



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: RECUPERAÇÃO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 DE MAIO À 07 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS

- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- Linguagem oral.
- Corpo e movimento.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Linguagem musical, corporal e dramática.
- Gêneros textuais.
- Contagem oral.
- Fatos da história narrada.
- Posição do corpo no espaço.
- Esquema corporal.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar correspondência destas em seus colegas

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar e dançar), coordenando movimentos e seguindo orientações.

Dançar executando movimentos variados.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Ouvir músicas de diferentes ritmos estilos .

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.



(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Participar de momentos de descontração: contos, poesias, fábulas e outros gêneros textuais

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Identificar características dos personagens das histórias.

● **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

ROTEIRO RECUPERAÇÃO - INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 03/05/2021 (atividade em anexo)

COLAGEM

Além de garantir diversão, atividades de colagens ajudam as crianças a desenvolver sua coordenação motora fina e também suas habilidades artísticas. Com essa atividade pode-se trabalhar diferentes áreas da educação infantil como matemática, artes, linguagem oral, escrita e ainda proporcionar às crianças momentos agradáveis durante todo o processo de ensino aprendizagem. Inicialmente antes de realizar a atividade pegue alguns potes que você tem em casa com formato quadrado, como caixas, tampas, postes, etc... e ofereça para a criança manusear e brincar, após este momento pegue revistas, jornal, ou outro papel que tiver em casa e incentive a criança a rasgar em pequenos pedaços, depois mostre a ela a figura geométrica (quadrado) e peça para que cole os pedaços de papel dentro da mesma, (atividade em anexo).

Tire foto da criança realizando a atividade ou filme e mande no whatsapp da professora.

Atividades que envolvem colagem, promovem a criatividade, a autonomia e a socializações das crianças.

Imagem Ilustrativa:



TERÇA - FEIRA 04/05/2021

História: Família Original (atividade em anexo)

Ouvir a história cantada "Família Original", link abaixo. Em seguida faça a contagem oral dos dedos da mão com seu filho(a), de 1 a 5.. Depois fazer o contorno da mão da criança para que a mesma visualize a sua própria mão, reforce a contagem de quantos dedos ela possui, (segue em anexo a folha para atividade).

Imagem ilustrativa



<https://www.youtube.com/watch?v=t8Mg1LmOANA&feature=youtu.be>

A contação de histórias desperta na criança o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento.

Imagem ilustrativa



Família Original

3 Palavrinhas

Aqui vive um alegre pessoal
Família bem original
Um pai, uma mãe, um irmão, uma irmã
Bebê tão bonito e gentil
Bebê tão bonito e gentil

Que forte é o pai polegar
A mãe a rainha do lar
O irmão é maior, a irmã é menor
Bebê vamos nós embalar
Bebê vamos nós embalar

Que forte é o pai polegar
A mãe a rainha do lar
O irmão é maior, a irmã é menor
Bebê vamos nós embalar
Bebê vamos nós embalar

Aqui viver um alegre pessoal
Família bem original
Um pai, uma mãe, um irmão, uma irmã
Bebê tão bonzinho e legal
Família bem original
Família bem original

QUARTA - FEIRA 05/05/2021 (atividade em anexo)

DANÇA : MÚSICA DA FORMIGA

Vamos dançar a música da Formiguinha, na letra a formiguinha sobe em várias partes do corpo, que estimulam as crianças a desenvolverem habilidades para executarem movimentos envolvendo músculos do tronco, braços, pernas, pescoço que auxiliam as crianças, nesta fase a terem mais equilíbrio na execução de atividades como: andar, correr, etc. Incentive seu filho(a), a imitarem os gestos acompanhando a canção. Oferaça para a criança a folha com a figura da formiga para colorir. Segue link abaixo.

<https://youtu.be/0XvLMwwh34U>

FORMIGUINHA

Fui ao mercado comprar café
E a formiguinha subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar batata roxa
E a formiguinha subiu na minha coxa
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar jerimum
E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar um giz
E a formiguinha subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar café
E a formiguinha subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui...

A INICIAÇÃO MUSICAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL ESTIMULA ÁREAS DO CELEBRO DAS CRIANÇAS QUE VÃO BENEFICIAR O DESENVOLVIMENTO DE OUTRAS LINGUAGENS, COMO A ESCRITA E A ORALIDADE.

Imagem ilustrativa:



QUINTA-FEIRA 06/05/2021 (atividade em anexo)

POESIA : AS BORBOLETAS

A poesia tem por objetivo permitir que as crianças brinquem com as palavras e percebam as diferenças entre ritmos e sonoridade, cantar e recitar, falar e recitar. Através das poesias oportunizamos para a criança momentos lúdicos de interação, oralidade para se expressar, ampliando seu vocabulário. Além de mexer com o imaginário da criança, levando-a expressar desejo e sentimentos.

Pais ou responsáveis escolham um lugar agradável e recitem a poesia 'AS BORBOLETAS', depois questione-a perguntando as cores das borboletas citadas na poesia. Em seguida pintem ou coletem pedacinhos de papel na figura da borboleta, (em anexo).

A poesia estimula o raciocínio, a oralidade e a memória.

Imagem Ilustrativa:



AS BORBOLETAS

POEMA DE VINICIUS DE MORAES

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS

BORBOLETAS
BRANCAS
SÃO ALEGRES E
FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE
LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO
BONITINHAS!

E AS PRETAS,
ENTÃO...
OH, QUE
ESCURIDÃO

SEXTA - FEIRA 07/05/2021

HISTÓRIA - A NUVENZINHA TRISTE - (atividade em anexo)

Ela era uma nuvem triste porque não queria ser nuvem, na tentativa de ser feliz tentava ser outras coisas, até descobrir sua verdadeira identidade. Deus criou cada um de nós de maneira especial, não podemos passar nossa vida tentando ser como outra pessoa, cada um tem a sua essência, qualidades, virtudes, somos todos importantes. A história também fala da importância da água para os seres vivos.

Após contar a história chame a atenção da criança para o dia a noite (no céu tem sol de dia, estrelas a noite), para que a criança perceba a passagem do tempo, pergunte qual parte da

história mais gostou.

Depois pedir para seu filho(a) pintar a nuvem e as gotinhas de chuva, da atividade em anexo, pode ser com tinta guache, giz de cera canetinha, o que for de sua preferência. Segue o link da história:

<https://youtu.be/91nCwJBU0Mw>

As histórias estimulam o desenvolvimento de funções cognitivas, como relação de tempo e espaço, a comparação, o raciocínio e o pensamento.

Imagem ilustrativa



LETRA DA HISTÓRIA

A NUVENZINHA TRISTE (MARISTELA DA SILVA E WILLIAN REIS)

Era uma vez uma nuvenzinha muito branquinha, fofinha como flocos de algodão, que vivia muito triste lá no céu. Ela achava a vida dela sem graça, pois ficava lá parada, sem movimento, se cor, e sem utilidade.

Foi então que ela viu um passarinho cantando e voando lindamente pelo céu. E desejou se transformar em um lindo pássaro também, pois assim poderia alegrar todos com seu canto maravilhoso.

E começou um estica daqui, puxa dali, estica pra lá, puxa pra cá, até que transformou-se em pássaro também. Mas logo percebeu que não conseguiria cantar e foi murchando, murchando, até ficar uma nuvenzinha triste novamente.

Foi quando passou por ela um lindo avião, voando rápido pelo céu, levando muitas pessoas pelo ar.

- É isso que eu quero ser! Um avião!

E começou um estica daqui, puxa dali, estica pra lá, puxa pra cá, até se transformar em um grande avião.

Mas ele não podia sair do lugar, nem levar ninguém para passear. Então foi murchando, murchando, até virar uma nuvenzinha triste novamente.

Mas logo a pequena nuvenzinha avistou um helicóptero fazendo acrobacias no céu.

Era tão lindo que ela pensou: - Eu também quero ser um!

E começou um estica daqui, puxa dali, estica pra lá, puxa pra cá, até que se transformou num helicóptero. Então percebeu que não conseguia fazer as acrobacias pelo ar e foi ficando triste, triste, murchando e voltou a ser a mesma nuvenzinha parada lá no céu.

Foi quando ela avistou um foguete, grande, forte, com grande propulsão, indo para uma missão no espaço, e pensou:

- É isto que eu quero ser! Um explorador do espaço!

Não perdeu tempo, e começou um estica daqui, puxa dali, estica pra lá, puxa pra cá, e rapidamente se transformou em um simpático foguete.

Porém não demorou a perceber que não poderia ser um explorador do espaço, pois não



tinha motor para lhe dar propulsão.

Foi murchando, murchando, e ficou paradinha lá no céu, olhando crianças se divertirem lá no parque, soltando lindas pipas coloridas, com suas rabiolas balançando pelo ar.

Elas pareciam tão felizes que desejou ser uma pipa e poder ajudar as crianças a se divertirem.

A nuvenzinha não perdeu tempo, e começou um estica daqui, puxa dali, estica pra lá, puxa pra cá, e ficou igualzinha à pipa que avistou lá do alto.

Só que a nuvenzinha não tinha a rabiola e por isso não poderia voar brincando com as criancinhas.

A pequena nuvenzinha ficou tão triste, que foi se esconder bem lá no alto do céu. E o vento forte que embalava as pipas foi ficando cada vez mais zangado com a nuvenzinha que só sabia reclamar da vida, e resolveu dar uma lição nela.

Então assoprou bem forte a pequena nuvenzinha até uma terra distante dali.

Era um lugar muito triste, sem água, sem plantas, sem crianças brincando no parque, sem outras nuvens no céu, sem pássaros cantando alegremente pelo ar.

Apenas areia, plantas secas e mortas pela falta de água.

Aquele cenário a deixou tão triste e emocionada, que imediatamente começou a chorar.

Ela chorou tanto, tão forte e por tantos dias que a terra seca ficou molhada.

E logo os rios voltaram a correr ali. As plantas começaram a brotar e a VIDA voltou para aquele lugar.

Com o passar dos dias, pássaros, peixes e outros animais voltaram a viver ali.

E a nuvenzinha percebeu então que tudo havia se transformado, e que ela foi a responsável por tudo aquilo. Só então ela descobriu sua importância aqui na Terra.

E a nuvenzinha que vivia triste por achar que não podia fazer nada, ficou muito feliz e decidiu nunca mais sair dali.

Assim ela achou o seu lugar no mundo e entendeu que tudo e todos são responsáveis por alguém ou alguma coisa.

E viveu feliz para sempre!



INFANTIL 1 - ROTEIRO (RECUPERAÇÃO)

ATIVIDADE SEGUNDA-FEIRA, 03/05/2021.

ALUNO(A): _____ DATA: ____/____/____

COLAR PAPEL DENTRO DO QUADRADO





INFANTIL 1 - ROTEIRO (RECUPERAÇÃO)

ATIVIDADE DO DIA TERÇA-FEIRA 04/05/2021

FAÇA O CONTORNO DA MÃO

ALUNO(A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

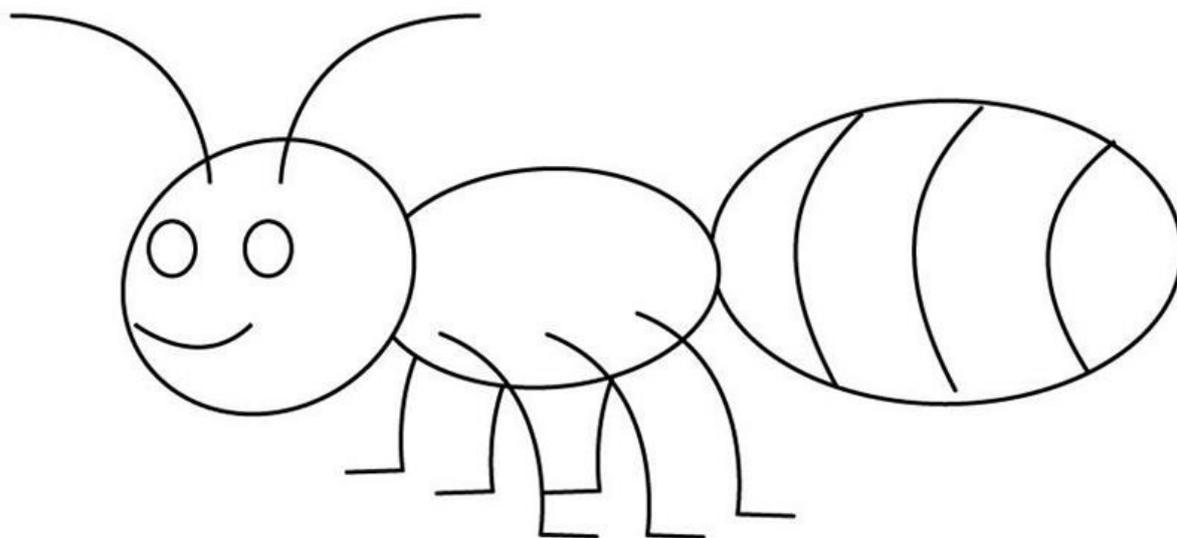


INFANTIL 1 - ROTEIRO 1 (RECUPERAÇÃO)

ATIVIDADE QUARTA-FEIRA 05/05/2021.

ALUNO(A): _____ DATA: ____/____/____

PINTE A FORMIGA



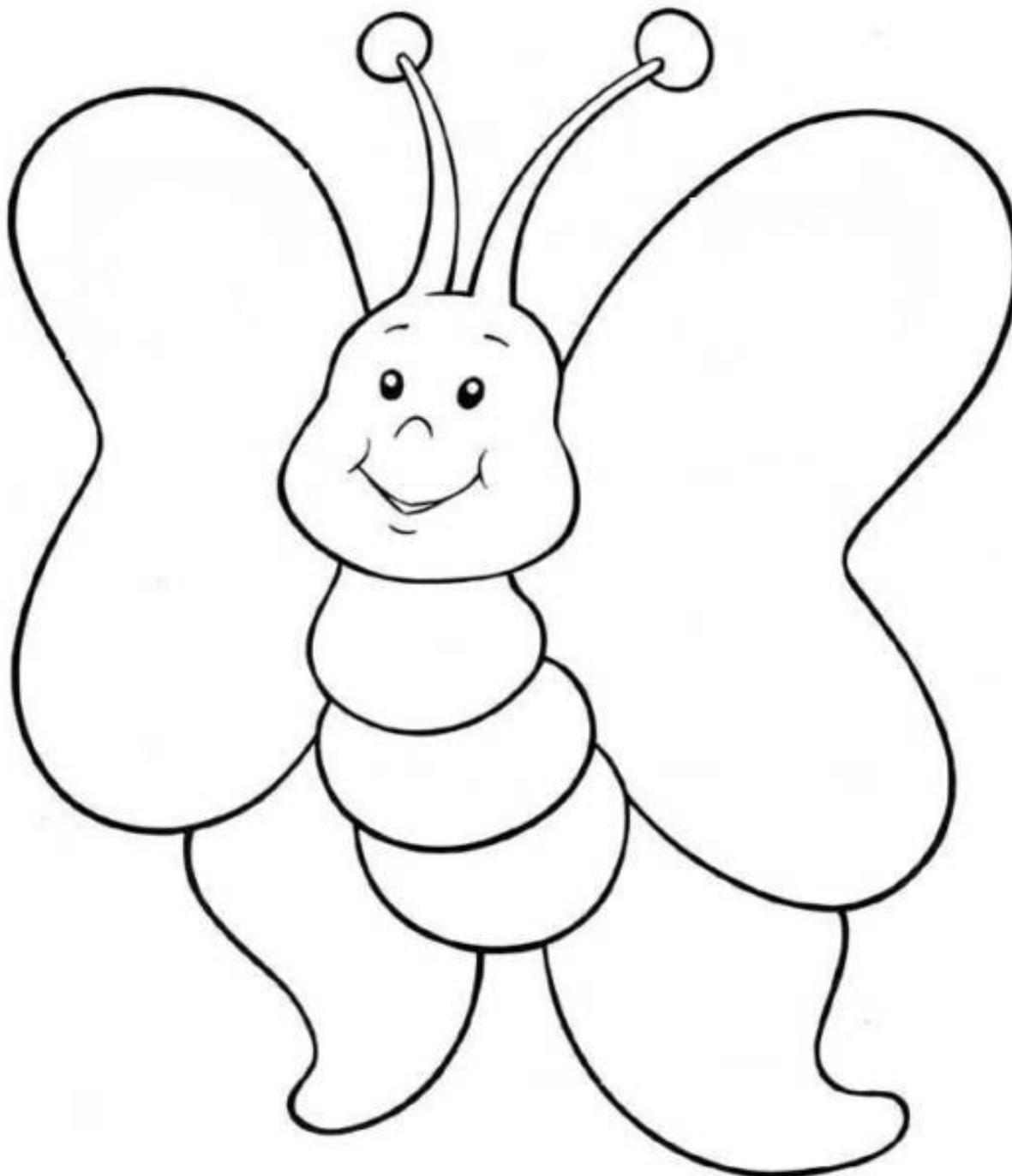


INFANTIL 1 - ROTEIRO (RECUPERAÇÃO)

ATIVIDADE QUINTA-FEIRA 06/05/2021

ALUNO(A) _____ DATA: __/__/__

PINTE OU COLE PAPEL NA BORBOLETA



INFANTIL 1 - ROTEIRO (RECUPERAÇÃO)

ATIVIDADE SEXTA-FEIRA 07/05/2021.

ALUNO(A) _____ DATA ___/___/___

VAMOS PINTAR A NUVENZINHA





INFANTIL 1 - ROTEIRO (RECUPERAÇÃO)

ALUNO(A) _____ DATA: __/__/__

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO(A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.