



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL I B/C- CRIANÇAS

BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2020 À 23/10/2020

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE;</li> <li>✓ MEIOS DE TRANSPORTE;</li> <li>✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;</li> <li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;</li> <li>✓ ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL;</li> <li>✓ MELODIA E RITMO;</li> <li>✓ ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA;</li> <li>✓ OBRAS DE ARTE;</li> <li>✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS;</li> <li>✓ SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES;</li> <li>✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA;</li> <li>✓ ELEMENTOS DA NATUREZA;</li> <li>✓ PLANTAS E SEU HABITAT;</li> <li>✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS;</li> <li>✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AJUDAR EM TAREFAS SIMPLES, COMO GUARDAR BRINQUEDOS.</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

- OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM;
- CONHECER BRINQUEDOS, LIVROS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**RITMOS DE MÚSICA.**

- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS;

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- APRECIAR OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS;
- CONHECER OBJETOS, OBRAS DE ARTE E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL;

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES;
- IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS;

**(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**

- OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS.



<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS;</li> <li>• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE;</li> </ul> <p><b>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES;</li> </ul> <p><b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL;</li> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVA A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.</li> </ul>
--	---

**DATA: 19/10/2020 SEGUNDA- FEIRA**

<p>OI FAMÍLIAS, VAMOS APRENDER BRINCANDO COM OS PEQUENOS? OBAAAAA!!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE;</li> <li>• IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AJUDAR EM TAREFAS SIMPLES, COMO GUARDAR BRINQUEDOS.</li> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>PARA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS PRECISAR DE UMA CAIXA E OBJETO/ BRINQUEDOS DIVERSOS (CARRINHO, PELÚCIA, PEÇAS DE ENCAIXE, BOLA, POTES, TAMPAS, COLHERES, ETC). DEIXE OS OBJETOS DENTRO DA CAIXA E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA VÁ RETIRANDO-OS DE ACORDO COM O SEU AUXÍLIO E COMANDO, POR EXEMPLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— VAMOS PEGAR 1 BOLA?</li> <li>— AGORA, VAMOS PEGAR 2 PELÚCIAS?</li> <li>— VAMOS PEGAR 3 TAMPAS? (ASSIM, SUCESSIVAMENTE ATÉ CHEGAR AO NUMERAL 5).</li> </ul> <p>DEPOIS, CONVIDE A CRIANÇA A DEVOLVER OS OBJETOS EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES, DESTE MODO ELA ESTARÁ ADQUIRINDO AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA AO AJUDAR EM TAREFAS SIMPLES DO DIA A DIA.</p> <p>❖ <b>CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “OS TRÊS PORQUINHOS”</b>  <a href="https://youtu.be/0sk8ssBjO4k">https://youtu.be/0sk8ssBjO4k</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

DATA: 20/10/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM! VAMOS ACOMPANHAR UMA DIVERTIDA CANÇÃO?	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS;</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;</li><li>• ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS;</li><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS;</li><li>• MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/r9DUytNMROA">https://youtu.be/r9DUytNMROA</a> E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA CANÇÃO “O TREM MALUCO”. ESTIMULE A CRIANÇA A REALIZAR O MOVIMENTO CORPORAL CITADO NA MÚSICA (REBOLAR COM AS MÃOS NA CINTURA). DEPOIS, PEÇA PARA ELA REPRODUZIR O BARULHO DO TREM <b>PIUÍ, PIUÍ, PIUÍ.</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DA PINTURA UTILIZANDO CARVÃO E IMAGEM IMPRESSA!



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 20/10/2020

VAMOS COLORIR O TREM UTILIZANDO CARVÃO?

## O TREM MALUCO



O TREM MALUCO  
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO  
VAI FAZENDO VUCO, VUCO  
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ.

REBOLA PAI  
REBOLA MÃE  
REBOLA FILHA  
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA  
TAMBÉM QUERO REBOLAR.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

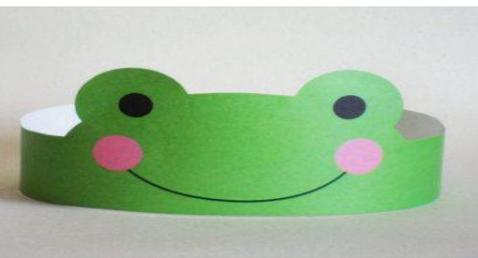
DATA: 21/10/2020 QUARTA- FEIRA

SEJAM BEM VINDAS A NOSSA BRINCADEIRA DE HOJE FAMÍLIAS!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CORPO E MOVIMENTO</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PROPOR AOS PEQUENOS ANDAR DE DIFERENTES FORMAS SOBRE A FITA ADESIVA COLADA NO CHÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— <b>PRIMEIRO:</b> PULAR IGUAL SAPO (AGACHADO) SOBRE FITA DISPOSTA EM LINHA RETA.</li><li>— <b>SEGUNDO:</b> CAMINHAR COLOCANDO UM PÉ APÓS O OUTRO SOBRE FITA DISPOSTA EM ZIGUE ZAGUE.</li></ul> <div data-bbox="799 1265 1230 1702"></div> <p>❖ <b>ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “AS AMIGAS LAGARTAS”</b> <a href="https://youtu.be/c8uO6IBMOcU">https://youtu.be/c8uO6IBMOcU</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/10/2020 QUINTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, TUDO CERTO? CONVIDE OS PEQUENOS A BRINCAR COM TRAVA-LÍNGUAS!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/ON3hsofuZdY">https://youtu.be/ON3hsofuZdY</a>, E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO TRAVA-LÍNGUA “<b>O SAPO DENTRO DO SACO</b>”. ESTE TIPO DE TEXTO É MUITO IMPORTANTE, POIS ATRAVÉS DELE OS PEQUENOS DESENVOLVEM E APRIMORAM A LINGUAGEM ORAL.</p> <p style="text-align: center;"> <b>OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,          O SACO COM O SAPO DENTRO          O SAPO BATENDO PAPO          E O PAPO SOLTANDO VENTO.</b> </p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>UTILIZANDO A LINGUAGEM CORPORAL PARA ACOMPANHAR A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA. PARA ISSO, SERÁ DISPONIBILIZADA UMA COROA DE SAPO CONFECCIONADA EM PAPEL CARTÃO.</p> 



PREFEITURA DE

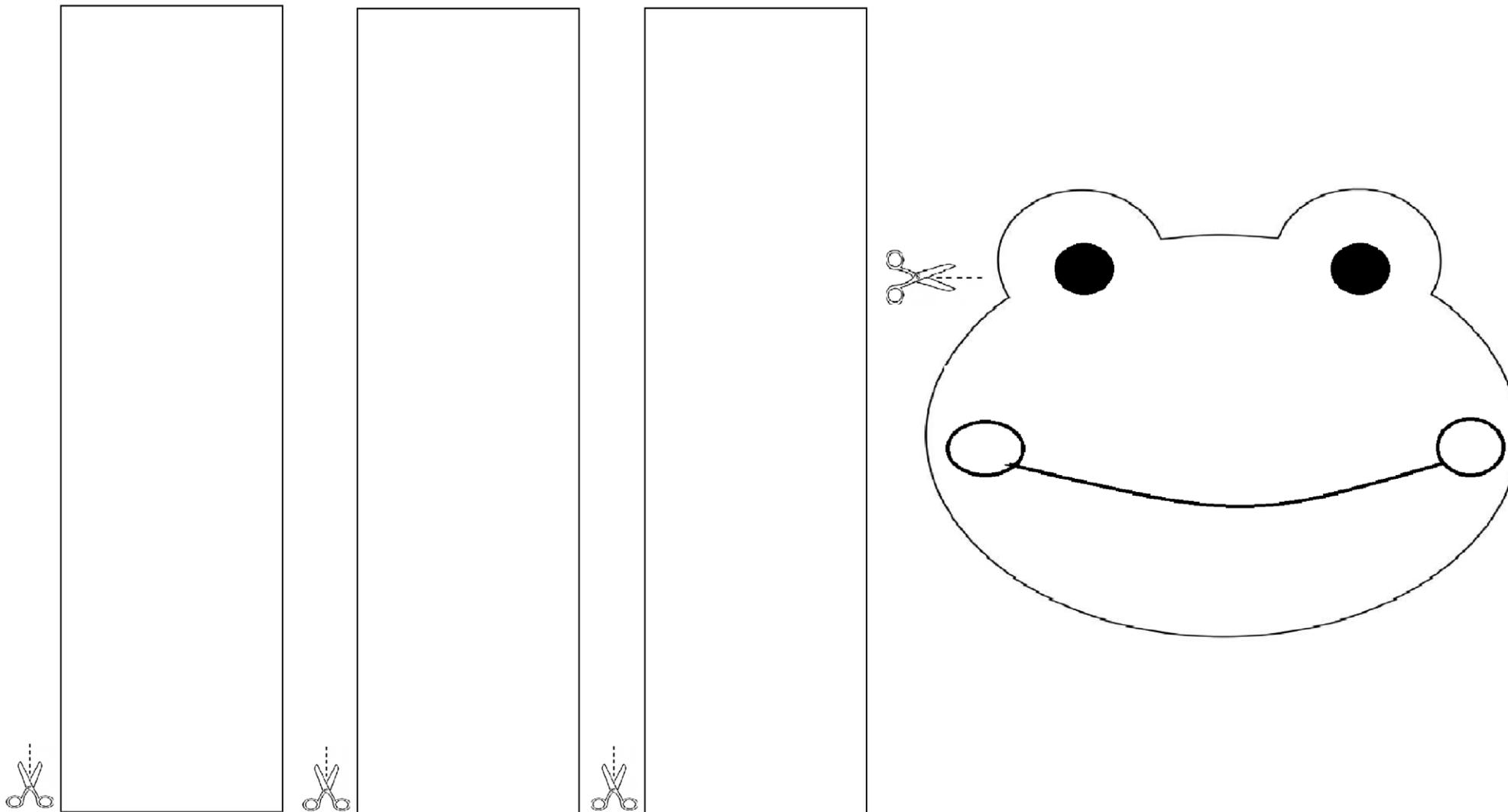
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATERIAL DE APOIO: MOLDE DA COROA DE SAPINHO





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/10/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, COMO VOCÊS ESTÃO? NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ SUPER LEGAL!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE CLASSIFICAÇÃO COM AS CRIANÇAS? ENTÃO, COM AUXÍLIO DE UMA CANETINHA E PAPEL, FAÇA O CONTORNO DE OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS E FORMATOS COMO POR EXEMPLO: RELÓGIO, TAMPAS, POTES, PRATO, TALHERES, BRINQUEDOS, OBJETOS DIVERSOS, ETC. DEIXE QUE SUA CRIANÇA, ENCONTRE OS OBJETOS E TENDE ENCAIXAR OS MESMOS SOBRE AS FORMAS QUE VOCÊ RISCOU NO PAPEL.</p> <div data-bbox="641 1245 1310 1568" data-label="Image"> </div> <p>❖ <b>ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “CACHINHOS DOURADOS E O TRÊS URSOS”</b></p> <p><a href="https://youtu.be/wk1bSv2GYpw">https://youtu.be/wk1bSv2GYpw</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19