



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

PROFESSORA: ELIANE

TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 31º

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 04/10/21 A 15/10/2021 OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL
- ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS
- RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS
- MOVIMENTO
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações
- ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS
- LINGUAGEM SONORA
- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
- POSSIBILIDADES CORPORAIS
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL
- O PRÓPRIO CORPO
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS
- PERCEPÇÃO AUDITIVA
- PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL
- CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES
- DESLOCAMENTO E FORÇA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE.

SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS

EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.

VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01). MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

MOVIMENTAR O CORPO PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM



AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS

AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS

PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS

(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR(MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS)

OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.

(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.

OBSERVAR E IDENTIFICAR PERSONAGENS, ELEMENTOS E CENÁRIOS NAS NARRATIVAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS(ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

,OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES EM SEU DIA A DIA.

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

EXPLORAR ELEMENTOS PRESENTES NO ESPAÇO PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES.

DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.

(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS(EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES ETC.).

REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MÚSICAIS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO – INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 04/10/2021

ATIVIDADE: CHUVINHA DE PAPEL

A BRINCADEIRA **CHUVA DE PAPEL** PICADO AJUDA A DESCOBRIR NOVAS TEXTURAS, ESTIMULAR A MOTRICIDADE, AUMENTA A HABILIDADE PARA MANIPULAR OBJETOS. OFEREÇA PARA O BEBÊ REVISTAS E PAPÉIS COLORIDOS, SENTE-SE NO CHÃO COM O BEBÊ E JUNTOS MANIPULEM, EXPLOREM E RASQUEM AS FOLHAS LIVREMENTE. DEPOIS PEGUE OS PAPÉIS PICADOS E JOGUE PARA CIMA VÁRIAS VEZES FALANDO : OLHA A CHUVINHA!



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4/5 MESES

GIRA,GIRA BEBÊ

ESTA BRINCADEIRA PODE SER FEITA NO BERÇO OU NO TAPETE. POSICIONE O BEBÊ DE LADO(DEITADO) MOSTRE O BRINQUEDO FAVORITO DELE, DE MODO QUE SE ESFORCE PARA GIRAR E ALCANÇÁ-LO. OBSERVE ATENTAMENTE O BEBÊ, PARA NÃO PROPOR UM DESAFIO MAIOR QUE SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS. GRADATIVAMENTE, AUMENTE O NÍVEL DE DIFICULDADE DA BRINCADEIRA.

TERÇA-FEIRA 05/10/2021

ATIVIDADE: MOMENTO MUSICAL

. VAMOS MEXER O CORPINHO

PEGUE SEU BEBÊ NO COLO OU SEGURE ELE PELAS MÃOS E DANCE COM ELE, CASO ELE JÁ CONSIGA FICAR EM PÉ SOZINHO DANCE JUNTO DELE, MOVIMENTANDO SE DE ACORDO COM AS MÚSICAS: MEXENDO AS PARTES DO CORPO, E CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ ESTÃO DISPONÍVEIS NOS SITES ABAIXO NA INTERNET:



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VDEE2BF8XLS](https://www.youtube.com/watch?v=VDEE2BF8XLS)

[HTTPS://YOUTU.BE/50A45DDHSI4](https://youtu.be/50A45DDHSI4)

**A LETRA DA MÚSICA: MEXENDO AS PARTES DO CORPO
(FOFOSSAUROS)**

AGORA EU QUERO VER

SE VOCÊ VAI SABER

MEXER A PARTE QUE EU VOU ESCOLHER

MEXE COM OS OMBROS

MEXE COM O PÉ

MEXE COM A CABEÇA

E COM AS MÃOS FAZ CAFUNÉ

MEXE O BUMBUM

DOBRA O JOELHO

COÇA A BARRIGA

E MEXE O COTOVELO

AGORA EU QUERO VER

SE VOCÊ VAI SABER

MEXER A PARTE QUE EU VOU ESCOLHER

MEXE A BOQUINHA

A SOBRANCELHA

FRANZE O NARIZ

E PUXA A ORELHA



E AGORA EU QUERO

VER SE VOCÊS

CONSEGUEM MEXER TODO

O SEU CORPO DE UMA VEZ

AGORA OS FOFOSSAUROS QUEREM SABER

SE VOCÊS VÃO ACERTAR

A PARTE QUE VÃO ESCOLHER

LETRA DA MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ





QUARTA- FEIRA 06/10/2021

ATIVIDADE: PINTURA COM TINTA DE GELATINA

PARA ESTA ATIVIDADE MISTURE O PÓ DE GELATINA DE CADA COR NUM POTE E COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA FERVENTE. DEPOIS VOCÊ MISTURE E VAI SENTINDO A TEXTURA. SE QUISER MAIS FINA , E SÓ COLOCAR, MAIS ÁGUA. SE FICOU FINA DEMAIS, BASTA COLOCAR PÓ. NA HORA EM QUE ESFRIAR ESTÁ PRONTO PARA SER USADO. ESPALHE FOLHAS DE PAPEL NO CHÃO E DEIXE QUE O BEBÊ FAÇA SUA PINTURA A VONTADE.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4/5 MESES:

COMO BUSCAR O QUE QUERO

COLOQUE O BEBÊ EM PÉ EM FRENTE A UMA CAMA, E SEU BRINQUEDO DO LADO OPOSTO. FAÇA OBSTÁCULOS SIMPLES IMPEDINDO O BEBÊ DE PEGAR O OBJETO ESCOLHIDO. EM SEGUIDA, OBSERVE QUAIS ESTRATÉGIAS ELE DESENVOLVERÁ PARA SOLUCIONAR AAS QUESTÕES.

ESTA ATIVIDADE ESTIMULA O RACIOCÍNIO PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES E PROBLEMAS SIMPLES.

QUINTA- FEIRA 07/10/2021

ATIVIDADE:HORA DA ATIVIDADE

A ARANHA RENDEIRA

ERA UMA VEZ UMA CASA TÃO VELHA,TÃO VELHA, QUE FICAVA DEITADA O DIA INTEIRO, DEITANDO PENSANDO QUE JÁ FOSSE NOITE. CHEGANDO A HORA DE DORMIR, ELA USAVA PIJAMA E MEIA NOS PÉS DA CAMA. LÁ NO ALTO DO TELHADO TODO ESBURACADO TINHA UMA CHAMINÉ, SAIA UMA FUMACINHA CINZA DE UM CARVÃO QUE HAVIA SIDO QUEIMADO A MUITO TEMPO. AS ESCADAS SUBIAM-SE PERNETAS SÓ HAVIA DEGRAUS DE UM LADO E DO OUTRO, DIREITO, DIREITO, ESQUERDO, ESQUERDO. A GELADEIRA USAVA ROUPÃO PORQUE MORRIA DE FRIO, A



TORNEIRA DA PIA VIVIA RESFRIADA COM O NARIZ ESCORRENDO. A PORTA QUANDO ABRIA, ABRIA RANGENDO, RANGENDO ASSIM DE PORTA VELHA E A MAÇANETA VIVIA PENDURADA TRISTE. AS JANELAS BOCEJAVAM QUANDO SE ABRIAM PONDO A MOSTRA AS SUA CORTINAS, ROTAS E DESBOTADAS, MAS MESMO ASSIM ERA UMA CASA HABITÁVEL. PORQUE MORAVA UMA ARANHA. UMA ARANHA NÃO, DESCULPE, UMA ARTESÃ, UMA ARANHA RENDEIRA QUE TECENDO PELO TETO SUBINDO PELAS PAREDES UNIA AS JANELAS ÀS PORTAS . EU ACHO ATÉ QUE POR ISSO QUE ESSA CASA NÃO CAI. AS TEIAS TINHAM OS MAIS VARIADOS DESENHOS, MAL TERMINAVA UMA TEIA ELA JÁ EMBRENHAVA EM OUTRO TRABALHO TORNANDO IMPOSSÍVEL ALGUÉM PASSAR POR ALI SEM SER ENVOLVIDO PELA OBRA DA ARTISTA. MAS UM DIA O DONO DA CASA RESOLVEU VENDE-LA. E COMEÇARAM AS VISITAS DAS PESSOAS INTERESSADAS EM COMPRAR AQUELA CASA VELHA, ONDE TUDO ERA VELHO, MENOS AS TEIAS QUE A ARANHA TECIA. ASSIM QUE A ARANHA SE DEU CONTA QUE SERIA DESPEJADA TRATOU DE ELABORAR UM PROJETO ESPECIAL PARA NÃO DEIXAR NINGUÉM QUERER MORAR NAQUELA CASA. TECEU TEIAS BEM FORTE DO CHÃO AO TETO, E ASSIM IMPEDIA A PASSAGEM DE QUALQUER QUE FOSSE, DEPOIS SE O INTRUSO CONSEGUIA VENCER O PRIMEIRO OBSTÁCULO, TERIA A TEIA CENTRAL, CRUZADA DE UMA PAREDE A OUTRA ASSEMELHANDO O DESENHO DE RAIOS LASER. PARA ULTRAPASSÁ-LA SÓ SERIA POSSÍVEL UMA PESSOA MUITO ÁGIL, DEPOIS SE NADA DISSO BASTASSE, RESTAVA AINDA A TEIA ESCALADA, ISSO MESMO, UMA TEIA QUE É PRECISO USAR UM EQUIPAMENTO ESPECIAL, SABE AQUELE DE CADEIRINHA. E AÍ SUBIR E FICAR PENDURADO MUITO TEMPO. OLHA SÓ QUE ARANHA ESPERTA. SENDO ASSIM TODOS FRACASSARAM, E NINGUÉM QUERIA COMPRAR A CASA VELHA. ATÉ QUE UM DIA VEIO UMA CRIANÇA, HÁ. HÁ... CRIANÇAS. POIS É ESSA CRIANÇA COMEÇOU A BRINCAR NA TEIA, SUBIA, DESCIA, PASSAVA POR BAIXO, PASSAVA POR CIMA, PENDURADA GANGORREAVA TODA FELIZ. O DONO VENDENDO AQUELO RESOLVEU TRANSFORMAR A CASA VELHA NUM LUGAR DE DIVERSÃO. E VOCÊ ACHA QUE A ARANHA FICOU ABORRECIDA, A ARANHA RENDEIRA, ARTESÃ E ARTISTA, VIROU ESTRELA, ISSO MESMO, COISA DE ARTISTA, GOSTA DE SER ADMIRADA. E PROSEGUIU TECENDO AQUI, ALI, A CASA VELHA VIROU O MUSEU, A ARANHA RENDEIRA ABERTA À VISITA.

LINK DA HISTÓRIA : <https://youtu.be/qombBS0p8dE>

SEXTA- FEIRA 08/10/2021

ATIVIDADE:BRINCANDO COM SUCATAS

ORGANIZE A SUCATA EM UMA CAIXA, PARA QUE POSSA UTILIZAR OUTRAS VEZES. ESPALHE O MATERIAL EM UM TAPETE NO CHÃO E DEIXE O BEBÊ EXPLORAR OS OBJETOS , OBSERVE A REAÇÃO DO BEBÊ EM RELAÇÃO A CADA MATERIAL. MOSTRE NOVAS POSSIBILIDADES COMO: COLOCAR TAMPINHAS DENTRO DE CAIXAS E BALANCE PARA EMITIR SONS CHAMANDO A ATENÇÃO DO BEBÊ. ESTA BRINCADEIRA FAVORECE A AUTOESTIMA DAS CRIANÇAS, AUXILIANDO-AS CONSTRUIR PROGRESSIVAMENTE SUAS AQUISIÇÕES DE FORMA CRIATIVA.





QUARTA-FEIRA 13/10/2021

ATIVIDADE: BRINCANDO COM ESPONJAS

COLOQUE O BEBÊ SENTADO PERTO DE ESPONJAS EM DIFERENTES FORMATOS E TEXTURAS E ESTIMULE-O A TOCÁ-LAS E APERTÁ-LOS COM AS MÃOS, PARA QUE POSSAM SENTIR A TEXTURA DAS ESPONJAS, EM SEGUIDA PASSE- AS NO CORPO DO BEBÊ.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4/5 MESES

ENGATINHAR ATÉ A BOLA

No chão com suas pernas esticadas deite o bebê no colo na posição de bruços e faça-o rolar de bruços e faça-o rolar para que o bebê possa arrastar-se até pegar o brinquedo.

QUINTA-FEIRA 14/10/2021

ATIVIDADE: A GALINHA RUIVA

A GALINHA RUIVA

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda. Um dia ela percebeu que o milho estava maduro, pronto para colher e virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a idéia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o bolo.

Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé?

Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho?

Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o bolo?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

- Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo?

- Eu não, disse o gato.

Estou com muito sono.

- Eu não, disse o cachorro.

Estou muito ocupado.

- Eu não, disse o porco.

Acabei de almoçar.

- Eu não disse a vaca.

Está na hora de brincar lá fora.

Todo mundo disse não.

Então, a galinha ruiva foi preparar tudo sozinha:

colheu as espigas, debulhou o milho,

moeu a farinha, preparou o bolo e colocou no forno.

Quando o bolo ficou pronto ...

Aquele cheirinho bom de bolo foi

fazendo os amigos se chegarem.

Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

- Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

- Então quem vai comer o delicioso bolo

de milho sou eu e meus pintinhos, apenas.

podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos

aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.



LINK DA HISTÓRIA: <https://youtu.be/MvNgmm9jA7s>

SEXTA-FEIRA 15/10/2021

ATIVIDADE: LABIRINTO OU CIRCUITO COM OBSTÁCULOS

CRIE UM PERCURSO PARA OS PEQUENOS, USANDO FITAS, PEDAÇOS DE TECIDOS OU OS PRÓPRIOS MOVEIS QUE TIVER EM CASA. PODE PROPOR ANDAR EM PÉ, ENGATINHANDO OU ATÉ CONDUZIR OS PEQUENOS COM AS MÃOS PARA PASSAR NO OBSTÁCULO.

ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE A PSICOMOTRICIDADE, AS NOÇÕES DO PRÓPRIO CORPO E O EQUILÍBRIO.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4/5 MESES

ARRASTADINHA

PREPARE UM LUGAR CONFORTÁVEL, COLCHÃO, COLCHONETE E ETC, DEITE O BEBÊ DE BARRIGA PARA CIMA E SEGURANDO-O PELAS MÃOS, INCLINE-O PUXANDO DELICADAMENTE. COMBINE A ATIVIDADE COM FRASES: UPA, UPA, SENTADINHO, SENTADINHO E ETC.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmeisaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
31º ROTEIRO INFANTIL**

ALUNO (A)----- DATA:

**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE
ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA:**