



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

PROFESSORA: ELIANE

TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 30°

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27/09 A 01/10/2021 OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
- PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES
- SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS
- PERCEPÇÃO AUDITIVA
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL
- MOVIMENTO
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC
- ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA
- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO
- PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO
- ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS.

EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS OU BRINQUEDOS.

(EI01EO04) COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS, PALAVRAS.

COMUNICAR DESEJOS E NECESSIDADES UTILIZANDO, GRADATIVAMENTE, GESTOS E MOVIMENTOS, COMO: ESTENDER OS BRAÇOS PEDINDO COLO, APONTAR PARA O BANHEIRO QUANDO SENTE VONTADE DE URINAR, COLOCAR A MÃO NA BARRIGA PARA MANIFESTAR QUE ESTÁ COM FOME, APONTAR PARA PESSOAS E OBJETOS RECONHECENDO-OS E OUTROS.

(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSações EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, DE HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO .

VIVENCIAR O CONTATO COM DIFERENTES ALIMENTOS



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.

(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.

ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.

(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM ENCAIXE/DESENCAIXE DE PEÇAS, APREENSÃO E DISTRIBUIÇÃO DAS PEÇAS EM RECIPIENTES, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

ESCUTAR HISTÓRIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES, ESCUTAS EM ÁUDIO E OUTRAS SITUAÇÕES

(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

PERCEBER OS SENTIMENTOS DOS PERSONAGENS: TRISTEZA, ALEGRIA, MEDO, DENTRE OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS(ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS OBSERVANDO SUAS FORMAS E CARACTERÍSTICAS.

EXPERIMENTAR DIFERENTES SABORES COM O INTUITO DE DESENVOLVER O PALADAR.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

30º ROTEIRO – INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 27/09/2021

ATIVIDADE: BOLA NA CAIXA

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO E UMA BOLA PEQUENA E OBJETOS. ESSA BOLINHA PODE SER FEITA DE FOLHAS DE REVISTA, JORNAL (PASSE FITA EM VOLTA) OU MEIAS VELHAS. FAÇA UM CÍRCULO NA CAIXA DE PAPELÃO E ESTIMULE O BEBÊ A COLOCAR A BOLINHA OU OUTROS OBJETOS DENTRO DO CÍRCULO E TIRAR DE VOLTA. ATENTE-SE PARA O TAMANHO DO OBJETO QUE DEVERÁ PASSAR PELO CÍRCULO.

ESSA ATIVIDADE CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO E CONCENTRAÇÃO.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 5 MESES

O AVIÃO

SEGURE O BEBÊ DE BARRIGA PARA BAIXO COM OS BRAÇOS, CONTE ATÉ TRÊS E ENTÃO LEVANTE O BEBÊ DEVAGAR, SEM FAZER MOVIMENTOS BRUSCOS, ATÉ POSICIONÁ-LO NO ALTO E IR GIRANDO E ANDANDO POR TODO O ESPAÇO IMITANDO O BARULHO DO MOTOR DE UM AVIÃO.

ESTA ATIVIDADE AJUDA A MELHORAR A PERCEPÇÃO VISUAL E O EQUILÍBRIO DO BEBÊ.



TERÇA-FEIRA 28/09/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

**LER: MAIS QUE UM PRAZER, UM DEVER
O ADULTO QUE COMPARTILHA UMA LEITURA COM À CRIANÇA ESTÁ
RESGUARDANDO O DIREITO DELA À EDUCAÇÃO, À CULTURA E TAMBÉM AO LAZER.
POR MEIO DOS LIVROS, A CRIANÇA APRENDE A NOMEAR O MUNDO Á SUA VOLTA,
A SE CONHECER, SE EXPRESSAR E SE COMUNICAR COM OS OUTROS.**

QUANDO RATINHO ROQUE ESTÁ COM CALOR

QUANDO ESTÁ QUENTE...

... O RATINHO ROQUE CORRE POR AÍ E BRINCA COM SEUS AMIGUINHOS.

QUANDO ESTÁ MUITO QUENTE...

...ELE SE SENTA NA SOMBRA E CONVERSA.

QUANDO ESTÁ QUENTE...

... SUAS BOCHECHAS FICAM VERMELHAS E HÁ UMA GOTA DE SUOR EM SEU NARIZ.

QUANDO ESTÁ MUITO QUENTE...

... SUAS ORELHAS FICAM CAÍDAS E ELE SE SENTE MUITO CANSADO.

QUANDO ESTÁ QUENTE...

...ELE SE SENTA NA VARANDA E BEB UMA LIMONADA FRESQUINHA.

QUANDO ESTÁ MUITO QUENTE...

... ELE PULA NO RIO PARA NADAR. FIQUE FRESQUINHO , ROQUE.



QUARTA- FEIRA 29/09/2021

ATIVIDADE: PUXE A FITA

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM POTE VAZIO COM TAMPA PLÁSTICA (LATA DE LEITE EM PÓ). FAÇA FUROS NA TAMPA E AMARRE VÁRIA FITAS COLORIDAS NA TAMPA DO POTE. DEPOIS DE PRONTO, ESTIMULE O BEBÊ A MANUSEAR ESSE MATERIAL E FAZER TENTATIVAS DE TIRAR AS FITAS DE DENTRO DO POTE.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 5 MESES:

SEJA PELA MANHÃ, DE TARDE, OU DE NOITE, COLOQUE UMA MÚSICA CALMA PARA TOCAR. PODE TER LETRA OU NÃO. CANTE PARA O BEBÊ OLHANDO EM SEUS OLHOS, NUMA DISTÂNCIA DE ATÉ VINTE CENTÍMETROS DE SEUS OLHOS.

OUVIR MÚSICA CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS PORQUE A HARMONIA DOS SONS ESTIMULA A AUDIÇÃO E A FALA E TAMBÉM O SEU DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL, SENSORIAL E MOTOR. ALÉM DISSO **OS BENEFÍCIOS DO ESTÍMULO MUSICAL PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL INCLUEM:**

- MAIOR FACILIDADE PARA FALAR AS PALAVRAS CORRETAMENTE;
- MAIOR DESTREZA NO APRENDIZADO DAS SÍLABAS E DO ALFABETO;
- FACILITA O APRENDIZADO DA MATEMÁTICA E DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS;
- MELHORA O DESENVOLVIMENTO AFETIVO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

OS BEBÊS COMEÇAM A OUVIR AINDA DENTRO DA BARRIGA DE SUAS MÃES E QUANTO MAIS MÚSICA ELE OUVIR, MELHOR SERÁ O SEU DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL.



QUINTA- FEIRA 30/09/21

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

LER É UM HÁBITO QUE PODE SE FORMAR DESDE O BERÇO:

QUANDO VOCÊ LÊ PARA UM BEBÊ MESMO QUE ELE NÃO COMPREENDA VOCÊ ESTÁ CRIANDO

UM FORTE E AGRADÁVEL VÍNCULO COM OS LIVROS E NÃO FAZ MAL SE AINDA NÃO COMPREENDE TODA A HISTÓRIA, ATÉ PORQUE ESTÁ CONHECENDO A LÍNGUA ESCRITA.

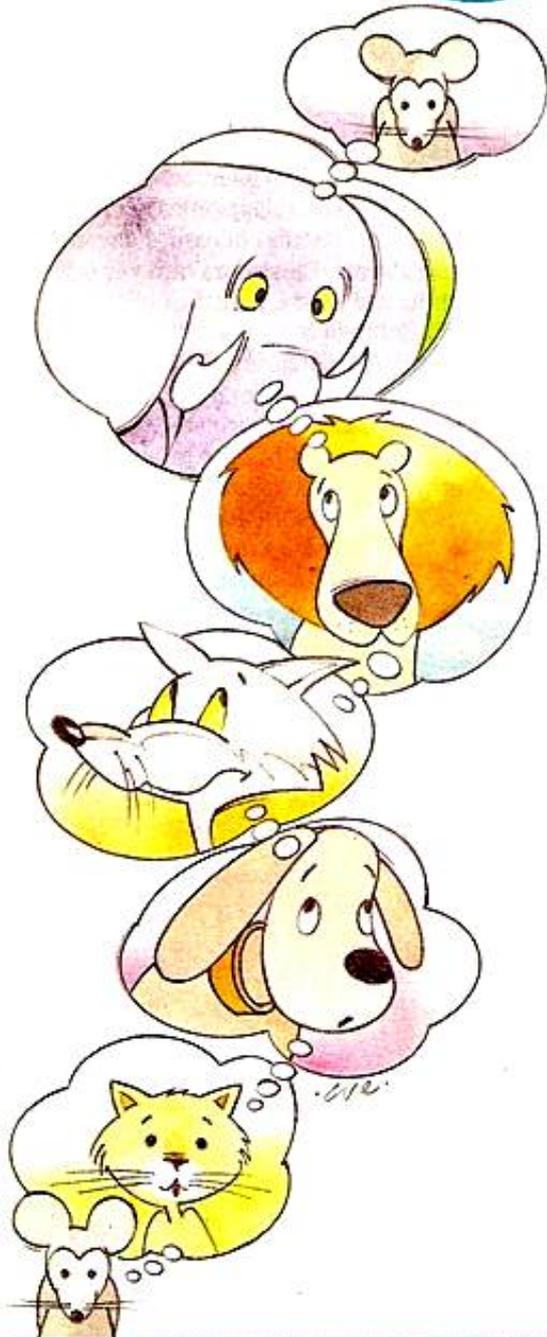
A invenção do medo



*Era uma vez um rato.
Era muito medroso! Não saía de casa.
Tinha um medo sem fim:
— O gato é tão perigoso!
Era uma vez um gato.
Era muito medroso! Não saía de casa.
Tinha um medo sem fim:
— O cachorro é tão perigoso!*

E este medo tomava conta de todos.
O cachorro tinha medo do lobo.
O lobo tinha medo do leão.
O leão tinha medo do elefante.
E até o elefante (bem grande)
tinha medo do ratinho...
Todos viviam trancados, cercados pelo
medo. Até que um dia, um sol de verão
brilhou tão bonito que até o medo
resolveu sair para passear.
As portas todas se abriram
e tudo que tinha perna se moveu...
E sabe o que aconteceu?
Eles todos se encontraram
e foi uma correria sem fim.
Um correndo do outro, do outro,
do outro...
Passaram o dia correndo, numa imensa
ciranda.
Até que chegou uma noite bem escura.
E cada um dormiu onde estava.
Mas, no outro dia, quando acordaram,
que susto tomaram!
Ficaram parados, olhando um para o
outro assustados, até que o ratinho
(pequeninho) deu risada:
— Que medo mais bobo! Há! Há!
E o medo, zangado, foi embora.
E todos deram as mãos e cantaram uma
ciranda que começava assim:

*Era uma vez um rato.
Era muito medroso!
Tinha um medo sem fim.*





SEXTA- FEIRA 01/10/2021

ATIVIDADE: PIQUENIQUE DE SABORES

PARA ESTA ATIVIDADE PROCURE UM LOCAL AO AR LIVRE E OFEREÇA UMA VARIEDADE RICA DE COISAS INTERESSANTES PARA EXPLORAR E SE DIVERTIR MUITO COM AS MÃOS E A BOCA. PREPARE ALIMENTOS VARIADOS E INTERESSANTES PARA QUE O BEBÊ POSSA TOCÁ-LOS E CHEIRÁ-LOS DESCOBRINDO OS SABORES DE ALIMENTOS COMO: GELATINA DE FRUTAS, IORGUTE, FRUTAS, ESPAGUETE, ETC. FORRE O LOCAL E OFEREÇA AO BEBÊ OS ALIMENTOS PARA QUE ELE POSSA MANUSEAR E EXPLORAR COM AS MÃOS E A BOCA. OBSERVE A EXPRESSÃO DO BEBÊ ENQUANTO ELE EXAMINA OS ALIMENTOS E PROCURE DESCREVER E NOMEAR CADA ALIMENTO CONFORME É OFERECIDO PARA ELE. APROVEITE O MOMENTO E TAMBÉM ALIMENTE-SE COM SEU BEBÊ FAZENDO ESSE PIQUENIQUE COM ELE.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 5 MESES:

BRINCANDO COM OS SONS

COLOQUE O SENTADO NO BEBÊ NUM LUGAR CONFORTÁVEL E SENTE-SE EM FRENTE DELE E FAÇA DIVERSOS

SONS, BATENDO PALMAS, ASSOBIANDO E ESTALANDO A LÍNGUA, MANDANDO BEIJINHOS E PRODUZINDO SONS COM O CORPO, REPITA OS SONS ATÉ QUE ELE TENHA TENTADO IMITÁ-LO.

ESTA ATIVIDADE AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E LOCALIZAÇÃO DOS SONS.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: ALUNOSCMEISAOJOSE@GMAIL.COM OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

30º ROTEIRO – INFANTIL

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: