BRINCAR DE: CORRIDA DO PINGUIM!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS. • EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>A ATIVIDADE DE HOJE É UMA BRINCADEIRA DE MOVIMENTO COM BEXIGA CONHECIDA POR: <u>CORRIDA DO PINGUIM.</u> PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA, VAMOS PRECISAR DE BEXIGA. ENCHA A BEXIGA E COLOQUE ENTRE AS PERNAS DA CRIANÇA. NUM PRIMEIRO MOMENTO, PEÇA PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) CAMINHE COM A BEXIGA ENTRE AS PERNAS, SEM DEIXÁ-LA CAIR AO CHÃO. DEPOIS, AUMENTE O GRAU DE DIFICULDADE DO EXERCÍCIO, SOLICITANDO QUE A CRIANÇA ANDE DE COSTAS E DEPOIS CORRA COM O BALÃO ENTRE AS PERNAS.</p> <p>A BRINCADEIRA CONSISTE EM CORRER ATÉ A LINHA DE CHEGADA, COM A BEXIGA ENTRE AS PERNAS, SEM DEIXAR CAIR E SEM ESTOURAR!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 25/06/2020 QUINTA- FEIRA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS.	
OLÁ FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM! CHEGOU A NOSSA TÃO ESPERADA HORA DO CONTO!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> • MARCAS GRÁFICAS • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS. • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/ESJTCNRZZKI, E ACOMPANHAR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA PARLENDA: “FUI PASSAR NA PINGUELINHA”. EMBORA SEJA UM TEXTO CURTO, OS PEQUENOS SE DIVERTEM COM SUAS RIMAS.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA IMPRESSÃO DOS PÉS NO PAPEL KRAFT, UTILIZANDO TINTA GUACHE.

DATA: 26/06/2020 SEXTA- FEIRA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLÁ FAMÍLIAS, COMO VÃO VOCES? VAMOS BRINCAR COM MASSA DE MODELAR? VAI SER MUITO DIVERTIDO!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none"> • MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURAS, PLANOS E OUTROS. • MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISA, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CONVIDE SUA CRIANÇA A BRINCAR COM MASSA DE MODELAR. DESAFIE SEU(SUA) FILHO(A) A FAZER DETERMINADAS ESCULTURAS COM A MASSA SEGUNDO ALGUMAS INSTRUÇÕES, POR EXEMPLO: FAÇA UMA BOLINHA PEQUENA, FAÇA UMA COBRINHA ROLANDO A MASSA COM A PALMA DAS MÃOS. DISPONIBILIZE TAMBÉM, DIFERENTES OBJETOS PARA ELA CORTAR A MASSINHA EM DIFERENTES FORMATOS E TAMANHOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> — COPO DE PLÁSTICO — COLHER — TAMPAS — PEQUENOS BRINQUEDOS — PEÇAS DE ENCAIXE <p>OBSERVAÇÃO: LEMBRE-SE, PODE SER QUE NUM PRIMEIRO MOMENTO SEU FILHO(A) TENDE COMER A MASSINHA, ISSO É NATURAL, POIS NESTA FASE AS CRIANÇAS DESCOBREM O MUNDO ATRAVÉS DA BOCA. O IMPORTANTE É MANTER A CALMA, MOSTRANDO A MANEIRA CORRETA DE UTILIZAR O MATERIAL!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	