



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA TURMA: INFANTIL 1 B/C CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE;</li> <li>✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS;</li> <li>✓ AUTOCONHECIMENTO;</li> <li>✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;</li> <li>✓ CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL;</li> <li>✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO;</li> <li>✓ IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO;</li> <li>✓ COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL;</li> <li>✓ CORPO E MOVIMENTO;</li> <li>✓ ESQUEMA CORPORAL.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR</li> <li>✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS;</li> <li>✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS;</li> <li>✓ MARCAS GRÁFICAS;</li> <li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS;</li> <li>✓ ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA;</li> <li>✓ PROPRIEDADES DOS OBJETOS.</li> <li>✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b> <b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E</b></p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.</li><li>• VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CONVÍVIO SOCIAL.</li></ul> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.</li><li>• PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).</li></ul> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS EM PEQUENOS GRUPOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</li><li>• EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS, BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.</li></ul> <p><b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li><li>• OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p>
--	---



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC. VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS.

- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>RITMOS DE MÚSICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BUSCAR ADEQUAR OS SONS PRODUZIDOS COM OS DIFERENTES OBJETOS OU INSTRUMENTOS AO RITMO DA MÚSICA.</li><li>• CONHECER E MANIPULAR INSTRUMENTOS MUSICAIS, OBJETOS OU CANÇÕES QUE SÃO TÍPICOS DA CULTURA LOCAL E REGIONAL</li></ul> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS.</li><li>• OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF02). IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.</li></ul> <p><b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.</li></ul> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p>
--	---



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.

**(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).**

- AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS, TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- PERCEBER OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS ATENTANDO-SE A FALA E DEMONSTRAÇÃO: OBJETOS LEVES E PESADOS, OBJETOS GRANDES E PEQUENOS, OBJETOS DE CORES DIFERENTES, DENTRE OUTROS



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/10/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? SEJAM BEM VINDAS A NOSSA ATIVIDADE DE HOJE!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUTOCONHECIMENTO</li> <li>• IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVÉS DE FOTOS.</li> <li>• OBSERVAR O OUTRO E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>PARA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA COM TAMPA (PODE SER CAIXA DE SAPATO), FOTOS DA PRÓPRIA CRIANÇA E TAMBÉM DOS DEMAIS MEMBROS DA FAMÍLIA. DISPONIBILIZE UMA CAIXA SURPRESA PARA A CRIANÇA COM SUA RESPECTIVA FOTO DENTRO, DE FORMA QUE ELA ABRA E ENCONTRE A SUA IMAGEM. DEIXE QUE ELA OLHE A FOTOGRAFIA E ENTÃO PERGUNTE A ELA: “<b>DE QUEM É ESSA FOTO?</b>” (DIGA EM VOZ ALTA O NOME DA CRIANÇA E PEÇA QUE ELA REPITA). DEPOIS, COLOQUE FOTOS DOS DEMAIS FAMILIARES NA CAIXA E FAÇA O MESMO PROCEDIMENTO CITADO ANTERIORMENTE, DESTA FORMA A CRIANÇA IRÁ RECONHECER A IMAGEM DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE, ASSIMILANDO OS SEUS RESPECTIVOS NOMES.</p> <p><b>OBSERVAÇÃO:</b> FAMÍLIA, NÃO SE ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR OU FILMAR ESTA ATIVIDADE! ENVIE OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP.</p> <p>❖ <b>CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA CANTADA DE HOJE: “LÁ VAI CHAPEUZINHO”</b> <a href="https://youtu.be/vJKEHkOZyJE">https://youtu.be/vJKEHkOZyJE</a></p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	
---	--

DATA: 06/10/2020 TERÇA- FEIRA

BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO COM POEMA FAMÍLIAS!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE: <a href="https://youtu.be/Wl1me9GB7AE">https://youtu.be/Wl1me9GB7AE</a> E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES: “O GIRASSOL”. ESTE TIPO DE TEXTO É MUITO PRESTIGIADO PELOS PEQUENOS, POIS ENVOLVE RIMAS!



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p style="text-align: center;"><b>O GIRASSOL</b> VINICIUS DE MORAES</p> <p style="text-align: center;">SEMPRE QUE O SOL PINTA DE ANIL TODO O CÉU O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL. RODA, RODA, RODA CARROSSEL RODA, RODA, RODA RODADOR VAI RODANDO, DANDO MEL VAI RODANDO, DANDO FLOR SEMPRE QUE O SOL PINTA DE ANIL TODO O CÉU O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL RODA, RODA, RODA CARROSSEL GIRA, GIRA, GIRA GIRASSOL REDONDINHO COMO O CÉU AMARELINHO COMO O SOL.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>POR MEIO DA PINTURA E COLAGEM!! A CRIANÇA UTILIZARÁ TINTA GUACHE E PINCEL PARA COLORIR TODA A SUPERFÍCIE DE UM PRATO DE PAPELÃO. DEPOIS, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, DEVERÁ COLAR UM CÍRCULO DE PAPEL CAMURÇA MARROM NO CENTRO DO PRATO, REPRESENTANDO ASSIM O MIOLO DO GIRASSOL.</p>



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 06/10/2020

**VAMOS CONFECCIONAR UM BELO GIRASSOL COM PRATO DE PAPELÃO!**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 07/10/2020 QUARTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, VAMOS PARTICIPAR DE UMA ATIVIDADE COM SONS!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS;</li> <li>• CORPO E MOVIMENTO.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS.</li> <li>• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</li> <li>• OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, <a href="https://youtu.be/7vL4bBM-9uq">https://youtu.be/7vL4bBM-9uq</a> E OUÇA JUNTO A CRIANÇA “OS DIFERENTES SONS”. ESSA É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE, POIS TRABALHA A PERCEPÇÃO AUDITIVA NOS PEQUENOS. DEPOIS, CONVIDE A CRIANÇA A DANÇAR EXECUTANDO DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS POR MEIO DE UMA CANÇÃO MUITO ANIMADA E DIVERTIDA, CONFIRA O LINK <a href="https://youtu.be/1s1c3AWP_VM">https://youtu.be/1s1c3AWP_VM</a> . <p>❖ <b>CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A GALINHA DOS OVOS DE OURO”</b> <a href="https://youtu.be/m6RNkWltyQE">https://youtu.be/m6RNkWltyQE</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/10/2020 QUINTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO DE HOJE!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li> <li>• PLANTAS E SEU HABITAT.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.</li> <li>• OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, <a href="https://youtu.be/nwidXR6L8M4">https://youtu.be/nwidXR6L8M4</a> E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO POEMA DE GERUSA RODRIGUES: “ <b>PRIMAVERA</b> ”. ESTE CONTO É MUITO LINDO, POIS FALA SOBRE A ESTAÇÃO MAIS BELA DO ANO, TAMBÉM MENCIONA OS DIVERSOS TIPOS ANIMAIS PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA. É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM A EXISTÊNCIA DAS DIFERENTES ESPÉCIES DE SERES VIVOS QUE FAZEM PARTE DO MEIO AMBIENTE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</b>	POR MEIO DA PINTURA, UTILIZANDO IMAGEM



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>APRENDEMOS?</b>	IMPRESSA E GIZ DE CERA COLORIDO.
--------------------	----------------------------------



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

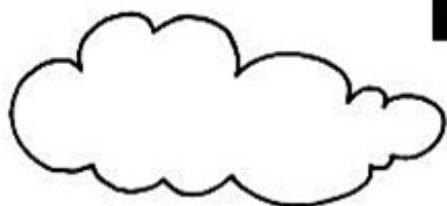
ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 08/10/2020

VAMOS COLORIR E DEIXAR O DESENHO BEM LINDO?

**PRIMAVERA**

Gerusa Rodrigues Pinto

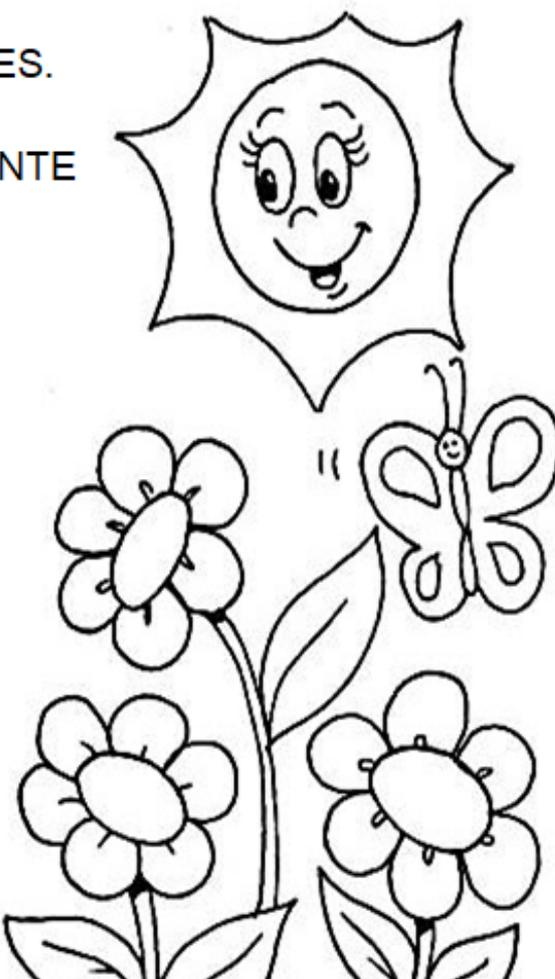


PRIMAVERA ESTAÇÃO DAS FLORES  
ENFEITA OS CAMPOS QUE FICAM EM FESTA  
ONDE BORBOLETAS MULTICORES  
PARECEM FLORES DE MUITAS CORES.

OS PÁSSAROS CANTAM ALEGREMENTE  
E O BEIJA-FLOR DE FLOR EM FLOR  
ANUNCIA A PRIMAVERA  
ESTAÇÃO ALEGRE DE MUITA COR.

VEJO O SOL BRILHAR MAJESTOSO  
NO CÉU AZUL NA NATUREZA .

E EU FELIZ AGRADEÇO A DEUS  
O CRIADOR DE TANTA BELEZA.





DATA: 09/10/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? CONVIDO-LHES A COLOCAR A MÃO NA ARGILA... OBA!!!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li> <li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> <li>• EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS, BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ SUPER LEGAL, POIS VAMOS PROPORCIONAR AOS PEQUENOS UMA DELICIOSA E DIVERTIDA VIVENCIA UTILIZANDO <b>ARGILA</b>. ESTE RECURSO PROPORCIONA RICAS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS, ASSIM COMO POSSIBILIDADES ILIMITADAS PARA MODELAR E DAR FORMA AOS ELEMENTOS QUE HABITAM O IMAGINÁRIO E A REALIDADE, VIABILIZANDO, DESSA MANEIRA, OPORTUNIDADES DE APROFUNDAMENTO NA RELAÇÃO DAS CRIANÇAS COM ESSE MATERIAL E SUAS POSSIBILIDADES LÚDICAS, ESTÉTICAS E POÉTICAS. DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR A ARGILA DE ACORDO COM SUAS VONTADES E PREFERENCIAS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



❖ CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “A CIGARRA E A FORMIGA” <https://youtu.be/P7x-l8w4Sds>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?