



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL I B (MANHÃ)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

DATA: 22/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!!! ÓTIMA SEMANA A TODOS!! E VAMOS CANTAR!! 😊😊	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IMITAR, INVENTAR E PRODUZIR SONS DE ALTURA E FURACÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA COMEÇAR COLOQUE A MÚSICA DO SAPO CURURU PARA A CRIANÇA OUVIR E CANTE JUNTO COM ELA.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/JCFPRUJGXDU</p> <p>EM SEGUIDA PEGUE O SAPINHO MUSICAL ENVIADO NOS MATERIAIS E VEJA COMO MANIPULA-LO ATRAVÉS DO VÍDEO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>HTTPS://YOUTU.BE/GVJKCHSYHYU</p> <p>CANTE NOVAMENTE A MÚSICA, MAS AGORA COM ACOMPANHAMENTO DO SAPINHO MUSICAL (AJUDE A CRIANÇA NOS MOVIMENTOS) E COM A MÚSICA TOCADA AO FUNDO.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/VXTAPLV_KDG</p> <p>DEPOIS VOCÊ PODE DEIXÁ-LA MANIPULAR O INSTRUMENTO LIVREMENTE E CANTAR OUTRAS MÚSICAS DE SAPO.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/LRBFXIB767E</p> <p>AGORA VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA CHAMADA CORRIDA DO SAPO. É SÓ AGACHAR COLOCANDO AS MÃOS NO CHÃO E SALTAR COMO SE FOSSE UM SAPO (PARA FICAR MAIS DIVERTIDO TENTEM IMITAR O COACHAR DO SAPO). VOCÊS PODEM APOSTAR CORRIDA ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA, SEMPRE INCENTIVANDO E ELOGIANDO OS PROGRESSOS DO SEU FILHO(A).</p> <p>DIVIRTAM-SE!!! 😊😊</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 23/06/2020 TERÇA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!! ÓTIMA TERÇA-FEIRA E HOJE TEMOS UMA HISTÓRIA BEM LEGAL. APROVEITEM!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>✓ LINGUAGEM ORAL.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">✓ MARCAS GRÁFICAS.✓ PLANTAS E SEU HABITAT.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUITA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ RESPONDER PERGUNTAS REFERENTES À HISTÓRIA APONTANDO PARA PERSONAGENS E CENÁRIOS.✓ VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DO VARAL DE HISTÓRIAS: “A MARGARIDA FRIORENTA”.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/F0PSX8PMTVM</p> <p>DEPOIS DE APRECIAR A HISTÓRIA OBSERVE AI NA SUA CASA SE HÁ ALGUMA FLOR E CONVERSEM SOBRE ELA(S).</p> <ul style="list-style-type: none">- QUAL A COR DESTA FLOR?- ELA ESTÁ SOZINHA OU TÊM MAIS FLORES PERTO DELA?- SERÁ QUE ELA PREFERE FICAR NO SOL OU NA SOMBRA?- VOCÊ CONSEGUE SENTIR O SEU CHEIRO? <p>PASSE O DEDINHO PARA SENTIR SUA TEXTURA MAS, TOME CUIDADO POIS ALGUMAS FLORES POSSUEM ESPINHOS E PODEM NOS MACHUCAR.</p> <p>AGORA VAMOS TENTAR DESENHAR UMA FLOR!!</p> <p>PARA ISTO VAMOS UTILIZAR UM PAPEL BEM MACIO, CHAMADO PAPEL CAMURÇA E GIZ DE QUADRO MOLHADO QUE DEIXA O DESENHO COM UMA COR BEM FORTE E</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	BONITA. CAPRICHEM!!!! 🌸 🍃
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE DESENHO DA PERSONAGEM DA HISTÓRIA (FLOR) UTILIZANDO PAPEL CAMURÇA E GIZ MOLHADO.

DATA: 24/06/2020 QUARTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!! HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA E TAMBÉM IREMOS APRENDER A FAZER UMA DOBRADURA MUITO LEGAL!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL. ✓ SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ DIVERSIDADE MUSICAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS .</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR EM DIFERENTES MOMENTOS : FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTAR MÚSICAS DA SUA CULTURA LOCAL E DE DIFERENTES CULTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA JUNINO. PARA ISTO VAMOS APRENDER A FAZER UMA DOBRADURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>BANDEIRINHA PARA ENFEITAR NOSSA CASA.</p> <p>É SÓ SEGUIR AS INSTRUÇÕES NO VÍDEO.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/YX3I0ZK7YLY</p> <p>E IR AJUDANDO SEU FILHO(A) NA DOBRADURA (UTILIZE OS PAPÉIS COLORIDOS ENVIADO NOS MATERIAIS). DEPOIS ENFEITE A BANDEIRINHA COM COLAGENS, PINGOS DE COLA COLORIDA, BOLINHAS DE PAPEL CREPOM, PODE ESCOLHER O QUE PREFERIR.</p> <p>TERMINADA A BANDEIRINHAS VOCÊS PODEM UTILIZAR O BARBANTE PARA FAZER UM VARAL E PENDURÁ-LAS EM QUALQUER CÔMODO DA CASA.</p> <p>AGORA SEPARE PEÇAS DE ROUPA E ACESSÓRIOS QUE PODEM SER USADOS NA FESTA JUNINA E DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR. SE POSSÍVEL VISTA A CRIANÇA E FAÇA A MAQUIAGEM CARACTERÍSTICA COM PINTINHAS OU BIGODE.</p> <p>E É SÓ COMEÇAR A FESTA EM CASA!! COLOQUE MÚSICAS JUNINAS E BOA DIVERSÃO!!</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/PLAYLIST?LIST=PL7CB5RHDSACIFGYTMEBWE22LJ03M26MWM</p> <p>QUEM QUISER PREPARAR ALGUM PRATO TÍPICO PARA DAR UM SABOR ESPECIAL À FESTA, FIQUE A VONTADE.</p> <p>E NÃO ESQUEÇAM DE ENVIAR AS FOTOS. 🧑🏻 🧑🏻 🧑🏻 🧑🏻 🧑🏻 🧑🏻</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE DOBRADURAS DE BANDEIRINHAS JUNINA COM PAPEL COLORIDO E COLAGENS.</p>

DATA:25/06/2020 QUINTA- FEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>BOM DIA FAMÍLIA!! JÁ É QUINTA-FEIRA E HOJE VAMOS EXPLORAR UMA PARLENDA MUITO APRECIADA PELAS CRIANÇAS.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.✓ CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E ENVOLVAM REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS OUVIR A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”.</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/3HCPR3VTOPQ</p> <p>AGORA PEGUE A CAIXA DE OVO E OS PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM NAS QUATRO CORES (AMARELO, VERDE, VERMELHO, AZUL). ENTREGUE UMA DAS CORES PARA A CRIANÇA (CORTADA EM CINCO PEDAÇOS) E VÁ CANTANDO A PARLENDA MAS TROCANDO O NOME DA COR. POR EXEMPLO, QUANDO ENTREGAR O PAPEL VERDE VOCÊS DEVERÃO CANTAR “A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO BEM VERDINHO, BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS, BOTA QUATRO E BOTA CINCO. CONFORME VÃO CANTANDO AJUDE A CRIANÇA A IR AMASSANDO O PAPEL FORMANDO OS OVINHO E COLOCANDO-OS NA PARTE DA BANDEJA PINTADA DE VERDE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>REPITA A PARLENDIA COM AS QUATRO CORES, FAZENDO OS OVINHOS E COLOCANDO-OS NA COR CORRESPONDENTE DA BANDEJA.</p> <p>TERMINADO OS OVINHOS É HORA DE REGISTRAR A ATIVIDADE. PARA ISTO PEGUE A FOLHA DE PAPEL SULFITE A3 ONDE ESTÃO DESENHADOS QUATRO QUADRADOS CORRESPONDENTES AS CORES DOS OVINHOS.</p> <p>PASSE COLA DENTRO DO QUADRADO E PEÇA PARA A CRIANÇA COLAR OS OVINHOS. EXPLICAR A ELA QUE CADA OVINHO DEVE SER COLADO NA SUA COR MAS VOCÊ PODE DEIXAR QUE ELA COLE A SUA MANEIRA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE COLAGEM DOS OVINHOS FEITO COM PAPEL CREPOM RELACIONANDO-OS AS SUAS CORES.

DATA:26/06/2020 SEXTA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!! UM BOM FINAL DE SEMANA E VAMOS BRINCAR!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ CORPO E MOVIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ✓ REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS BRINCAR COM O JOGO DO PINGUIM. ENCHIA A BEXIGA E COLOQUE ENTRE OS JOELHOS DA CRIANÇA. AGORA PEÇA PARA ELA TENTAR ANDAR EQUILIBRANDO A BEXIGA .

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PARA FICAR MAIS DIVERTIDO TRACE UM CAMINHO NO CHÃO A SER PERCORRIDO.

CASO A CRIANÇA NÃO CONSIGA ANDAR COM A BEXIGA, TENDE UTILIZAR UM BICHINHO DE PELÚCIA.

E PARA FINALIZAR BRINQUE DE BATER NA BEXIGA SEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.

👤👤👉👉 BOA DIVERSÃO!! 👉👉👤👤

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?