

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 31 DE JULHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.✓ AUTOCONHECIMENTO✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.✓ IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO.✓ NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ CORPO E O ESPAÇO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO E MOVIMENTO.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES,✓ VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS.✓ PARÂMETROS DE SONS: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.✓ DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.✓ PATRIMÔNIO CULTURAL.✓ GÊNEROS TEXTUAIS.✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.✓ CONTAGEM ORAL.✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO ENTRE OUTROS.• DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE. <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).• RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA. <p>(EI02E003). COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES ETC.
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.• OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR SUBIR, DESCER, DANÇAR, COMER, BEBER, ETC.• BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVE-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA OUTRA PARTE DO CORPO, FICAR EM PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADA VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.• VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAR GRÁFICAS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02). UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS,</p>
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS. <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS, PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS, INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS. <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS, OUVINDO E CONHECENDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SOMS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC.• MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES. <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS. <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC.; EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A
--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>RECITAÇÃO DAS SEQUENCIA NUMÉRICA POR MEIO DE</p> <ul style="list-style-type: none">• CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.</p> <p>PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.</p>
--	--

DATA: 20/07/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UMA ÓTIMA E ABENÇOADA SEMANA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO PROBLEMA.✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR, INTERIOR, LUGAR, DISTÂNCIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO. <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, ROLAR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR E DEPOIS CANTAR UMA MÚSICA MUITO LEGAL: “BOM DIA!”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KR1Rz_svLyM</p> <p>AGORA PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE COM A CRIANÇA ESCOLHER UM ESPAÇO AMPLO, LISO E SEM OBSTÁCULOS PARA QUE SE POSSA COLAR VÁRIOS PEDAÇOS DE FITA BRANCA ENVIADA NO MATERIAL DA SEMANA. CORTE VÁRIOS PEDAÇOS E OS ESPALHE. DEPOIS A CRIANÇA DEVERÁ DESCOLAR TODOS OS PEDAÇOS COLADO AO CHÃO. PRIMEIRAMENTE MOSTRE A ELA O QUE ELA DEVERÁ FAZER. AJUDE-A NA PRIMEIRA VEZ E DEPOIS DEIXE QUE ELA DESCOLE SOZINHA, MAS SEMPRE ESTANDO AO SEU LADO PARA JOGAR OS PEDAÇOS DE FITA CONFORME FOREM DESCOLADOS.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 21/07/2020 TERÇA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! TUDO BEM COM VOCÊS?</p> <p>E HOJE TEM HISTÓRIA! OBA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COM UNICATIVAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA COLOQUE PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA DE HOJE: "MUNDO BITA: COMO É VERDE NA FLORESTA".</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho</p> <p>EM SEGUIDA, REVEJA A HISTÓRIA DIALOGANDO COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS QUE VÃO APARECENDO NA HISTÓRIA, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS SONS.</p> <p>AGORA MOSTRE PARA A CRIANÇA ONDE ESSES ANIMAIS VIVEM.</p> <p>ELES VIVEM NA FLORESTA.</p> <p>COMO É A FLORESTA?</p> <p>QUANTA COR VERDE POR TODOS OS LADOS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COMO É BONITA A FLORESTA.</p> <p>CHEGOU A HORA DE FAZER UMA LINDA FLORESTA NO PAPEL A3 ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA. PRIMEIRO DESENHE VÁRIOS TRONCOS DE ÁRVORES POR TODO O PAPEL NA SUPERFÍCIE DEBAIXO. PASSE TINTA VERDE POR TODA A MÃO DA CRIANÇA E CARIMBE DUAS VEZES EM CADA TRONCO.</p> <p>QUE LINDA FLORESTA IRÁ FICAR!</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CARIMBO DAS MÃOS COM TINTA VERDE NO PAPEL A3</p>

DATA: 22/07/2020 QUARTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!</p> <p>FELIZ QUARTA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS.✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ CORPO E MOVIMENTO.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>✓ BRINCAR COM SEU CORO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DE SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>✓ DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>✓ PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS, PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA COMEÇAR A NOSSA AULA COLOQUE A MÚSICA “OS SONS DOS ANIMAIS”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FqQpClemt6A</p> <p>PRIMEIRAMENTE OUVIR A MÚSICA, OBSERVANDO OS ANIMAIS QUE APARECEM, SUAS CARACTERÍSTICAS E SONS.</p> <p>MOSTRE PARA A CRIANÇA QUE CADA ANIMAL POSSUI UM SOM DIFERENTE. OBSERVE OS MOVIMENTOS QUE CADA UM REALIZA.</p> <p>AGORA TODO MUNDO DANÇANDO, CANTANDO, IMITANDO OS SONS, RITMOS E GESTOS DOS ANIMAIS.</p> <p>DIVIRTAMSE!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/07/2020 QUINTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!</p> <p>HOJE TEM HISTÓRIA! OBA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ AUTOCONHECIMENTO.✓ RESPEITO PELA INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE DE TODOS.✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.✓ IDENTIFICAÇÃO DO CORO DO OUTRO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ DEMONSTRAR SENTIMENTO DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.✓ OBSERVAR SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.✓ OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>NOSSA AULA IRÁ COMEÇAR COM A HISTÓRIA CANTADA DO PATATI PATATÁ: “QUANDO EU ERA NENÉM”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY</p> <p>AGORA VAMOS VOLTAR A INFÂNCIA DA MAMÃE E DA CRIANÇA OU DE TODA A FAMÍLIA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MOSTRE A CRIANÇA FOTOS (ÁLBUM) DE QUANDO ELA ERA NENÉM E SEU CRESCIMENTO ATÉ O MOMENTO. CONVERSE SOBRE O TAMANHO, CRESCIMENTO DE SEU CORPO E PARTES DELE. QUE TODOS NÓS CRESCEMOS E QUE JÁ FOMOS BEM PEQUENOS TAMBÉM. DEMONSTRE AFETO E CUIDADOS.</p> <p>MOSTRE TAMBÉM A CRIANÇA FOTOS DE TODA A FAMÍLIA QUANDO ERAM CRIANÇAS (QUEM TIVER) NA TENTATIVA DE RECONHECIMENTO.</p> <p>QUE LEGAL! COMO VOCÊ CRESCEU!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 10/07/2020 SEXTA- FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ✓ CORPO E MOVIMENTO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. ✓ BRINCAR COM SEU PRÓPRIO CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ✓ DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PARA COMEÇAR A AULA COLOQUE A MÚSICA: “PULE E PARE”. https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA AGORA OBSERVE OS MOVIMENTOS DA MÚSICA E DEPOIS REALIZÁ-LOS JUNTO COM A CRIANÇA E TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR. TODOS SE MOVIMENTANDO. QUE LEGAL!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	