



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 06
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Valores e atitudes para a vida em sociedade
- ✓ Comunicação oral e corporal
- ✓ Comunicação corporal
- ✓ Percepção auditiva
- ✓ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc
- ✓ Linguagem, gêneros e suportes textuais
- ✓ Sons da língua e sonoridade das palavras
- ✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
- ✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.
- ✓ Espaço

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.

Observar pessoas ou objetos que se movem em sua linha de visão e gradativamente ao seu redor

(EI01E002) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Realizar progressivamente ações de engatinhar, andar, levantar, sentar, carregar, rastejar e outros.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.

Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
Explora o próprio corpo, os sons que emite e outras possibilidades corporais.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumento riscante e tintas

Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Perceber os sons graves, agudos, fortes e fracos, curtos e longos de diferentes fontes sonoras.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Participar de situações de escuta de poemas e músicas.

Conhecer poemas e músicas típicas regionais

Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos

Movimentar-se de forma a explorar os espaços da instituição de forma autônoma e participativa. Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.

6º ROTEIRO – INFANTIL
SEGUNDA-FEIRA 29/03/21

ATIVIDADE:
BRINCANDO COM OS SONS

Coloque o sentado no bebê num lugar confortável e sente-se em frente dele e faça diversos sons, batendo palmas, assobiando e estalando a língua, mandando beijinhos e produzindo sons com o corpo, repita os sons até que ele tente imitá-lo. Esta atividade auxilia no desenvolvimento da linguagem e localização dos sons.



TERÇA-FEIRA 30/03/21

Atividade: Hora da História

Se o bebê ainda não fala, por que ler para ele?

Após o nascimento do bebê, a leitura em voz alta proporciona uma série de benefícios:

- Estreitamento da relação afetiva entre pais e filho.
- Desenvolvimento da compreensão auditiva, determinante para a futura compreensão de textos.
- Treinamento da memória auditiva de curto prazo.

Além disso, crianças expostas à leitura desde cedo tendem a ter um melhor desempenho em leitura e compreensão de textos.

É TEMPO DE PÁSCOA

TEXTO: Isabel Cristina Silveira Soares

O coelho e o gato
Fizeram uma aposta
Saíram pelo mundo
A procura de resposta
Coelho bota ovo?
Os dois aprenderam

Que Páscoa não é ovo
É Jesus ressuscitado
Trazendo um mundo novo.



QUARTA- FEIRA 31/03/21

Atividade:

ATIVIDADE: MÚSICA.

Benefícios gerados quando você **canta** para seu **bebê**

O efeito relaxante para ambos é quase hipnótico, e além disso é uma bonita forma de demonstrar seu amor pelo **bebê**. Essa conexão fará que você cante para ele todos os dias

Coelhinho

Eliana

De olhos vermelhos
De pelo branquinho
De orelhas bem grandes
Eu sou coelhinho

Sou muito assustado
Porém sou guloso
Por uma cenoura
Já fico manhoso

Eu pulo pra frente
Eu pulo pra trás
Dou mil cambalhotas
Sou forte demais!

Comi uma cenoura
Com casca e tudo
Tão grande, ela era!
Fiquei barrigudo..

Atividade:

Confecção de cartão

Para esta atividade você irá precisar de papel sulfite ou cartolina branca, papel colorset verde ou outro papel na cor verde, tinta guache na cor laranja (se não tiver misture vermelho mais amarelo) e pincel ou chumaço de algodão. Passe a tinta na sola do pé de seu filho(a) e carimbe no papel, deixe secar depois recorte no formato de uma cenoura e cole o papel verde em tiras como se fosse a rama da cenoura e está pronto seu cartão escreva sua mensagem e presenteie com esse cartão original.



SEGUNDA- FEIRA 05/04/21

ATIVIDADE:

ESTIQUE PARA ALCANÇAR

Deite o bebê com a barriga para baixo. Coloque um brinquedo atrativo à frente da criança, fora do seu alcance. Quando ela esticar o braço para pegá-lo, flexione uma perna, de modo que o bebê ganhe impulso para tentar engatinhar e auxilie em toda tentativa para que ele movimentasse.



TERÇA-FEIRA 06/04/21

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

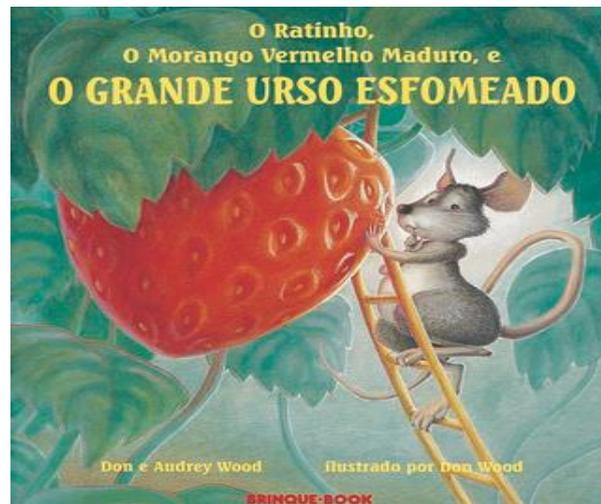
O RATINHO, O MORANGO VERMELHO MADURO E O GRANDE URSO ESFOMEADO

DON E AUDREY WOOD

História disponível nesse link na internet:

<https://youtu.be/Sfe288unH4Q>

Oi, ratinho O que você está fazendo? Ah já sei! Você vai colher aquele morango vermelho maduro? Mas, ratinho, você não ouviu falar do grande urso esfomeado? Nossa, como esse urso adora morangos vermelhos maduros! O grande urso esfomeado consegue sentir o aroma de um morango vermelho maduro a quilômetros de distância... Especialmente de um que acabou de ser colhido. BUM! BUM! BUM! O urso vai marchar pela floresta com suas enormes patas e... SNIF! SNIF! SNIF! Farejar e encontrar o morango... Não importa onde ele esteja escondido, Ou quem estiver guardando, Ou como ele estiver disfarçado. Rápido! Só há uma maneira no mundo inteiro para salvar um morango vermelho maduro de um urso esfomeado! Corte-o em dois. Divida a metade comigo. E nós dois vamos comê-lo todinho. HUMM! Pronto. Este é um morango vermelho maduro que o grande urso esfomeado jamais comerá! Fim!



QUARTA- FEIRA 07/04/21

ATIVIDADE:

BRINCAR COMO TIMBRE DE VOZ

Converse com a criança apoiando sua boca num pote de iogurte ou uma garrafa pet, a fim de que o som da sua voz saia diferente. Alterne o timbre de voz, falando um pouco com a voz grave, e depois com a voz mais agudo. No decorrer da atividade, pronuncie o nome de seu bebê e dos familiares dele e cante músicas infantis. Você pode variar esta atividade escondendo-se atrás de algum móvel ou cortina, e chame pelo bebê até que ele olhe.

Os estímulos sonoros ajudam e influenciam também no desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo.

QUINTA-FEIRA 08/04/21

ATIVIDADE:

HORA DA HISTÓRIA:

CHAPEUZINHO VERMELHO E O LOBO MAU: VERSÃO TODOLIVRO.



Certo dia, Chapeuzinho Vermelho estava a caminho de visitar sua avó doente que Viva nos confins da floresta. Enquanto saltitava adiante, mal sabia ela que um Grande lobo mau a estava observando.

- “Olá, menininha”, disse o lobo para Chapeuzinho Vermelho.” Para onde você está indo Com esta cesta adorável?

-“Minha vovó está doente e estou levando algumas guloseimas para ela”, disse a menina.

“- Por que você não colhe algumas flores também?”, sugeriu o lobo.

Ele sabia que isso lhe daria algum tempo.

Quando Chapeuzinho Vermelho chegou a casa da vovó, ela estava na cama parecendo bastante esquisita.

- “Nossa vovó, que olhos grandes você tem,” disse Chapeuzinho Vermelho.

“- São para ver você melhor, minha querida”, disse a vovó.

- “E que mãos grandes você tem,” disse a menininha.

- “São para abraçar você melhor,” disse a vovó.

- “E, vovó, que dentes grandes você tem!”

- “São para comer você melhor!”

E o lobo disparou da cama.

Bem na hora que o lobo estava dando o bote em chapeuzinho Vermelho, a vovó,

Que estava trancada no armário,

Libertou-se e afugentou o lobo.

SEXTA-FEIRA 09/04/21

ATIVIDADE: **BRINCANDO COM LANTERNA**

Coloque o bebê sentado num ambiente mais escuro e acenda uma lanterna, pode ser a do celular e faça vários movimentos com a lanterna para que o bebê acompanhe com os olhos onde o ponto luminoso da lanterna passe e incentive a ele tentar pegar o foco de luz.

Esta atividade possibilita o trabalho de coordenação motora, visual e espacial.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmesaojose@gmail.com ou ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



INFANTIL

ALUNO (A) _____ **DATA:** _____

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: