



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO DO COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA TURMA: INFANTIL 1 B/C - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA✓ PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL✓ MEIOS DE TRANSPORTE✓ COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS✓ CUIDADOS COM O CORPO✓ O CORPO E O ESPAÇO✓ NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS, ETC.✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.✓ DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.✓ LINGUAGEM ORAL✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.✓ FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO E CHUVA.✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO DO COVID 19

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SEUS FAMILIARES <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.• RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR ESPAÇOS E OBJETOS DE USO COLETIVO• OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA QUE INCENTIVEM A COMUNICAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p>
--	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO DO COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, ETC. <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR MOVIMENTOS VARIADOS COMO: LEVANTAR O CORPO AO ESTAR DEITADO NO CHÃO, SENTAR COM OU SEM AUTONOMIA, ENGATINHAR OU SE ARRASTAR PELO ESPAÇO, BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO, ENVOLVER-SE EM BRINCADEIRAS DE COBRIR E DESCOBRIR O ROSTO OU ALGUMA PARTE DO CORPO, FICAR EM PÉ COM OU SEM AUTONOMIA, ANDAR CADA VEZ COM MAIS DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER E OUTROS.• PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EXECUTANDO AÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES DE ESPAÇO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01). CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.• EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.
--	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO DO COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSÃO DOS SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE. <p>(EI02EF02). IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE POR MEIO DE BALBUCIOS, PALAVRAS E FRASES SIMPLES TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, SENTIMENTOS E PERCEPÇÃO DE MUNDO EM RELAÇÃO AOS TEXTOS E RECURSOS AUDIOVISUAIS OBSERVADOS. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHA).</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS. <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER OS ELEMENTOS DA NATUREZA EXPLORANDO OS
----------------------------------	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO DO COVID 19

	<p>ESPAÇOS EXTERNOS INCENTIVANDO A PRESERVAÇÃO DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORALIZAR SOBRE OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE. <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS, TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. • PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE A FALA E DEMONSTRAÇÃO: OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS
--	--

DATA: 08/09/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! NOSSA HISTÓRIA DE HOJE ESTÁ ESPECIAL, VAMOS CONFERIR?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS; • LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER SEUS FAMILIARES; • OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS; • RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, HTTPS://YOUTU.BE/ECXD0WZRJZE E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA: "O QUE É FAMÍLIA" – VILA SÉSAMO. APÓS A HISTÓRIA, CONVERSE COM A CRIANÇA EXPLICANDO A ELA DE MANEIRA SIMPLES O QUE É FAMÍLIA E</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO DO COVID 19

	<p>QUAIS SÃO AS PESSOAS QUE A COMPÕEM: PAI, MÃE, IRMÃO (A), AVÓ, AVÔ, ETC. APROVEITE O MOMENTO DE CONVERSA PARA DIZER O NOME DOS FAMILIARES, POR EXEMPLO: PAPAÍ JOSÉ, MAMÃE MARIA. ASSIM, SUA CRIANÇA COMEÇARÁ A IDENTIFICAR O NOME DE CADA FAMILIAR.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DA IMPRESSÃO DAS MÃOS COM TINTA GUACHE. O ADULTO DEVERÁ PASSAR TINTA GUACHE NA PALMA DA CRIANÇA E TAMBÉM DOS FAMILIARES QUE CONVIVEM COM ELA, CARIMBANDO POSTERIORMENTE NA FOLHA SULFITE. DEPOIS, SERÁ NECESSÁRIO IDENTIFICAR COM O NOME CADA IMPRESSÃO, CONFORME MOSTRA A FIGURA ABAIXO:</p> 

DATA: 09/09/2020 QUARTA- FEIRA

<p>OI FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM! VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE CLASSIFICAÇÃO?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUIDADOS COM O CORPO; • CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM OS ATRIBUTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, ETC. • AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS, TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. • PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE A FALA E DEMONSTRAÇÃO: OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/AZVPOSRSUC E ACOMPANHE COM A</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO DO COVID 19

CONTEÚDOS?	<p>CRIANÇA A EXIBIÇÃO DE UMA ANIMADA MELODIA “NÃO VOU FICAR DOENTE”. ESTA CANÇÃO FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE CORPORAL PARA MANUTENÇÃO DA NOSSA SAÚDE! É INDISPENSÁVEL QUE OS PEQUENOS COMPREENDAM QUE, OS CUIDADOS COM O CORPO EVITAM INÚMERAS DOENÇAS, COMO POR EXEMPLO, ESTA QUE ESTAMOS VIVENCIANDO COVID-19! AGORA, VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DE CLASSIFICAÇÃO? PARA ISSO, VAMOS PRECISAR DE OBJETOS QUE UTILIZAMOS EM NOSSA HIGIENE PESSOAL, POR EXEMPLO: SHAMPOO, SABONETE, ESPONJA, CREME DENTAL, ESCOVA DE DENTE, DESODORANTE, COTONETES, ETC. COLOQUE OS PRODUTOS AO ALCANCE DA CRIANÇA, DE MODO QUE ELA POSSA TOCÁ-LOS, PERCEBENDO OS ATRIBUTOS DE CADA UM CONFORME A FALA E DEMONSTRAÇÃO DO ADULTO, POR EXEMPLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ESTE É O SHAMPOO, UTILIZAMOS PARA LAVAR OS CABELOS. ELE É GRANDE E PESADO! — VEJA O SABONETE, UTILIZAMOS PARA LAVAR O NOSSO CORPO. ELE É LEVE E PEQUENO! <p>APÓS, AUXILIE A CRIANÇA A SEPARAR OS OBJETOS EM DOIS GRUPOS: GRANDE E PEQUENO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 10/09/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, SEJAM BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO COM MÚSICA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS; • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS,



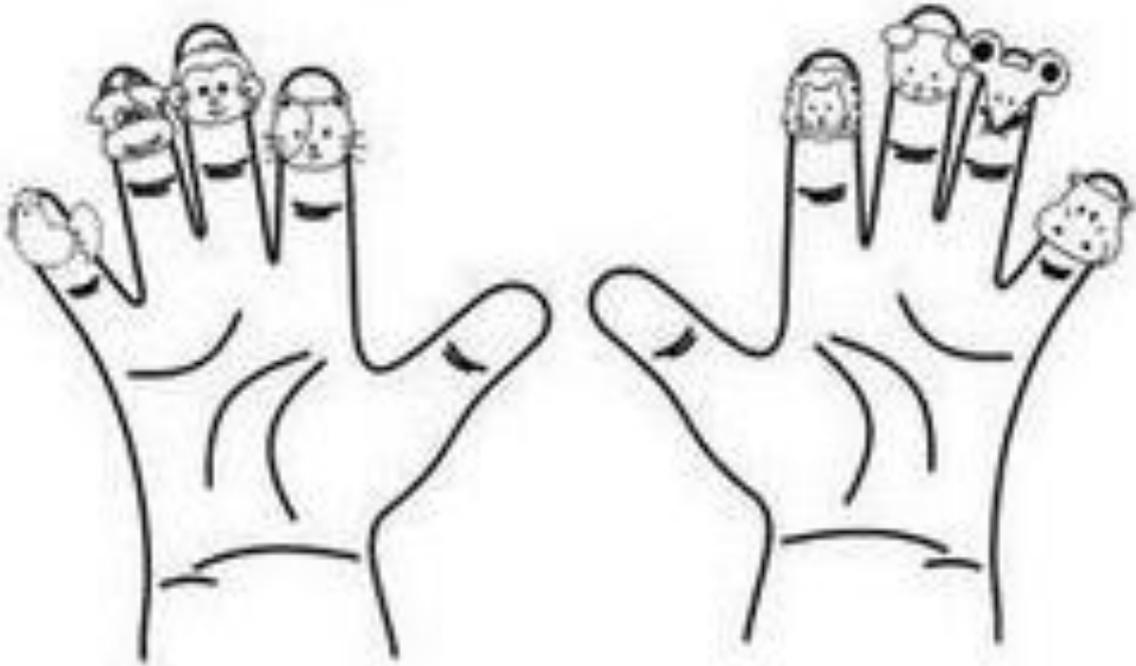
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO DO COVID 19

	<p>ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, HTTPS://YOUTU.BE/WDW9F-IKVR8 E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DE UMA HISTÓRIA EM FORMA DE MÚSICA: “LÁ VEM O PATO”. ESSA CANÇÃO É MUITO DIVERTIDA, POIS SE UTILIZA DE RIMAS E OS PEQUENOS GOSTAM MUITO DESSE TIPO DE TEXTO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>POR MEIO DA PINTURA, RECORTE E MONTAGEM DE DEDOCHE. A CRIANÇA TERÁ DE COLORIR OS DEDOCHE COM TOTAL AUTONOMIA, UTILIZANDO LÁPIS DE COR. DEPOIS, O ADULTO IRÁ RECORTAR E MONTAR O DEDOCHE, ENCAIXANDO-OS POSTERIORMENTE NOS DEDOS DA CRIANÇA, DE MODO QUE ELA POSSA ACOMPANHAR A CANÇÃO!</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO DO COVID 19

PINTE, RECORTE, COLE E DIVIRTA-SE COM DEDOCHE DE ANIMAIS





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO DO COVID 19

DATA: 11/09/2020 SEXTA- FEIRA

TUDO BEM FAMÍLIAS! VAMOS CONFECCIONAR UM DIVERTIDO INSTRUMENTO MUSICAL?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.• ELEMENTOS DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS.• ORALIZAR SOBRE OBJETOS, SERES VIVOS E EVENTOS NATURAIS NO AMBIENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/9BPFHO6436S , E ASSISTA COM A CRIANÇA O TUTORIAL: “COMO FAZER UM KAZOO PET”. O KAZOO É UM INSTRUMENTO MUSICAL QUE PRODUZ UM SOM SUPER DIFERENTE E DIVERTIDO. VAMOS PRECISAR DE APENAS TRÊS MATERIAIS PARA CONSTRUIR ESTE RECURSO MUSICAL: GARRAFA PET, TESOURA E SACOLA PLÁSTICA. O ADULTO DEVERÁ CONFECCIONAR O INSTRUMENTO, SEGUINDO O PASSO A PASSO DISPONÍVEL NO TUTORIAL. DEPOIS, É SÓ DEIXAR QUE A PRÓPRIA CRIANÇA MANIPULE O RECURSO, REALIZANDO A TENTATIVA DE IMITAR O SOM QUE O PATO PRODUZ: QUÁ, QUÁ, QUÁ!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	