



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL 1 A / B– ROTEIRO: 04
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 A 18 DE MARÇO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Possibilidades motoras sensoriais e expressivas
- ✓ Escuta, observação e respeito á fala do outro e textos literários.
- ✓ Comunicação corporal .
- ✓ Linguagem sonora
- ✓ Vocabulário
- ✓ Deslocamento e força
- ✓ Ritmo, velocidades e fluxos

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- ✓ Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.
- ✓ Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações

(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.
- ✓ Participar de experiências em que o(a) professor(a) realiza movimentos com o seu corpo como por exemplo: “Serra, serra, serrador”.
- ✓ Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar etc.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- ✓ Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem a sua atenção.
- ✓ Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.

(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- ✓ Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar etc.
- ✓ Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- ✓ Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar etc.
- ✓ Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor(modo de segurar o portador e de virar as páginas)

Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutas em áudio e outras situações.

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando -os, a pedido do adulto -leitor.

Conhecer e formar um repertório de histórias preferidas

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

- ✓ Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se, escorregando.

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

- ✓ Realizar brincadeiras que envolvam fluxo e velocidade, como exemplo: serra, serra, serrador; bambalão; dentre outras.

4º ROTEIRO INFANTIL

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 15/03/2021

SUMIU, ACHOU!

Coloque vários brinquedos atrativos fora do alcance dos olhos do bebê, mostre os brinquedos para chamar a atenção do bebê, cubra-os com um pano e diga: Sumiu!, Espere alguns segundos e descubra-o dizendo: Achou! Repita a ação com brinquedos diferentes.

Esta atividade favorece a capacidade de antecipação do bebê e aprimora a percepção visual.



TERÇA-FEIRA 16/03/2021

HORA DA HISTÓRIA

Ler para os bebês é um momento privilegiado para o fortalecimento dos vínculos afetivos com os adultos, por meio das trocas de olhares, do diálogo e da atenção ao outro, além de contribuir para o desenvolvimento da linguagem, da imaginação e da criatividade.

HISTÓRIA: O PATINHO FEIO – HANS CHRISTIAN ANDERSEN

Mamãe pata chocou seus ovos durante muitos dias. Nasceram lindos patinhos, mas o último filhotinho não era bonito.

Os bichos que viviam no quintal comentavam:

_ Que pato mais feio. E o patinho infeliz se viu desprezado, sempre sozinho.

Seus irmãos patinhos também o rejeitavam. Certo dia, resolveu ir embora.

O inverno chegou, e o patinho, com muito frio, escondeu -se debaixo de um monte de palha de milho. O inverno passou, surgiu a primavera, e o patinho saiu a passear.

De repente, viu um lago onde nadavam uma família de cisnes.

Como são bonitos!”, pensou o patinho. E se escondeu para não ser visto. Mas um cisne lindo o viu, aproximando-se e disse:

_ Venha viver conosco, somos sua família.

O patinho olhou seu reflexo na água e compreendeu que não era um pato. Descobriu que era um majestoso cisne.

Seu coração bateu de alegria então, ele se juntou aos cisnes e saiu nadando feliz pelo lago azul.



QUARTA-FEIRA 17/03/2021

BRINCAR DE “SERRA, SERRA, SERRADOR”

Para brincar de serrador o bebê fica sentado na perna do adulto de frente para ele, o adulto então segura o bebê pelas mãos e o puxa para trás e para frente, seguindo o ritmo da música suavemente. No último verso, ao dizer três, o bebê é mantido deitado no colo do adulto.

Letra da música: Cantigas populares

Serra-serra serrador, serra o papo do vovô!

Quanta tábua já serrou? Uma, duas, três!

Esta atividade auxilia no desenvolvimento do sentido do equilíbrio.



QUINTA-FEIRA 18/03/201

ROLANDO

Coloque um cobertor ou uma toalha macia sobre uma superfície também macia, deite o bebê com a barriga sobre o cobertor, pegue um dos lados e levante-o devagar, fazendo com que o bebê se incline para um dos lados, continue rolando suavemente o bebê e use suas mãos para apoiá-lo conforme ele se vira, repita até que o bebê se canse da brincadeira.

Um bebê precisa de meses pra obter controle absoluto sobre os seus movimentos, assim essa atividade pode ser realizada com bebês a partir dos 4 meses, pois já conseguem girar sobre seus corpos.





INFANTIL

ALUNO (A) -----DATA-----

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA.