

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1 C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.✓ AUTOCONHECIMENTO✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.✓ SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO.✓ IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO.✓ NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ CORPO E O ESPAÇO.✓ CORPO E MOVIMENTO.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS.✓ PARÂMETROS DE SONS: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.✓ DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.✓ PATRIMÔNIO CULTURAL.✓ GÊNEROS TEXTUAIS.✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.✓ CONTAGEM ORAL.✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO ENTRE OUTROS.• DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE. <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).• RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA. <p>(EI02EO03). COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEAS,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES, ETC.</p>
	<p>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS. <p>(EI02E005) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.• OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. <p>(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR SUBIR, DESCER, DANÇAR, COMER, BEBER, ETC.• BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVE-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA OUTRA PARTE DO CORPO, FICAR EM PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADA VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.• VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAR GRÁFICAS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR</p>
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.• PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS. <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS, PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS, INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS. <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS. <p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM</p>
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS, OUVINDO E CONHECENDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SOMS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC.• MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR, PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS REALIZANDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES. <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS. <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUENCIA NUMÉRICA POR MEIO
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.
--	---

DATA: 17/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIAS, VAMOS REALIZAR UMA DIVERTIDA BRINCADEIRA?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• ORIENTAÇÃO ESPACIAL• LINGUAGEM ORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCRITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.• COMBINAR O USO DE PALAVRAS E GESTOS PARA SE FAZER ENTENDER.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	O PAPAÍ/MAMÃE ESCOLHERÁ UM BRINQUEDO OU OBJETO DO INTERESSE DA CRIANÇA E DEVERÁ ESCONDÊ-LO EM ALGUM CANTO DA CASA, DEVENDO REALIZAR A SEGUINTE PERGUNTA: “ONDE ESTÁ O BRINQUEDO?” SERÁ NECESSÁRIO FORNECER DICAS AO SEU FILHO(A) PARA QUE ELE (A) POSSA LOCALIZAR O BRINQUEDO/OBJETO ESCONDIDO, POR EXEMPLO: ESTÁ EM CIMA DA MESA; ATRÁS DO SOFÁ; AO LADO DA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>GELADEIRA; EMBAIXO DA CAMA; ESTÁ LÁ FORA NO QUINTAL; DENTRO DO GUARDA-ROUPA; EM FRENTE AO ARMÁRIO, ETC. ASSIM, A CRIANÇA ESTARÁ DESENVOLVENDO NOÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, EM FRENTE E ATRÁS).</p> <p>ACESSEM O LINK E CONFIRAM A CANTIGA DE RODA DE HOJE: “A BARATA”: HTTPS://YOUTU.BE/YMAYWABWDHK</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 18/08/2020 TERÇA- FEIRA

<p>SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS.</p> <p>OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM COM VOCÊS? NOSSA HISTÓRIA DE HOJE ESTÁ EMOCIONANTE!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO ENTRE OUTROS. • DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, HTTPS://YOUTU.BE/0SEGRXSWG50 E ASSISTIR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA CANTADA: “O MEU AMIGO EU VOU RESPEITAR”. DEPOIS, CONVERSE DE MANEIRA SIMPLES E TRANQUILA COM SUA CRIANÇA, MOSTRANDO A ELA QUE DEVEMOS RESPEITAR OS AMIGOS, FAMILIARES E DEMAIS PESSOAS. EM VEZ DE BATERMOS, DEVEMOS FAZER</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	CARINHO, ABRAÇAR, BEIJAR, ETC. DESTA FORMA, SEU FILHO(A) ALÉM DE VIVENCIAR MOMENTOS DE TROCA DE AFETO, COMEÇARÁ A COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR O PRÓXIMO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	POR MEIO DA PINTURA ONDE SERÃO UTILIZADOS: LÁPIS DE COR E IMAGEM IMPRESSA!



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS COLORIR O DESENHO!





DATA: 19/08/2020 QUARTA- FEIRA

SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS. BOA TARDE FAMÍLIAS! LHES CONVIDO A FAZER MÁGICA, VAMOS CONFERIR?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR PROGRESSIVAMENTE O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIS E OUTROS INSTRUMENTOS PARA FAZER SUAS MARCAR GRÁFICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK HTTPS://YOUTU.BE/V8LZ9PBCLQE E CONFIRA O PASSO A PASSO DA ATIVIDADE DE HOJE. ENTÃO, PEGUE UMA GUARDANAPO DE PAPEL, DOBRE-O AO MEIO E PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR FAZENDO O CONTORNO DO DESENHO COM CANETA PERMANENTE. ABRA O PAPEL E PINTE COM CANETINHA COLORIDA. ENCHA UM RECIPIENTE COM ÁGUA O SUFICIENTE PARA COBRIR O FUNDO E COLOQUE A FOLHA DOBRADA DENTRO. POR SE TRATAR DE CRIANÇAS PEQUENAS, VOCÊ TAMBÉM PODERÁ FAZER DESENHOS E DEIXAR QUE A CRIANÇA MERGULHE O PAPEL NA ÁGUA, DESCOBRINDO ASSIM A MÁGICA! ACESSEM O LINK E CONFIRAM A CANTIGA DE RODA DE HOJE: “POMBINHA BRANCA”: HTTPS://YOUTU.BE/F7NT4Z8BPVI .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/08/2020 QUINTA- FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIAS! A HORA DO CONTO DE HOJE ESTÁ DIFERENTE, OBA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">• PARÂMETROS DE SONS: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS, PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/NN9AMGLFQHK E ASSISTIR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA CANTADA: “BOLINHA DE SABÃO” . ESSE CONTO É MUITO LEGAL, POIS TRABALHA OS SONS QUE O NOSSO PRÓPRIO CORPO É CAPAZ DE PRODUZIR E OS PEQUENOS FICAM ENCANTADOS COM ESSA DESCOBERTA! ENTÃO, CONVIDE SUA CRIANÇA A REALIZAR DIFERENTES SONS COM O CORPO, POR EXEMPLO: 1)SONS COM AS MÃOS <ul style="list-style-type: none">—BATER PALMAS; BATER AS MÃOS NA BARRIGA, NO PEITO, NAS COXAS, NO ROSTO, NA BOCA, ETC.— ESTALAR OS DEDOS. (ALGUMAS CRIANÇAS NÃO CONSEGUIRÃO FAZER ESTE EXERCÍCIO, MAIS É IMPORTANTE MOSTRAR); DEDOS CONTRA DEDOS. (POR EXEMPLO: JUNTE DOIS DEDOS DE UMA MÃO CONTRA DOIS DA OUTRA MÃO)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	2) SONS COM A BOCA: — ESTALAR A LÍNGUA; BARULHO DO BEIJO; IMITAR O SOM DO VENTO; IMITAR O SOM DA CHUVA; BATER OS DENTES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 21/08/2020 SEXTA- FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIAS, VAMOS NOS EXERCITAR POR MEIO DE UM CIRCUITO MOTOR?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> • COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS. • PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	CONVIDE SUA CRIANÇA A BRINCAR DE CIRCUITO MOTOR UTILIZANDO OS MÓVEIS OU OBJETOS DE SUA CASA, POR EXEMPLO: <ul style="list-style-type: none"> — PRIMEIRO: PEÇA PARA SUA CRIANÇA PASSAR POR BAIXO DE CADEIRAS ENFILEIRADAS UMA AO LADO DA OUTRA, ENGATINHANDO; — SEGUNDO: CONVIDE SEU FILHO(A) A ROLAR NO COLCHÃO OU COBERTOR OU LENÇOL; — TERCEIRO: PEÇA PARA SUA CRIANÇA ANDAR POR CIMA DE UM TAPETE, SEGURANDO ALGUM OBJETO NAS MÃOS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ACESSEM O LINK E CONFIRAM A CANTIGA DE RODA DE HOJE: “CARANGUEIJO – O CRAVO E A ROSA”:
[HTTPS://YOUTU.BE/GSSY0I -YPW](https://youtu.be/gssy0i-ypw)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?