**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

 CMEI MUNICIPAL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

PROFESSOR: LARISSA AMARAL TURMA: INFANTIL I - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

 **PERÍODO DE MAIO REALIZAÇÃO: 11 a 15**

**SEGUNDA-FEIRA 11/05**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
 |
| **PARA QUE****VAMOS** **ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.** * PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | PARA REALIZAR ESTA BRINCADEIRA PEGUE DUAS COLHERES E ASSISTA AO VÍDEO DO GRUPO TRIII – TRÉ LÉ LÉ IMITANDO AS BATIDAS AO SOM DA MÚSICA.  |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TERÇA-FEIRA 12/05**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** LINGUAGEM ORAL.
* MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
 |
| **PARA QUE****VAMOS** **ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.** * EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS QUE EXIJAM COMPARTILHAR BRINQUEDOS, OBJETOS E ESPAÇOS. |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | IREMOS RESGATAR UMA BRINCADEIRA MUITO CONHECIDA E DIVERTIDA CHAMDA “PETECA”. PARA COMEÇAR ASSISTAM A HISTÓRIA “A PETECA DO JUCA”. EM SEGUIDA VAMOS CONFECCIONAR NOSSA PRÓPRIA PETECA. PARA ISSO PEGUE ALGUMAS FOLHAS DE REVISTA OU JORNAL AMASSANDO-AS PARA FORMAR UMA BOLA. DEPOIS ENVOLVA ESSA BOLA COM UM PEDAÇO DE PAPEL CELOFONE E AMARRE COM UM BARBANTE. ESTÁ PRONTA! AGORA É SÓ CHAMAR TODA A FAMÍLIA PARA BRINCAR, JOGANDO APETECA PARA CIMA E BATENDO EM SUA BASE. **DIVIRTAM-SE!!!!**  |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUARTA-FEIRA 13/05**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E COMHECIMENTOS:*** Identificação nominal.
* Linguagem oral.
 |
| **PARA QUE****VAMOS** **ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.** * RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME.
* RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚ****DOS?** | PARA COMEÇAR ASSISTAM AO VÍDEO “O MEU NOME EU VOU FALAR”, CANTANDO JUNTO COM A CRIANÇA E INTRODUZINDO SEU NOME E DOS DEMAIS FAMILIARES NO DECORRER DA MÚSICA. EM SEGUIDA ASSISTAM TAMBÉM AO VÍDEO DA MÚSICA “A CANOA VIROU” INCLUINDO O NOME DE TODAS E DESTACANDO ORALMENTE A LETRA INICIAL DO SEU FILHO(A). PARA FINALIZAR VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE PINTURA CONTENDO UMA CANOA COM A LETRA INICIAL DA CRIANÇA. PARA COLORIR PODEM UTILIZAR O QUE TIVEREM EM CASA (GIZ DE CERA, COLA COLORIDA, TINTA GUACHE, ETC...).  |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUINTA-FEIRA 14/05**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** AUTOCONHECIMENTO.
 |
| **PARA QUE****VAMOS** **ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS, E MOVIMENTOS.** * VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | VAMOS COMEÇAR OUVINDO A HISTÓRIA “O MENINO QUE AMAVA SORRIR” – VARAL DE HISTÓRIAS. EM SEGUIDA, EM FRENTE AO ESPELHO, EXPLORE COM A CRIANÇA OS SENTIMENTOS QUE EXISTEM ATRAVÉS DE CARETAS. FAÇA AS CARETAS E OBSERVE SE A CRIANÇA CONSEGUE (OU TENTA) IMITÁ-LAS. DEPOIS MOSTRE A CRIANÇA ALGUMAS CARINHAS DE EXPRESSÕES DESENHADAS NO SULFITE, NOMEANDO-AS E IMITANDO-AS NOVAMENTE. PARA FINALIZAR PINTE AS CARINHAS COM TINTA, UTILIZANDO O DEDINHO, PARA ISSO PODEM ESCOLHER AS CARINHAS QUE MAIS GOSTARAM.  |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA-FEIRA 15/05**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
 |
| **PARA QUE****VAMOS** **ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** * OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | NESTA BRINCADEIRA IREMOS EXPLORAR MATERIAS DIVERSOS COMO POTES COM OU SEM TAMPAS, SUCATAS, BRINQUEDOS, ETC... DISTRIBUA OS MATERIAIS NO CHÃO E DEIXE A CRIANÇA EXPLORÁ-LOS POR UM MOMENTO. EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ PEDIR A CRIANÇA QUE PEGUE O OBJETO SEGUINDO SUA ORIENTAÇÃO COMO: PEGUE UM CARRINHO, UM POTE GRANDE, UMA TAMPA PEQUENA, E ASSIM POR DIANTE. LOGO APÓS AGRUPE APENAS ALGUNS POTES DE TAMANHOS DIFERENTES E PEÇA A CRIANÇA QUE TENTE ENCAIXÁ-LOS. E ASSIM A BRINCADEIRA CONTINUA, ENCAIXANDO E MANIPULANDO OS MATERIAIS.  |