



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 8
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19/04/21 A 23/04/21

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- Esquema corporal.
Família e pessoas do convívio social.
Comunicação verbal, expressão e sentimentos.
- Orientação espacial.
 - Preensão, encaixe e lançamento
 - Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.
 - Sons do corpo, dos objetos.
 - Escuta, observação e respeito a fala do outro.
 - Sensibilidade estética em relação aos textos literários.
 - Órgãos do sentido.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adulto

- Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- Realizar progressivamente ações de engatinhar, andar, levantar, sentar, carregar, rastejar e outros.

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

- Sorrir e oralizar em resposta a uma estimulação feita por outro sujeito.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.



(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Explorar os espaços utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de

- Cantar e participar articulando gestos e palavras.
- Participar de situações de escuta de poemas e músicas.



8º ROTEIRO – INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 19/04/2021

ATIVIDADE:

PUXE

Puxar o bebê até ficar sentado com o bebê deitado de barriga para cima, agarrando suas mãos e puxá-lo até ele ficar sentado. Depois de ficar cerca de 10 segundos sentado, voltar a deitar e repetir.

Este exercício ajuda a fortalecer os músculos da barriga e das costas do bebê.

TERÇA-FEIRA 20/04/2021

ATIVIDADE: MÚSICA

VAMOS MEXER O CORPINHO

Pegue seu bebê no colo ou segure ele pelas mãos e dance com ele, caso ele já consiga ficar em pé sozinho dance junto dele, movimentando se de acordo com as músicas: Mexendo as partes do corpo, e Cabeça, ombro, joelho e pé estão disponíveis nos sites abaixo na internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

<https://youtu.be/5OA45DdhsI4>

A letra da música: Mexendo as partes do corpo (Fofossauros)

Agora eu quero ver

Se você vai saber

Mexer a parte que eu vou escolher

Mexe com os ombros

Mexe com o pé

Mexe com a cabeça

E com as mãos faz cafuné

Mexe o bumbum

Dobra o joelho

Coça a barriga

E mexe o cotovelo

Agora eu quero ver

Se você vai saber

Mexer a parte que eu vou escolher

Mexe a boquinha

**A sobancelha
Franze o nariz
E puxa a orelha
E agora eu quero
Ver se vocês
Conseguem mexer todo
O seu corpo de uma vez
Agora os Fofossauros querem saber
Se vocês vão acertar
A parte que vão escolher**

**Letra da música: Cabeça, ombro, joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé**



QUINTA- FEIRA 22/04/2021

ATIVIDADE

TEATRO DE FANTOCHES

Mostre bichos de pelúcia ou bonecos para o bebê conversando entre eles e com o bebê. Faça vozes diferentes na conversa e envolva o bebê, fazendo com que os bichos de pelúcia ou bonecos “falem com ele também”. Use os mesmos para fazer carinhos e dar beijinhos nas bochechas, nos braços e nas pernas do bebê, estimulando o bebê a participar deste momento.





SEXTA-FEIRA 23/04/2021

ATIVIDADE:

BRINCADEIRA COM OS PÉS

Deite seu bebê num local confortável e deixe ele descalço em seguida passe de forma suave algodão nos pés dele, depois passe suavemente uma lixa de pés suavemente e devagar e em seguida passe a escova de cabelo do bebê ou uma esponja de banho, nesses momentos procure conversar e nomear as sensações que o bebê está experimentando, caso ele demonstre que não está gostando deixe para fazer em outro momento.

Está atividade sensorial auxilia a estimulação dos pés do bebê



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmeisaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



INFANTIL -8° ROTEIRO

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: